

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

ΑΠΟ ΤΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ



Αφιέρωμα:

Το 30^ο

Συνέδριο

της ΕΜΕ

Καρδίτσα

8 - 10 Νοεμβρίου 2013

30^ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
Τα Μαθηματικά στην Εκπαίδευση στην Τεχνολογία και στην Κοινωνία
ΚΑΡΔΙΤΣΑ

8 – 9 – 10 Νοεμβρίου 2013
THESSALIKON GRAND HOTEL
(χώρος διεξαγωγής του συνεδρίου)
3ο Χλμ. ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ - ΜΗΤΡΟΠΟΛΗΣ, ΚΑΡΔΙΤΣΑ

Π Ε Ρ Ι Ε Χ Ο Μ Ε Ν Α

• Ανακοίνωση του Προέδρου της Οργανωτικής επιτροπής	3
• Ανακοίνωση του Προέδρου της επιστημονικής επιτροπής	5
• Ανακοίνωση της Προέδρου της Τοπικής Οργανωτικής επιτροπής	7
• Οι θεματικές ενότητες	9
• Οι ομιλητές	9
• Τα Στρογγυλά Τραπέζια	9
• Η οργανωτική επιτροπή	10
• Η επιστημονική επιτροπή	11
• Η τοπική επιτροπή	12
• Το πρόγραμμα	14

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

ΑΠΟ ΤΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ
ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ
ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2013

Διεύθυνση: Πανεπιστημίου 34, 106 79, Αθήνα

Τηλ.: 210-3616532 – 210-3617784

Fax.: 210-36 41025

e-mail: info@hms.gr, Site: www.hms.gr

Υπεύθυνος Σύνταξης: Μανόλης Κρητικός

Υπεύθυνος Έκδοσης: Γεώργιος Δημάκος



Χαιρετισμός του Προέδρου της της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας

Κυρίες και Κύριοι Συνάδελφοι,

Σας καλωσορίζω στο 30^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας, που πραγματοποιείται από 8 έως 10 Νοεμβρίου 2013 στην Καρδίτσα, την καρδιά του Θεσσαλικού κάμπου.

Θέμα του Συνεδρίου είναι: «**Τα Μαθηματικά στην Εκπαίδευση, στην Τεχνολογία και στην Κοινωνία**». Το Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας έχει **καταξιωθεί** σαν θεσμός στη συνείδηση της μαθηματικής κοινότητας, γιατί αποτελεί μοναδική ευκαιρία ενημέρωσης για τους Ερευνητές, τους Πανεπιστημιακούς, τους Μαθηματικούς, καθηγητές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, τους Εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, τους φοιτητές για τρέχοντα ερευνητικά αποτελέσματα.

Κατά τη διάρκεια του Συνεδρίου θα αναδειχθούν και θα αποτελέσουν αντικείμενο προβληματισμού και προτάσεων θεματικές περιοχές που αναφέρονται στην **Προοπτική και κατεύθυνση στα Μαθηματικά για νέους επιστήμονες**, καθώς και στη **Μαθηματική Παιδεία στο Λύκειο και τη σύνδεσή της με τις εξετάσεις για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση**.

Τα Μαθηματικά, ως γλώσσα της Επιστήμης, βρίσκονται σε μια **αμφίδρομη σχέση** με τη σύγχρονη **Τεχνολογία** και την **Κοινωνία**, γιατί προάγουν την κατανόηση και τη μελέτη και άλλων επιστημονικών περιοχών, ενώ τα ίδια εμπλουτίζονται με νέα προβλήματα, που προκύπτουν από το εκπαιδευτικό και κοινωνικό γίνεσθαι.

Η παιδεία γενικότερα θα πρέπει όχι μόνο να δείχνει αλλά και να δια φωτίζει το **πολυπρόσωπο του ανθρώπου, ατομικό, κοινωνικό, ιστορικό**, αποδεικνύοντας έτσι ότι είναι ένα από τα πιο **ισχυρά εργαλεία** για να παίξει έναν πρωταγωνιστικό ρόλο στις θεμελιώδεις αλλαγές που συντελούνται στους **τρόπους ζωής** και στις **συμπεριφορές** μας.

Χρέος λοιπόν της επιστημονικής κοινότητας είναι να ενεργοποιηθεί περισσότερο, διατυπώνοντας με **σαφήνεια και ακρίβεια τις απόψεις της** για τα δρώμενα της εποχής μας και να αγωνιστεί για τη διαμόρφωση **μιας νέας κλίμακας αξιών** στην κοινωνία της γνώσης και της πληροφορίας, με γνώμονα πάντοτε ότι η παιδεία θα πρέπει να οδηγεί σε μια **άνθρωπο-ηθική**, με την έννοια ότι το άτομο, χωρίς να χάνει την **αυτονομία** του, **συμμετέχει** ενεργά στην κοινωνία.

Τα Μαθηματικά διαδραματίζουν σταθερό και ουσιαστικό ρόλο ως ένας βασικός επικοινωνιακός κώδικας, αναδεικνύοντας τον διαχρονικό **πολιτιστικό** τους χαρακτήρα μέσα από το **πάντρεμα ορθολογισμού** και φαντασίας, το οποίο **είναι αίτημα του καιρού μας**, δηλαδή να **ονειρευόμαστε** και ταυτόχρονα να **πατάμε γερά πάνω στη Γη**.

Ευχαριστώ θερμά τον πρόεδρο της Επιστημονικής Επιτροπής, Καθηγητή του Τμήματος Μαθηματικών του ΕΚΠΑ κ. Χριστόδουλο Αθανασιάδη, τους Πανεπιστημιακούς συναδέλφους που αποδέχθηκαν την πρόσκληση της Επιστημονικής Επιτροπής να είναι προσκεκλημένοι ομιλητές, καθώς και όλους τους συναδέλφους

στελέχη της Επιστημονικής και Οργανωτικής Επιτροπής. Όλοι τους **είχαν σημαντική συμβολή στην επιτυχία της διοργάνωσης του Συνεδρίου.**

Ιδιαίτερα θα ήθελα να ευχαριστήσω την Πρόεδρο του Παραρτήματος ΕΜΕ Καρδίτσας κυρία Αρετή Φαλάγγα, τα μέλη της Διοικούσας Επιτροπής του Παραρτήματος και όλα τα μέλη της Τοπικής Οργανωτικής Επιτροπής για τη **σημαντική προσφορά τους** στα πλαίσια της οργάνωσης, της προετοιμασίας και της επιτυχίας του Συνεδρίου. Επίσης, θα ήθελα **να ευχαριστήσω όλους τους χορηγούς** του Συνεδρίου και να ευχηθώ σε όλους τους συναδέλφους καλή και ευχάριστη διαμονή στην Καρδίτσα και καλή επιτυχία στο 30^ο Συνέδριο της Ε.Μ.Ε.

Γεώργιος Μ. Δημάκος
Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών
Πρόεδρος της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας



**Χαιρετισμός του Προέδρου
της Επιστημονικής Επιτροπής
του 30^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου
Μαθηματικής Παιδείας**

Αξιότιμες κυρίες και κύριοι σύνεδροι,

Σας καλωσορίζω στο 30^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας και αισθάνομαι ιδιαίτερη χαρά για την παρουσία σας εδώ, στην όμορφη πόλη της Καρδίτσας. Η συμμετοχή σας στις εργασίες αυτού του Συνεδρίου αποδεικνύει περήτρανα τη σημασία του για την Ελληνική Μαθηματική Κοινότητα.

Η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία αποτελεί, από την ίδρυσή της το 1918, το βασικό φορέα των προσπαθειών όλων εκείνων, που ενδιαφέρονται για την ποιοτική αναβάθμιση της Μαθηματικής Παιδείας στη χώρα μας. Ένα από τα μέσα για την επίτευξη αυτού του στόχου είναι η διοργάνωση κάθε χρόνο, για τρεις συνεχείς δεκαετίες, των Πανελληνίων Συνεδρίων, από το βήμα των οποίων παρουσιάζονται αποτελέσματα ερευνητικών προσπαθειών, που αφορούν τόσο στα Μαθηματικά όσο και στη σχέση τους με τις άλλες επιστήμες, την Τεχνολογία και την Κοινωνία.

Το 30^ο Συνέδριο έχει ως θέμα *τα Μαθηματικά στην Εκπαίδευση, στην Τεχνολογία και στην Κοινωνία*. Στόχος είναι να δοθεί η δυνατότητα στον καθένα από μας να καταθέσει απόψεις, να ενημερωθεί για ερευνητικά αποτελέσματα και να επικοινωνήσει με συναδέλφους για θέματα που τον ενδιαφέρουν. Φιλοδοξία μας είναι η κάθε εργασία που θα παρουσιαστεί να αποτελέσει έναυσμα για γόνιμο και δημιουργικό διάλογο πάνω σε ερωτήματα που αφορούν την επιστήμη των Μαθηματικών και των Εφαρμογών της, τη Μαθηματική Παιδεία και Εκπαίδευση.

Επιθυμώ να ευχαριστήσω όλους τους συναδέλφους που υπέβαλαν εργασίες στο Συνέδριο. Η επιλογή των εργασιών έγινε από δύο κριτές οι οποίοι δεν γνώριζαν τα ονόματα των συγγραφέων. Οι εργασίες που θα ανακοινωθούν στο Συνέδριο περιέχονται στις θεματικές ενότητες:

- *Εφαρμογές των Μαθηματικών στην Τεχνολογία, στην Οικονομία και στις Κοινωνικές Επιστήμες.*
- *Βασική Έρευνα στα Μαθηματικά.*
- *Αλληλεπίδραση της Διδακτικής των Μαθηματικών με την εξέλιξη των μαθηματικών εννοιών, την εξέλιξη της ψηφιακής τεχνολογίας, τις μαθησιακές δυσκολίες και τις ειδικές ικανότητες.*
- *Η Ευκλείδεια Γεωμετρία στην Εκπαίδευση και την Κοινωνία.*

Οι διαδικασίες του Συνεδρίου έχουν οργανωθεί σε τρεις άξονες: κεντρικές ομιλίες από τους διακεκριμένους προσκεκλημένους ομιλητές, δυο στρογγυλά τραπέζια, με τη συμμετοχή εκλεκτών συναδέλφων και η παρουσίαση των εργασιών σε παράλληλες συνεδρίες, σύμφωνα με το πρόγραμμα του Συνεδρίου.

Επιθυμώ να ευχαριστήσω τους διακεκριμένους συναδέλφους οι οποίοι αποδέχθηκαν την πρόσκλησή μας να συμμετάσχουν ως κύριοι ομιλητές στο Συνέδριο.

Η διεξαγωγή οργανωμένων συζητήσεων υπό μορφή στρογγυλών τραπέζιων, κατέχει πλέον ουσιαστική θέση στα Συνέδρια της ΕΜΕ. Έχουμε επιλέξει δύο ιδιαίτερα επίκαιρα και σημαντικά θέματα για το μέλλον της Μαθηματικής Παιδείας στη χώρα μας:

- *Μαθηματική Παιδεία στο Λύκειο και σύνδεσή της με τις εξετάσεις για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.*
- *Προοπτική και κατεύθυνση στα Μαθηματικά για νέους επιστήμονες.*

Ελπίζουμε ότι ο διάλογος που θα λάβει χώρα θα δώσει απαντήσεις σε καίρια ερωτήματα που σχετίζονται με τα θέματα αυτά.

Ευχαριστούμε τους διακεκριμένους συναδέλφους, συντονιστές και εισηγητές οι οποίοι θα οργανώσουν τη συζήτηση στα στρογγυλά τραπέζια.

Επίσης θα ήθελα να ευχαριστήσω και από τη θέση αυτή όλα τα μέλη της Επιστημονικής Επιτροπής για τη σημαντική συνεισφορά τους και την άμογη συνεργασία τους σε όλα τα επιστημονικά θέματα του Συνεδρίου.

Τέλος, θεωρώ ότι αξίζουν ευχαριστίες στα μέλη της Τοπικής Οργανωτικής Επιτροπής, καθώς και τα μέλη του δραστήριου παραρτήματος Καρδίτσας της ΕΜΕ, τα οποία εργάστηκαν για την αρτιότατη διοργάνωση του Συνεδρίου. Ακόμη αξίζει να συγχαρώ τους συνεργάτες της ΕΜΕ κ. Στέλιο Μαραγκάκη και κ. Θανάση Μαλαφέκα καθώς και τη γραμματέα κ. Μαρία Γεωργούδη, οι οποίοι συνέβαλαν τα μέγιστα στην έκδοση των πρακτικών του Συνεδρίου.

Εύχομαι σε όλους σας δημιουργική συμμετοχή στο Συνέδριο και ευχάριστη διαμονή.

Χριστόδουλος Αθανασιάδης

Καθηγητής του Τμήματος Μαθηματικών, ΕΚΠΑ

Πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής
του 30^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της ΕΜΕ

Ανακοίνωση της επιστημονικής επιτροπής του 30ου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας

Η επιστημονική επιτροπή του 30ου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας, ανακοινώνει ότι σύμφωνα με την αξιολόγηση των κριτών, ογδόντα επτά εργασίες έγιναν δεκτές για παρουσίαση στο τριήμερο Συνέδριο μας.

Οι εργασίες θα δημοσιευτούν στα πρακτικά του Συνεδρίου.

**Ο πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής,
Χ. Ε. Αθανασιάδης**



Χαιρετισμός της Προέδρου της Τοπικής Οργανωτικής Επιτροπής του 30^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας

Αγαπητοί φίλοι και συνάδελφοι,

Τα μαθηματικά, μια από τις μείζονες δυνάμεις δημιουργίας του κόσμου και του πολιτισμού, έβγαλαν όλους εμάς σήμερα στον πηγαϊμό για την Καρδίτσα, μια πόλη του θεσσαλικού κάμπου, την πόλη μας.

Καλώς ορίσατε στον τόπο μας!

Δεχτείτε τη φιλοξενία μας και θα γνωρίσετε τη στωικότητα των ξωμάχων του εύφορου κάμπου μας, θα μνηθείτε στα μυστικά των ιστορικών Αγράφων, θα απολαύσετε τις ομορφιές της Ορεινής Αργιθέας. Κυρίως όμως μοιραστείτε μαζί μας τις γνώσεις και την αγωνία σας για τον ρόλο των μαθηματικών στο σύγχρονο σχολείο και την κοινωνία, τη σχέση των μαθηματικών με την τεχνολογία και την καθημερινή μας ζωή, θέματα που θα μας απασχολήσουν σ' αυτό το 30^ο Συνέδριο της Ε.Μ.Ε.

Κυρίες και κύριοι Σύεδροι,

Τα μαθηματικά ποτέ δεν διέθεταν την αστραφτερή δημόσια εικόνα που έχουν οι τέχνες και έτσι δεν αιχμαλώτιζαν τις καρδιές και τη σκέψη των ανθρώπων με τον ίδιο τρόπο. Ακόμη και σήμερα η πλειονότητα εξακολουθεί να συνδέει τα μαθηματικά με το σχολείο και τίποτε άλλο. Βέβαια, τα μαθηματικά δεν είναι ένα σύνολο αριθμητικών τεχνασμάτων που τα μαθαίνουμε στο σχολείο και μόλις ενηλικιωθούμε τα ξεχνάμε! Έχουν μακρόχρονη ιστορία εμπλοκής στην εξέλιξη του ανθρώπινου πολιτισμού και έχουν συμβάλει στη θεμελίωση και ανάπτυξη πολλών άλλων κλάδων που καθορίζουν τις καθημερινές μας δραστηριότητες.

Όμως όλοι μας γνωρίζουμε πως αντικείμενο των μαθηματικών δεν είναι τα δυσνόητα σύμβολα. Είναι οι ιδέες, ιδέες για το χώρο, το χρόνο, τους αριθμούς, τις σχέσεις, και όλες οι ιδέες γεννιούνται από εικόνες του νου! Το ότι όμως το ευρύ κοινό εξακολουθεί να έχει μια συμβατική και συντηρητική άποψη για το τι είναι μαθηματικά πηγάζει και από τον τρόπο με τον οποίο οι άνθρωποι βίωσαν τα μαθηματικά ως μαθητές στη βασική τους εκπαίδευση. Το εκπαιδευτικό σύστημα ανατροφοδοτεί μια τέτοια κατάσταση, καθώς και εμείς οι εκπαιδευτικοί διδάσκουμε τα μαθηματικά με τον ίδιο περίπου τρόπο που τα διδαχτήκαμε, σαν ένα σύνολο κανόνων και αξιωμάτων που έχουν μια θεωρητική αλληλουχία. Ο αυταρχισμός και ο διδακτισμός των δασκάλων, τα διαγωνίσματα και το ότι τα μαθηματικά δε διδάσκονται σε σχέση με τη ζωή και το περιβάλλον του παιδιού, προκαλούν φόβο, ανασφάλεια, δέος στους μαθητές και επηρεάζουν άμεσα την επίδοσή τους στο σχολείο.

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Είναι πια επιτακτική ανάγκη να συνδέσουμε τα μαθηματικά με πραγματικές καταστάσεις και να δώσουμε έμφαση στις ιδέες και στις σκέψεις των παιδιών, καθώς και στους τρόπους μέσα από τους οποίους αυτές οι ιδέες δομούνται. Οφείλουμε να καταπολεμήσουμε τον φόβο των μαθητών για τα μαθηματικά, να αξιοποιήσουμε την τεχνολογία στη διδακτική του μαθήματος και να κινήσουμε το ενδιαφέρον τους για τον σημαντικό και καθοριστικό ρόλο των μαθηματικών σε κάθε τομέα της ζωής. Να παρουσιάσουμε τα μαθηματικά ως ανθρώπινο δημιούργημα και την καθημερινή ζωή ως πεδίο έμπνευσης και εφαρμογής των μαθηματικών του σχολείου. Να επιστημόνουμε τη χρησιμότητά τους για την κατανόηση και επίλυση των προβλημάτων της σύγχρονης καθημερινότητας, αλλά και να βοηθήσουμε τους μαθητές μας να αντιληφθούν καλύτερα τον κόσμο στον οποίο ζουν...

Γιατί όπως έλεγε και ο Γαλιλαίος στο περίφημο κείμενό του, το Saggiatore:

«...το μεγάλο βιβλίο που είναι διαρκώς ανοιχτό μπροστά στα μάτια μας (το σύμπαν) δεν μπορούμε να το κατανοήσουμε αν πρωτίτερα δε μάθουμε να διαβάζουμε τη γλώσσα και τα γράμματα με τα οποία έχει γραφτεί. Αλλά είναι γραμμένο σε μαθηματική γλώσσα και τα γράμματα είναι το τρίγωνο, ο κύκλος και άλλα γεωμετρικά σχήματα, χωρίς τα οποία είναι ανθρωπίνως αδύνατο να καταλάβουμε έστω και μια λέξη...»

Αγαπητοί φίλοι,

Αναλάβαμε το 30^ο Συνέδριο της Ε.Μ.Ε σε μια εποχή μεγάλης οικονομικής κρίσης και ανατροπής των εργασιακών σχέσεων, αβεβαιότητας και αναστάτωσης στο χώρο της παιδείας. Σ' αυτούς τους χαλεπούς καιρούς η διοργάνωση ενός Συνεδρίου ήταν μια πρόκληση για μας. Οι δυσκολίες πολλές, το βάρος της ευθύνης μεγάλο.

Παρά τις αντιξοότητες και τα σοβαρά προβλήματα που αντιμετωπίσαμε, δεν πτοηθήκαμε. Το Συνέδριο προετοιμάστηκε και τώρα είμαστε όλοι εδώ! Σας κοιτάμε στα μάτια και σας βεβαιώνουμε, πως δεν αφιερώσαμε μόνο το χρόνο μας στην υλοποίηση αυτής της ιδέας, αλλά καταθέσαμε την ψυχή μας....

Αγαπητοί προσκεκλημένοι,

Σ' αυτό το σημείο, θα ήθελα να σας ευχαριστήσω θερμά που ανταποκριθήκατε στην πρόσκλησή μας και μας τιμήσατε με την παρουσία σας. Ευχόμαστε η παραμονή σας στην πόλη μας να είναι ευχάριστη και η παρακολούθηση του Συνεδρίου αποδοτική.

Ιδιαίτερα, θέλω να ευχαριστήσω τον Πρόεδρο της Ε.Μ.Ε., καθηγητή κ. Γιώργο Δημάκο, τον Πρόεδρο της Επιστημονικής Επιτροπής, καθηγητή κ. Χριστόδουλο Αθανασιάδη και την Επιστημονική Επιτροπή, για τη συνεισφορά τους στην επιλογή και την οργάνωση των εργασιών που θα παρουσιαστούν.

Επίσης, τα μέλη του Δ.Σ. της Ε.Μ.Ε., καθώς και τα μέλη της Κεντρικής Οργανωτικής Επιτροπής, για την αμέριστη συμπαράσταση και υποστήριξή τους.

Ευχαριστώ τα μέλη της Τοπικής Οργανωτικής Επιτροπής, αλλά και όλους τους Συναδέλφους, που χωρίς να έχουν κάποια θέση ευθύνης, στάθηκαν πολύτιμοι αρωγοί σ' αυτή μας την προσπάθεια, τους συναδέλφους των γειτονικών Παραρτημάτων της Ε.Μ.Ε. και ειδικά των Τρικάλων, που απ' την πρώτη στιγμή ανταποκρίθηκαν στο κάλεσμά μας και μας παρείχαν πέρα απ' την πείρα τους, πολύτιμη βοήθεια και μάλιστα επί της ουσίας...

Θα ήταν παράλειψή μου όμως, να μην αναφερθώ στους συνδιοργανωτές και τους χορηγούς μας, οι οποίοι ενάντια στους καιρούς που διανύουμε, στάθηκαν δίπλα μας καθοριστικά και αποτελεσματικά...

Τέλος, θα ήθελα να ευχαριστήσω από καρδιάς, τους συνοδοιπόρους στο δύσκολο αυτό αγώνα: τη Διοικούσα Επιτροπή του Παραρτήματος Ν. Καρδίτσας, την αντιπρόεδρο Αλεξία Λάππα, τον γενικό γραμματέα Αιμίλιο Βλάστο, τον ταμία Βάιο Μπάτρα και τα μέλη Σοφία Τσάβαλου, Θωμά Πάσχο, Νίκο Ντελή, καθώς επίσης και τους ακούραστους συναδέλφους Μάνο Κοβάνογλου, Σωτήρη Σκοτίδα και Παναγιώτα Κόγια, γιατί χωρίς εκείνους το εγχείρημα ετούτο θα ήταν ατελέσφορο.

Φίλες και φίλοι σύνεδροι,

Όλοι εμείς φιλοδοξούμε σε ένα γόνιμο Συνέδριο και ελπίζουμε με τη λήξη του να φύγουμε από δω, όπως από Αρχαίο Συμπόσιο: ούτε διψασμένοι, ούτε μεθυσμένοι!

Αρετή Φαλάγγα

Πρόεδρος του παραρτήματος Ν.Καρδίτσας της Ε.Μ.Ε

Τ Α Θ Ε Μ Α Τ Α :

Τα Μαθηματικά στην Εκπαίδευση, στην Τεχνολογία και στην Κοινωνία

- Οι Καινοτόμες εφαρμογές των μαθηματικών στην τεχνολογική ανάπτυξη, στην οικονομία και στις κοινωνικές επιστήμες.
- Η βασική μαθηματική έρευνα στα θεωρητικά και εφαρμοσμένα μαθηματικά.
- Η αλληλεπίδραση της διδακτικής των μαθηματικών με την εξέλιξη των μαθηματικών εννοιών, την εξέλιξη της ψηφιακής τεχνολογίας, τις μαθησιακές δυσκολίες και τις ειδικές ικανότητες.
- Η Ευκλείδεια γεωμετρία στην εκπαίδευση και στην κοινωνία.

Ο Ι Ο Μ Ι Α Η Τ Ε Σ :

Αντωνίου Γιάννης, Καθηγητής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Γιαννόπουλος Απόστολος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Αθηνών

Δανέζης Μάνος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Αθηνών

Παπαναστασίου Νίκος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Αθηνών

Παπασταυρίδης Σταύρος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Αθηνών

Πουλάκης Δημήτρης, Καθηγητής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Φαρμάκη Βασιλική, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Αθηνών

Χριστοδουλάκης Νίκος, Καθηγητής Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών

- 1^η Κεντρική Ομιλία

«Μαθηματικά της Γνώσης»

Γιάννης Αντωνίου

Καθηγητής Αριστοτέλειου Παν/μιου Θεσσαλονίκης

- 2^η Κεντρική Ομιλία

«Ισοπεριμετρικές ανισότητες και συγκέντρωση του μέτρου»

Απόστολος Γιαννόπουλος

Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών

- 3^η Κεντρική Ομιλία

«Ακολουθίες συναρτήσεων. Η διαχρονική εξέλιξη της έννοιας της σύγκλισης»

Νίκος Παπαναστασίου

Αναπληρωτής καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών

- 4^η Κεντρική Ομιλία

«Μαθηματικά και Οικονομική Ανάπτυξη: Μια συναρπαστική σχέση»

Νίκος Χριστοδουλάκης

Καθηγητής του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών

- 5^η Κεντρική Ομιλία

«Τα Μαθηματικά του Σύμπαντος»

Μάνος Δανέζης

Επίκουρος καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών

- 6^η Κεντρική Ομιλία

«Πώς στοιχειώδεις συνδυαστικές αρχές οδηγούν σε βαθιά αποτελέσματα»

Βασιλική Φαρμάκη

Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Αθηνών

- 7^η Κεντρική Ομιλία

«Κρυπτογραφία. Η επιστήμη της Ασφαλούς Επικοινωνίας»

Δημήτρης Πουλάκης

Καθηγητής Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

• **8^η Κεντρική Ομιλία**

«Πώς μας προέκυψαν τα έψιλον - δέλτα? Το δίλημμα είναι Cauchy vs Bolzano? (ή ίσως ο αντιδραστικός πανεπιστημιακός vs ο προοδευτικός ιερωμένος) ή μήπως τα πράγματα είναι πιο πολύπλοκα ?»

Σταύρος Γ. Παπασταυρίδης
Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών

Τα Στρογγυλά Τραπέζια :

• **1^ο Στρογγυλό τραπέζι**

"Η Μαθηματική Παιδεία στο Λύκειο και η σύνδεσή της με τις εξετάσεις για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση"

Ζαχαριάδης Θεοδόσης
Κεϊσογλου Στέφανος
Κυριακόπουλος Αντώνης
Λάππας Διονύσης

Πόταρη Δέσποινα.
Τυρλής Ιωάννης.
Φερεντίνος Σπύρος

• **2^ο Στρογγυλό τραπέζι**

"Η Προοπτική και η κατεύθυνση στα Μαθηματικά για τους νέους επιστήμονες"

Αντωνίου Ιωάννης
Βλαμος Παναγιώτης
Κουβράκης Παναγιώτης

Μακρίδης Γρηγόρης
Μητακίδης Γιώργος

ΟΙ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ :

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ 30^{ου} ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Πρόεδρος: Δημάκος Γεώργιος
Α' Αντιπρόεδρος: Τυρλής Ιωάννης
Β' Αντιπρόεδρος: Φαλάγγα Αρετή
Γεν. Γραμματέας: Κρητικός Μανώλης
Αν. Γραμματέας: Παπαδόπουλος Κων/νος
Ταμίας: Ευσταθίου Ευάγγελος
Αν. ταμίας Τριανταφύλου Ανδρέας

Μέλη:
Αγαπητός Δημήτρης
Αλαφάκη Σταυρούλα
Αλεξανδράτου Άννα
Αντωνόπουλος Νίκος
Αποστολόπουλος Γεώργιος
Αποστόλου Αγγελική
Αργυράκης Δημήτρης
Αργύρη Παναγιώτα
Βαγενάς Κωνσταντίνος
Βακαλόπουλος Κώστας
Βαρόπουλος Δημοσθένης
Βαρουχάς Αλέξανδρος
Βαφειαδάκης Γιάννης
Βουργάνας Παναγιώτης
Γρίσπος Ευάγγελος
Δούναβης Νικόλαος
Δρούτσας Παναγιώτης

Ζήσης Δημήτριος
Ζησόπουλος Αλέξανδρος
Ζώτος Ευάγγελος
Θεοδωρόπουλος Θράσος
Καλλιβωκάς Δημήτριος
Καρακωνσταντής Γιάννης
Καραμπάτσας Κων/νος
Καρδαμίτσης Σπύρος
Καρκούλιας Γεώργιος
Κιούφτη Ροδούλα
Κυράνας Παναγιώτης
Κυριακόπουλος Αντώνης
Λάππας Παντελής
Λουριδάς Γιάννης
Λουριδάς Σωτήρης
Λυμπερόπουλος Γεώργιος
Μαλαφέκας Αθανάσιος
Μαραγκάκης Στυλιανός

Μήτσιου Κωνσταντίνος
Μπακάλης Αναστάσιος
Μώκος Χρήστος
Παπανικολάου Θεοδόσης
Παπασταυρίδης Σταύρος
Σάλαρης Κωνσταντίνος
Σίσκου Μαρία
Σπέρτος Αντώνιος
Στεφανής Παναγιώτης
Σφήκας Ιωάννης
Ταπεινός Νικόλαος
Τασσόπουλος Γεώργιος
Ταυλοπούλου Αναστασία
Τοτόμης Θανάσης
Τσαγκαράκης Ε. Γεώργιος
Φυλάκης Θανάσης
Χριστόπουλος Παναγιώτης

ΤΟΠΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ 30^{ου} ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΦΑΛΛΑΓΓΑ ΑΡΕΤΗ		ΤΑΜΙΑΣ ΜΠΑΤΡΑΣ ΒΑΙΟΣ
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ ΛΑΠΠΑ ΑΛΕΞΙΑ.		ΜΕΛΗ ΝΤΕΛΗΣ ΝΙΚΟΣ
Γ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ ΒΛΑΣΤΟΣ ΑΙΜΙΛΙΟΣ		ΠΑΣΧΟΣ ΘΩΜΑΣ
		ΤΣΑΒΑΛΟΥ ΣΟΦΙΑ
ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ-ΕΓΓΡΑΦΕΣ- ΒΕΒΑΙΩΣΕΙΣ ΛΑΠΠΑ ΑΛΕΞΙΑ ΑΓΓΕΛΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ ΒΛΑΧΟΘΑΝΑΣΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΘΕΟΧΑΡΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΚΑΠΟΥΛΑ ΝΑΥΣΙΚΑ ΚΑΡΑΝΤΑΝΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΜΗΤΣΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΠΑΠΑΙΩΑΝΝΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ	ΝΤΕΛΗΣ ΝΙΚΟ ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ – ΕΚΔΡΟΜΕΣ ΚΑΛΑΤΖΗΣ ΗΛΙΑΣ ΠΙΤΖΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΕΝΗ ΣΚΟΥΦΗΣ ΘΩΜΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΒΛΑΣΤΟΣ ΑΙΜΙΛΙΟΣ ΚΟΒΑΝΟΓΛΟΥ ΜΑΝΟΣ ΛΥΜΠΙΚΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΑΛΕΚΟΣ ΝΤΑΦΟΣ ΒΑΣΙΛΗΣ ΣΚΟΤΙΔΑΣ ΣΩΤΗΡΗΣ	ΔΗΜΟΚΑΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ ΣΠΥΡΟΣ ΖΕΡΒΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΚΑΡΑΜΑΓΚΙΟΛΑΣ ΣΑΚΗΣ ΚΟΥΤΣΙΟΥΛΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΛΟΥΚΑΝΙΚΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΜΑΡΓΑΡΙΤΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ ΜΕΤΑΞΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΠΙΡΜΠΑΚΟΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΜΥΟΓΛΟΥ ΣΤΕΛΙΟΣ ΝΑΤΣΙΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΝΙΚΟΛΟΥΔΑΚΗΣ ΠΕΤΡΟΣ ΠΑΠΑΛΟΥΚΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ-ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΠΑΤΡΑΣ ΒΑΙΟΣ ΚΕΦΑΛΑΣ ΓΙΑΝΝΗΣ ΚΟΓΙΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΜΑΛΛΙΩΡΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ	ΧΟΡΗΓΙΩΝ ΤΣΑΒΑΛΟΥ ΣΟΦΙΑ ΑΜΠΡΑΖΗΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΔΗΜΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΖΑΦΕΙΡΗ ΜΑΡΙΑ ΚΑΜΠΑΣ ΒΑΣΙΛΗΣ	ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ (ΑΘΜΙΑ) ΜΗΤΣΙΑΔΗ ΕΥΘΥΜΙΑ ΚΟΤΟΠΟΥΛΗΣ ΘΩΜΑΣ
ΤΥΠΟΣ ΦΑΛΛΑΓΓΑ ΑΡΕΤΗ ΒΛΑΣΤΟΣ ΑΙΜΙΛΙΟΣ ΛΑΠΠΑ ΑΛΕΞΙΑ ΜΠΑΤΡΑΣ ΒΑΙΟΣ	ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΑΡΓΥΡΟΠΟΥΛΟΣ ΗΛΙΑΣ ΑΣΒΕΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ ΒΟΓΙΑΤΖΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΔΑΣΚΑΛΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ (ΦΟΙΤΗΤΕΣ) ΙΩΑΝΝΙΔΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΜΠΙΡΜΠΑΚΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΚΟΥΦΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΣΠΑΝΟΣ ΣΠΥΡΟΣ
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΠΟΔΟΧΗΣ- ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑ ΠΑΣΧΟΣ ΘΩΜΑΣ ΙΩΑΝΝΙΔΗΣ ΒΑΓΓΕΛΗΣ		

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ 30^{ου} ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ
Πρόεδρος:

Χριστόδουλος Αθανασιάδης, Καθηγητής Τμήματος Μαθηματικών Παν/μίου Αθηνών

Εκτελεστική Γραμματεία:

Αυγερινός Ε. (Παν/μιο Αιγαίου)

Βλάμος Π. (Τμ. Πληροφορικής, Ιόνιο Πανεπιστήμιο)

Ζαχαριάδης Θ. (Τμ. Μαθηματικών, ΕΚΠΑ)

Παπαναστασίου Ν. (Τμ. Μαθηματικών, ΕΚΠΑ)

Σεβρόγλου Β. (Τμ. Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης, Παν. Πειραιά)

Τερτίκα Α. (Τμ. Μαθηματικών, Παν/μιο Κρήτης)

Φελλούρης Α. (ΣΕΜΦΕ, ΕΜΠ)

Μέλη:

Αλεξανδρής Ν.

Αλικάκο Ν.

Αρβανιτογιώργος Α.

Αυγερινός Ε.

Γαγάτσης Α.

Γεωργίου Δ.

Γιαλαμπουκίδη Η.

Γιαλούρης Κ.

Γκάγκαρη Ν.

Γκιντίδης Δ.

Δάρας Ν.

Δημητρίου Ξ

Δημητρούλα Σ.

Δούναβης Α.

Ζαχαριάδης Θ.

Θωμάδης Ι.

Ιωαννίδης Ε.

Καδιανάκης Ν.

Καλαβάσης Φ.

Καμβύσσας Γ.

Καμπούκος Κ.

Καρανάσιος Σ.

Καριώτου Φ.

Κασιμάτη Α.
Κεϊσογλου Στ.
Κίκερη Ε.
Κιουλάφας Μ.
Κοκολογιαννάκη Χ.
Κοντολάτου Α.
Κουτρομάνος Γ.
Κρητικός Ε.
Λαζαρίδης Ι.
Λάππας Δ.
Λιγάτσικας Ζ.
Λιναρδάκης Π.
Μακρής Γ.
Μακρίδης Γ.
Μιχαηλίδης Τ.

Μορφοπούλου Μ.
Μπαραλής Γ.
Μπόλης Θ.
Μπούφη Α.
Μωϋσιάδης Π.
Νικολουδάκης Μ.
Ντρίζος Δ.
Παπαδόπουλος Β.
Παπαδόπουλος Ε.
Παπαντωνίου Β.
Παπαχριστόδουλος Χ.
Πάσχος Θ.
Πολύζος Γ.
Πόταρη Δ.
Πούλος Α.

Σακονίδης Χ.
Σπύρου Π.
Σταύρογλου Σ.
Στρατής Ι.
Σωτηράκης Α.
Τριανταφύλλου Α.
Τριανταφύλλου Δ.
Τσικοπούλου Σ.
Φαρμάκη Β.
Φερεντίνος Σ.
Χασάπης Δ.
Χατζηνικολάου Μ.
Χρυσοβέργης Μ.
Ψυχάρης Γ.

ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ 30^{ου} ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΕΜΕ

Αφίσας

Συντονίστρια: Φαλάγγα
Αρετή
Ζώτος Ευάγγελος
Μαραγκάκης Στυλιανός

Ερωτηματολόγιο

Συντονιστής: Κρητικός
Μανώλης
Βακαλόπουλος Κώστας
Ζήσης Δημήτριος
Καρδαμιτσης Σπύρος
Κυριακόπουλος Αντώνης
Λάππας Παντελής

Πρακτικά

Συντονιστής: Αθανασιάδης
Χριστόδουλος
Καρκούλιας Γεώργιος
Λυμπερόπουλος
Γεώργιος
Μαλαφέκας Αθανάσιος
Μαραγκάκης Στυλιανός
Σίσκου Μαρία

Προβολή-Ιστοσελίδα

Συντονιστής: Ζώτος
Ευάγγελος
Καλλιβωκάς Δημήτριος
Μαλαφέκας Αθανάσιος
Σάλαρης Κωνσταντίνος
Τοτόμης Θανάσης
Χριστόπουλος
Παναγιώτης

Πρόγραμμα

Συντονιστής: Βουργάνας

Παναγιώτης
Αγαπητός Δημήτρης
Αλαφάκη Σταυρούλα
Βαρουχάς Αλέξανδρος
Καρκούλιας Γεώργιος
Κυράνας Παναγιώτης
Μαλαφέκας Αθανάσιος
Μήτσιου Κωνσταντίνος
Σίσκου Μαρία
Χριστόπουλος
Παναγιώτης

Συντονιστής Προεδρείων

Συντονιστής: Κυράνας
Παναγιώτης
Αγαπητός Δημήτρης
Αλεξανδράτου Άννα
Βαρουχάς Αλέξανδρος
Καρακωνσταντής
Γιάννης
Λουρίδας Σωτήρης
Λυμπερόπουλος
Γεώργιος
Μήτσιου Κωνσταντίνος
Μώκος Χρήστος
Παπανικολάου Θεοδόσης
Ταπεινός Νικόλαος

Χορηγοί

Συντονιστής: Τυρλής
Ιωάννης
Μπακάλης Αναστάσιος
Ζώτος Ευάγγελος

Προμήθειες

Συντονιστής: Ευσταθίου
Ευάγγελος
Τριανταφύλου Ανδρέας
Ταπεινός Νικόλαος
Μπακάλης Αναστάσιος
Αποστολόπουλος
Γεώργιος
Αργυράκης Δημήτρης
Αργύρη Παναγιώτα
Βαγενάς Κωνσταντίνος
Βακαλόπουλος Κώστας
Βαφειαδάκης Γιάννης
Γρίσπος Ευάγγελος
Δούναβης Νικόλαος
Δρούτσας Παναγιώτης
Ζησόπουλος Αλέξανδρος
Θεοδωρόπουλος Θράσος
Καραμπάτσας Κων/νος
Κιούφτη Ροδούλα
Κρητικός Μανώλης
Κυριακόπουλος Αντώνης
Παπαδόπουλος Κων/νος
Παπασταυρίδης Σταύρος
Σπέρτος Αντώνιος
Στεφανής Παναγιώτης
Σφήκας Ιωάννης
Τασσόπουλος Γεώργιος
Τριανταφύλου Ανδρέας
Φαλάγγα Αρετή

Πρόγραμμα 30^{ου} Συνεδρίου

Τα Μαθηματικά στην Εκπαίδευση στην Τεχνολογία και στην Κοινωνία

ΩΡΑ	Παρασκευή, 8 Νοεμβρίου 2013
13:00-15:00	Χώρος Υποδοχής: Ξενοδοχείο THESSALIKON GRAND Εγγραφή συνέδρων
	ΕΠΙΣΗΜΗ ΕΝΑΡΞΗ ΑΙΘΟΥΣΑ 1 Προεδρείο: Γ. Δημάκος, Μ. Κρητικός, Α. Φαλάγγα
15:00-16:00	ΕΝΑΡΞΗ Πρόεδρος ΕΜΕ και Πρόεδρος Κεντρικής Οργανωτικής Επιτροπής: καθηγητής ΕΚΠΑ κ. Δημάκος Γεώργιος Πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής του 30ου Συνεδρίου: καθηγητής ΕΚΠΑ κ. Αθανασιάδης Χριστόδουλος Πρόεδρος Παραρτήματος Καρδίτσας και Πρόεδρος Τοπικής Οργανωτικής Επιτροπής κ. Φαλάγγα Αρετή ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΙ ΕΠΙΣΗΜΩΝ Σεβασμιότατος Μητροπολίτης Θεσσαλιώτιδος και Φαναριοφανσάλων κ. Κύριλλος Περιφερειάρχης Θεσσαλίας κ. Αγοραστός Κωνσταντίνος Αντιπεριφερειάρχης Καρδίτσας κ. Τσάκος Βασίλης Δήμαρχος Καρδίτσας κ. Παπαλός Κωνσταντίνος Πρύτανης Πανεπιστημίου Αθηνών κ. Πελεγρίνης Θεοδόσης Πρόεδρος Κυπριακής Μαθηματικής Εταιρείας και MASSEE, κ. Μακρίδης Γρηγόρης Πρόεδρος ΤΕΙ Θεσσαλίας κ. Παναγιώτης Γούλας Πρόεδρος Εμπορικού και Βιομηχανικού Επιμελητηρίου Καρδίτσας: Παππάς Βύρωνας Περιφερειακή Διευθύντρια Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας: κ. Ζιάκα Βασιλική Διευθνής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Καρδίτσας: κ. Καρανίκας Θωμάς Εκπρόσωποι Επιστημονικών Ενώσεων Πρόεδρος ΕΛΜΕ Καρδίτσας, Πτεινάρας Ιωάννης Κήρυξη έναρξης Συνεδρίου
	ΕΝΑΡΞΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
	ΑΙΘΟΥΣΑ 1 Προεδρείο: Γ. Δημάκος, Μ. Κρητικός, Α. Φαλάγγα
16:00 16:45	1^η Κεντρική Ομιλία Αντωνίου Ιωάννης Καθηγητής Αριστοτέλειου Παν/μιου Θεσσαλονίκης «Μαθηματικά της Γνώσης»
16:45 17:00	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ-ΚΑΦΕΣ

Παρασκευή απόγευμα, 8 Νοεμβρίου 2013				
ΩΡΑ	ΑΙΘΟΥΣΑ 1 Προεδρείο: Αργυράκης Δημήτρης Ζώτος Ευάγγελος Σκοτίδας Σωτήρης	ΑΙΘΟΥΣΑ 2 Προεδρείο: Αποστολόπουλος Γεώργιος Βλάχος Αιμίλιος Χριστόπουλος Παναγιώτης	ΑΙΘΟΥΣΑ 3 Προεδρείο: Μπάτρας Βάιος Ταπεινός Νικόλαος Τασσόπουλος Γεώργιος	ΑΙΘΟΥΣΑ 4 Προεδρείο: Αγαπητός Δημήτριος Ζησόπουλος Αλέξανδρος Πάσχος Θωμάς
17:00-17:20	Δούμας Β. Αριστείδης Το Διακριτό Αντίστροφο Πρόβλημα Διαπερατότητας	Αμπλιανίτη Βασιλική, Δημητρουλάκη Εμμανουέλα, Κανέλλου Ευαγγελία, Μαυρομμάτης Γεώργιος Διδακτικές προεκτάσεις των πλακοστρώσεων: Μετασχηματισμοί, Λόγοι-Αναλογίες και Όριο	Σαμπάνη Μαρία Η Διδώ, ο κύκλος και η μέλισσα	Γκανάτσιου Χρυσούλα Μαθηματική Μοντελοποίηση και Μάθηση
17:20-17:40	Ασημάκης Παναγιώτης, Ορφανάκης Σπυρίδων Επίλυση προβλημάτων με αριθμητικά και αλγεβρικά εργαλεία. Από τους Βαβυλώνιους έως τον Euler	Αμπλιανίτη Βασιλική, Ευσταθίου Αρετή, Ιγγλέζου Αθανασία Η έννοια της προβολής μέσω της Τέχνης και της Δυναμικής Γεωμετρίας	Αρβανιτογεώργιος Ανδρέας, Πατέρας Ιωάννης Γεωδαισιακές καμπύλες σε επιφάνειες μέσω του θεωρήματος CLAIRAUT	Ευτυχιάδου Αικατερίνη, Χρυσού Δέσποινα-Ελεάνα, Φαρμάκης Νικόλαος, Μπράτσος Χαράλαμπος Αντωνίου Ιωάννης Διαδίκτυακή Ευφυΐα: Προσέγγιση μέσα από δειγματοληψία
17:40-18:00	Αμπράξης Στυλιανός, Λυμπίκης Αριστείδης Διδασκαλία Εφαπτομένης και Παραγώγου Συνάρτησης με Μαθηματικό Λογισμικό	Καίσαρης Στυλιανός Η Ευκλείδεια Γεωμετρία της Ομοιότητας μέσω Μετασχηματισμών και μερικές διασυνδέσεις της με την Τέχνη, τις Ανθρώπινες Δραστηριότητες και τις Νέες Τεχνολογίες	Ζαχαριάδης Δημήτριος Τα γρανάζια του μηχανισμού των Αντικυθήρων: Μια διδακτική προσέγγιση με τη βοήθεια του λογισμικού Geogebra	Ιωαννίδης Κ. Ευάγγελος, Αντωνίου Ε. Ιωάννης Δίκτυα Γνώσης: Πολιτικές και Δυναμική
18:00-18:20	Κερασαρίδης Γιάννης Η Ευκλείδεια Γεωμετρία στην εκπαίδευση και στην κοινωνία	Κοταρίνου Παναγιώτα, Σταθοπούλου Χαρούλα Η σφαίρα LÉNART και η ελλειπτική γεωμετρία στη διδασκαλία σε μαθητές Β΄ Λυκείου	Καμβύσας Γρηγόρης, Πρωτοπαπάς Ελευθέριος, Χατζηνικολάου Μαρία Μαθηματικά μοντέλα για τη ροή του αίματος	Καρκάνης Βασίλειος, Μπερσίμης Φραγκίσκος, Αντωνόπουλος Γεώργιος Μελέτη της διαφοροποίησης των βαθμολογιών στα Μαθηματικά, μεταξύ των βαθμολογητών, ως προς διάφορα χαρακτηριστικά τους. Πανελλήνιες εξετάσεις 2013, 31ο Βαθμολογικό Κέντρο Αθήνας
18:20-18:40	Σκούφη Αλεξάνδρα Αξιοποίηση του «GeoGebra» στη διδασκαλία εννοιών της Ανάλυσης	Βλάχος Αριστοτέλης Η χρήση της τεχνολογίας στη διδακτική του θεμελιώδους θεωρήματος του απειροστικού λογισμού	Μακρίδης Γρηγόρης Le-MATH: Μαθαίνοντας Μαθηματικά μέσω νέων Παραγόντων Επικοινωνίας	Μαζαράκος Π. Θωμάς, Μαζαράκος Π., Κωνσταντίνος Η επίλυση του προβλήματος σκέδασης δεύτερης τάξης σε κυλινδρικές συντεταγμένες και οι εφαρμογές του στις πλωτές ανεμογεννήτριες

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

18:40-18:45	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ
	<p style="text-align: center;">ΑΙΘΟΥΣΑ 1</p> <p style="text-align: center;">Προεδρείο: Αθανασιάδης Χριστόδουλος, Αργυρόπουλος Ηλίας, Τυρλής Ιωάννης</p>
18:45-19:30	<p style="text-align: center;">2^η Κεντρική Ομιλία</p> <p style="text-align: center;">Γιαννόπουλος Απόστολος Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών <i>«Ισοπεριμετρικές ανισότητες και συγκέντρωση του μέτρου»</i></p>
19:30-19:35	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ
	<p style="text-align: center;">ΑΙΘΟΥΣΑ 1</p> <p style="text-align: center;">Στρογγυλό τραπέζι</p> <p style="text-align: center;">Θέμα: «Προοπτική και κατεύθυνση στα Μαθηματικά για νέους επιστήμονες»</p>
19:35-21:30	<p>Συντονιστής: Αντονίου Ιωάννης, καθηγητής Αριστοτέλειου Παν/μιου Θεσσαλονίκης</p> <p>Εισηγητές: Βλάμος Παναγιώτης, αναπληρωτής καθηγητής Ιόνιου Παν/μιου Κουβράκης Παναγιώτης, αντιπρόεδρος και Διευθύνων Σύμβουλος BETA CAE Systems AE Μακρίδης Γρηγόριος, πρόεδρος ΚΥΜΕ, Δ/ντης Ευρωπαϊκού Γραφείου Κύπρου και Ερευνών και Διεθνών Σχέσεων Παν/μιου Κύπρου Μητακίδης Γεώργιος, καθηγητής Πανεπιστημίου Πατρών</p>

Σάββατο πρωί, 9 Νοεμβρίου 2013				
ΩΡΑ	ΑΙΘΟΥΣΑ 1 Προεδρείο: Βαφειαδάκης Γιάννης Κυράνας Παναγιώτης Νηλιός Θωμάς	ΑΙΘΟΥΣΑ 2 Προεδρείο: Κοβάνογλου Εμμανουήλ Κυριακόπουλος Αντώνης Φυλάκης Θανάσης	ΑΙΘΟΥΣΑ 3 Προεδρείο: Καρδαμίτσης Σπύρος Λυμπερόπουλος Γεώργιος Οικονομίδης Κώστας	ΑΙΘΟΥΣΑ 4 Προεδρείο: Δαφνής Δημήτριος Λουριδάς Γιάννης Παλαιοχωρίτης Αριστείδης
09:00-09:20	Γαμβρέλης Ανάργυρος, Καραγιάννης Ιωάννης, Σωτηράκης Αναστάσιος, Χριστινάκης Βασίλειος Από απόσταση επιμόρφωση των καθηγητών μαθηματικών στη χρήση μαθηματικών λογισμικών και εργαλείων του πανελληνίου σχολικού δικτύου	Αργύρη Παναγιώτα, Σιώπη Καλλιόπη Διερεύνηση των λαθών: Κομβική πτυχή για την Ανατροφοδότηση Διδακτικών Πρακτικών της Διδασκαλίας της Γεωμετρίας	Αυγερινός Ευγένιος, Καραγεωργιάδης Αθανάσιος Η χρήση μεταδεδομένων σε συστήματα αξιολόγησης στα μαθηματικά με την χρήση Η/Υ και «Έξυπνων Συστημάτων»	Μιχελαράκης Ιωάννης Τα μαθηματικά σώζουν ζωές;
09:20-09:40	Καλαθά Χριστίνα Απόψεις μαθητών κατά την επίλυση ψευδοαναλογικών προβλημάτων	Αμπράζης Στυλιανός, Λυμπικής Αριστείδης Η ανακάλυψη της Ασυμμετρίας από τον Ίππασο τον Μεταποντίνο	Στούμπος Αλέξανδρος, Ζουμπαδέλλη Φωτεινή «Προβλήματα Αναλυτικού Προγράμματος Μαθηματικών στα ΕΕΕΕΚ – μια άλλη προσέγγιση»	Μακρής Χρ. Γεώργιος, Δαλαμήτρα Ευανθία, Αντωνίου Ιωάννης Στεγανογραφία με Χάος
09:40-10:00	Ζούπα Αγγελική Διαδικασίες νοηματοδότησης μαθηματικής γενίκευσης μέσω μοτίβων με χρήση του εργαλείου ψηφιακής τεχνολογίας MIGEN	Μαυρομμάτης Άρης, Παπανικολάου Αποστόλης, Σταθοπούλου Σοφία Προοπτικές Αναμορφώσεις και Παραμορφώσεις	Παναγιώτου Κων/νος Εναλλακτικές διαδρομές από μια συνάρτηση στην αρχική της	Σαραφόπουλος Γιώργος Χαοτική Δυναμική σε Δυοπόλο
10:00-10:20	Δόρτσιος Κων/νος Εφαρμογές της ψηφιακής τεχνολογίας σε δυο θεωρήματα: Πυθαγόρειο θεώρημα και θεώρημα του PASCAL	Μπασιάκου Κ. Αλίκη Η χρυσή τομή: Μια Μαθηματική προσέγγιση στην έννοια του ωραίου	Βλάστος Αιμίλιος Αρχαίες μέθοδοι πολλαπλασιασμού, επιστήμη της Πληροφορικής μέσω Γεωμετρικής προόδου	Γιαλαμπουκίδης Ηλίας, Αντωνίου Ιωάννης Η κατανομή των καινοτομιών σε τυχαίο περίπατο με εφαρμογή σε τιμές μετοχών
10:20-10:30	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ			
	ΑΙΘΟΥΣΑ 1 Προεδρείο: Μπόλης Θεόδωρος, Αυγερινός Ευγένιος			
10:30-11:15	3^η Κεντρική Ομιλία Παπαναστασίου Νικόλαος Αναπληρωτής καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών <i>«Ακολουθίες συναρτήσεων».</i> <i>Η διαχρονική εξέλιξη της έννοιας της σύγκλισης».</i>			
11:15-11:30	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ-ΚΑΦΕΣ			

Σάββατο πρωί, 9 Νοεμβρίου 2013				
ΩΡΑ	ΑΙΘΟΥΣΑ 1 Προεδρείο: Βουργάνας Παναγιώτης Δρούτσας Παναγιώτης Λάππα Αλεξία	ΑΙΘΟΥΣΑ 2 Προεδρείο: Παπαδόπουλος Κων/νος Στεφανής Παναγιώτης Τσαρούχας Αποστόλης	ΑΙΘΟΥΣΑ 3 Προεδρείο: Βαγενάς Κώστας Θεογάρης Βασίλης Μαλαφέκας Αθανάσιος	ΑΙΘΟΥΣΑ 4 Προεδρείο: Δημόπουλος Σπύρος Κόγια Παναγιώτα Λουρίδας Σωτήρης
11:30-11:50	Καλλιόπη Σιώπη, Χασάπης Σωτήρης Κοινότητες πρακτικής και συνδιαμόρφωση περιβαλλόντων μάθησης από ομάδες εκπαιδευτικών με βάση τις ανάγκες των μαθητών	Σπαθάρης Δημήτρης Από την άμμο του Αρχιμήδη στο iPad του 21ου Αιώνα	Μάρκου Ελένη, Χατζηνικολάου Μαρία Μελέτη της ευστάθειας ενός Γραμμικού Συστήματος και η σύνδεσή της με τη συμπεριφορά καρκινικών όγκων	Κωστάλης Κωνσταντίνος «Ποιος σκότωσε τον κύριο Χ». Θεατρική παράσταση με Μαθηματικά
11:50-12:10	Καλοπούλου Αικατερίνη Κειμενική υποστήριξη και υποκειμενική στήριξη. Μια εναλλακτική ανάγνωση των «παρα-μαθηματικών» κειμένων ως αντίδοτο στη μαθηματικοφοβία	Σωτηράκης Τάσος, Μαλλιάρης Κώστας Η χρήση της γεωμετρίας στα Μαθηματικά κατεύθυνσης ως εργαλείο κατανόησης	Ανταμπούφης Νικόλαος Μαθηματικά Μοντέλα Χημικών Αντιδράσεων με τη χρήση Αλγεβρικών Υπερδομών	Αργύρη Παναγιώτα Διεπιστημονική Προσέγγιση Μαθηματικών και Οικονομικών Εννοιών στα Πλαίσια Ερευνητικής Εργασίας
12:10-12:30	Καραντζούλης Κωνσταντίνος, Μαραγκός Παναγιώτης Αρκεί η παραδοσιακή παρουσίαση της απόδειξης από το δάσκαλο, για την κατανόηση και αναπαραγωγή της από τους μαθητές;	Νικολοδάκης Εμμανουήλ Ερμηνεία της δυσκολίας των μαθητών του γυμνασίου στην αποδεικτική διαδικασία προτάσεων της Ευκλείδειας Γεωμετρίας βασισμένη στα επίπεδα γεωμετρικής σκέψης του Van Hiele. Μια πρόταση υπέρβασης των δυσκολιών	Βάλβης Εμμανουήλ Από μια Μερική Διάταξη Διαστημάτων του \mathbb{R} σε μια νέα Γραμμική Διάταξη Ασαφών Αριθμών	Αθανασιάδης Ευτύχιος, Γκάγκαλος Άγγελος-Ελευθέριος Η Οπτικοακουστική μορφή Διδασκαλίας των Μαθηματικών
12:30-12:50	Αυγερινός Ευγένιος, Βλάχου Ρόζα Η γνωστική συσχέτιση μεταξύ των εννοιών των καταχρηστικών κλασμάτων και της κατασκευής-επίλυσης προβλήματος έργου από υπονηγίους δασκάλους	Ρίζος Ιωάννης Η Γεωμετρία GALILEO και η σχέση της με την Ευκλείδεια Γεωμετρία	Πούλος Ανδρέας Το πρόβλημα του μπιλιάρδου. Μία θεώρηση από την πλευρά της Διδακτικής των Μαθηματικών	Κασιμάτη Κατερίνα Η Πρακτική Άσκηση στη Διδασκαλία: Μια καινοτόμος πρόταση
12:50-13:00	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ			
	ΑΙΘΟΥΣΑ 1			
	Προεδρείο: Κρητικός Μανώλης, Καλογερόπουλος Γρηγόριος.			
	4^η Κεντρική Ομιλία Χριστοδουλάκης Νίκος			
13:00-13:45	Καθηγητής του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών «Μαθηματικά και Οικονομική Ανάπτυξη: Μια συναρπαστική σχέση»			
13:45-16:00	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ			
ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ				
14:00-16:00	ΑΙΘΟΥΣΑ 2 ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΩΝ			
14:00-15:30	ΑΙΘΟΥΣΑ 4 Συνάντηση διαδικτυακού ιστοτόπου "mathematica"			
14:00-14:30	ΑΙΘΟΥΣΑ 3 Εφαρμογή των μαθηματικών μέσα από τους διαδραστικούς προβολείς της Epson			

Σάββατο απόγευμα, 9 Νοεμβρίου 2013				
ΑΙΘΟΥΣΑ 1				
Προεδρείο: Αθανασιάδης Χριστόδουλος, Καραμπάτσας Κώστας, Τριανταφύλλου Ανδρέας				
16:00 16:45	5^η Κεντρική Ομιλία Δανέζης Μάνος Επίκουρος καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών <i>«Τα Μαθηματικά του Σύμπαντος»</i>			
16:45 17:30	6^η Κεντρική Ομιλία Φαρμάκη Βασιλική Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Αθηνών <i>«Πώς στοιχειώδεις συνδυαστικές αρχές οδηγούν σε βαθειά αποτελέσματα»</i>			
17:30 17:35	ΔΙΑΔΕΙΜΜΑ-ΚΑΦΕ			
	ΑΙΘΟΥΣΑ 1	ΑΙΘΟΥΣΑ 2	ΑΙΘΟΥΣΑ 3	ΑΙΘΟΥΣΑ 4
	Προεδρείο: Γρίσπος Ευάγγελος Ευσταθίου Ευάγγελος Ρόπης Σωκράτης	Προεδρείο: Βακαλόπουλος Κώστας Μπιρμπάκος Δημήτρης Μπακάλης Αναστάσιος	Προεδρείο: Βαρούχας Αλέξανδρος Μήτσιος Κώστας Μπαλιάκος Θανάσης	Προεδρείο: Βασιλόπουλος Γεώργιος Σίσκου Μαρία Τσάβαλου Σοφία
17:35- 17:55	Αθανασιάδης Χ. Ε. Δημητρούλα Σωτηρία Κίκερη Ελευθερία Τροποποιημένα μαθηματικά μοντέλα κυματικής σκέδασης	Λαζαρίδης Ιωάννης Καινοτόμες προτάσεις αξιοποίησης λογισμικών στη διδασκαλία των μαθηματικών	Σκανδαλάκη Εμμανουέλα Σκουμπουρδή Χρυσάνθη Πρόσθεση και αφαίρεση αριθμών που υπερβαίνουν τη δεκάδα: οδηγίες σχολικών εγχειριδίων	Σαράφη Βασιλική Τα Μαθηματικά ως εργαλείο και η εφαρμογή τους στην επιστήμη της βιώσιμης ανάπτυξης
17:55- 18:15	Κοκκαλίδης Σταύρος Γαμβρέλλης Αργύρης Τρίγωνο ή Κύκλος (?)	Φόβος Ιωάννης Μια διαφοροποιημένη διδακτική εφαρμογή του Πυθαγορείου Θεωρήματος σε μαθητές νεαρούς κρατούμενους	Τσιλίκα Κυριακή Τέσσερις Μαθηματικές διατυπώσεις των συνθηκών βελτιστοποίησης	Πατρώνης Τάσος Από το “Σχολείο των Προκλήσεων” στο “Σχολείο των Αντεγκλήσεων”
18:15- 18:35	Κόσσυβας Α. Γιώργος Αξιοποίηση ανοιχτών προβλημάτων στη διδασκαλία των Μαθηματικών	Φωτιάδης Α. Νίκος Η Γεωμετρία του Διαβήτη (Μια βελτίωση της απόδειξης)	Λάππας Ζ. Παντελής Κρητικός Ν. Εμμανουήλ Σενάριο Εμπλοκής στην Επιστημονική Διαδικασία για το Μάθημα της Εφαρμοσμένης Αριθμητικής Ανάλυσης με χρήση MATLAB, CMAP και WebQuest	Χαλίδης Ε. Ιωάννης Γεωμετρική εικόνα των ευρωπαϊκών γλωσσών ανάλογη του γεωγραφικού χάρτη της Ευρώπης
18:35- 18:55	Κυριαζής Χρήστος Πρωτοπαπάς Ελευθέριος Η χρησιμότητα των Μαθηματικών παιχνιδιών στην Άλγεβρα του Γυμνασίου	Θεοδωράκης Δημήτρης Στίγκας Σπύρος Τζούμας Μιχάλης Κωνικές τoμές: καθορισμός των συνόρων σε υγρές περιοχές	Κρεμμυδιώτη Γεωργία Τριανταφύλλου Ανδρέας Παρουσίαση του εκπαιδευτικού υπολογιστικού περιβάλλοντος «Εισαγωγή στα κλάσματα» του Πανεπιστημίου του Colorado Boulder	Κόζα Μαρία Σκουμπουρδή Χρυσάνθη Η συμβολή της τεχνολογίας στη μαθηματική εκπαίδευση παιδιών με προβλήματα όρασης
18:55- 19:15	Ντρίζος Δημήτρης Ρίζος Γιώργος Μια πρόταση διδακτικής αξιοποίησης διερευνητικών ερωτημάτων και ανάπτυξης μαθηματικού προβλήματος στο πλαίσιο της επαγωγικής συλλογιστικής	Σωτηράκης Τάσος Μαλλιάκας Κώστας Η παρουσία της γεωμετρίας στα θέματα των Πανελληνίων Εξετάσεων	Μπαραλής Η. Γεώργιος Οι πράξεις στην πλάκα της Σαλαμίνας και στον ρωμαϊκό άβακα	Αθανασιάδου Ευαγγελία Παπαχριστόδουλος Χρήστος Μιγαδικοί Αριθμοί και Γεωμετρία
19:15- 19:20	ΔΙΑΔΕΙΜΜΑ			
	ΑΙΘΟΥΣΑ 2 και 3			
	Στρογγυλό τραπέζι			
19:20- 21:30	Θέμα: «Μαθηματική Παιδεία στο Λύκειο και σύνδεσή της με τις εξετάσεις για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση» Συντονιστές: Λάππας Διονύσιος Αν. καθηγητής Παν/μιου Αθηνών και Πόταρη Δέσποινα , Αν. καθηγήτρια Παν/μιου Αθηνών Εισηγητές: Ζαχαριάδης Θεοδόσης , καθηγητής Παν/μιου Αθηνών Κυριακόπουλος Αντώνης , συνταξιούχος καθηγητής Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεϊσογλου Στέφανος , Σχολικός Σύμβουλος Μαθηματικών Φερεντίνος Σπύρος , Σχολικός Σύμβουλος Μαθηματικών Τυρλής Ιωάννης , καθηγητής Β/θμιας Εκπαίδευσης			
22:00	ΔΕΞΙΩΣΗ			
	THESSALIKON GRAND			
	ΑΙΘΟΥΣΑ ΑΠΟΛΛΩΝ			

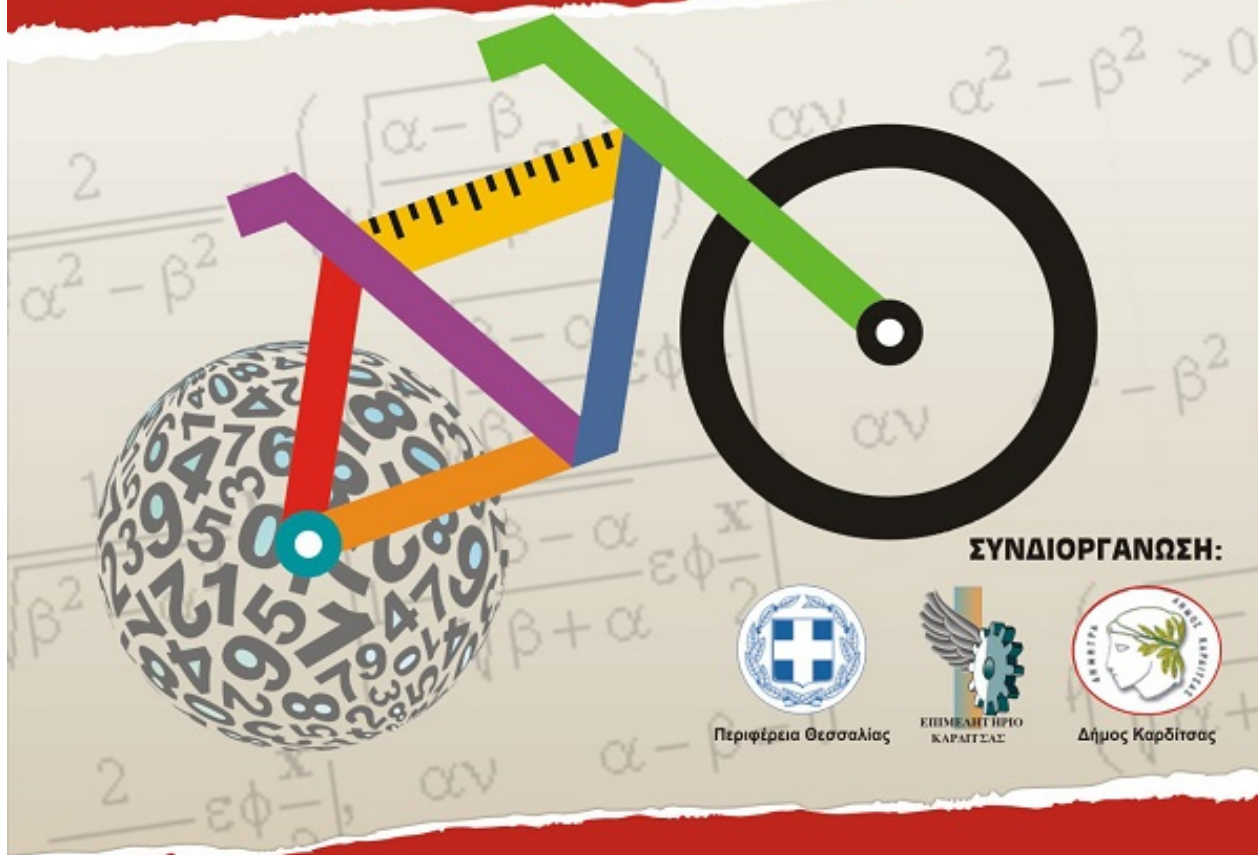
Κυριακή προί 10 Νοεμβρίου 2013				
	ΑΙΘΟΥΣΑ 1 Προεδρείο: Αμπράξης Στυλιανος Καραντάνας Αθανάσιος Μόκος Χρήστος	ΑΙΘΟΥΣΑ 2 Προεδρείο: Μιόγλου Στέλιος Νικολουδάκης Πέτρος Παπατριανταφύλλου Θωμάς	ΑΙΘΟΥΣΑ 3 Προεδρείο: Ασβεστόπουλος Λευτέρης Κάμπας Βασίλης Κομνός Κώστας	ΑΙΘΟΥΣΑ 4 Προεδρείο: Μητσόπουλος Δημήτρης Παλιαοκαρίτης Αχιλλέας Παπαχριστόδουλος Χρήστος
09:30-09:50	Κωστόπουλος Βασίλειος Χρήση E-Portfolio στη διδακτική των μαθηματικών: ένα παράδειγμα υλοποίησης	Μπατέλης Γεώργιος Μπακάλης Δημήτριος Η πολλαπλή επίλυση προβλήματος ως τεχνική αντιμετώπισης μαθησιακών δυσκολιών στα Μαθηματικά	Αργυροπούλου Η. Ευτυχία Ιωαννίδης Α. Ανδρέας Το φασματικό πρόβλημα σε μια διανιστροπική κολύβητα	Αλεξανδρίδου Αντιόπη Ανακαλύπτοντας την Αναλυτική Μέθοδο στο Μιούζικαλ
09:50-10:10	Παυλοπούλου Κ. Πατρώνης Τάσος Υπολογισμός μέσω ενός φανταστικού «τρίτου». Το εμψυχωμένο υπολογιστικό μέσο ως «διάμεσος» μεταξύ παιδιού και μαθηματικού κώδικα	Παπανικολάου Θεοδόσης Μια πρωτότυπη και καινοτόμα πρόταση δράσης για τη διδασκαλία της έννοιας της συνάρτησης, που αξιοποιεί τα ΨΜΕ (Ψηφιακά Μέσα και Εργαλεία) στη διδακτική πράξη.	Λαγόπουλος Κλεάνθης Αποστόλου Αντώνιος Γνωριμία με το Κέντρο για Ταλαντούχα και Χαρismaticά Παιδιά (The Johns Hopkins C.T.Y.-Greece at Anatolia College)	Κέμος Απόστολος Κασσωτάκη Μαρία Κιουλάφα Κυράνα Παγιοποίηση Γραμμικών Συναρτήσεων Απολύτων τιμών με τη χρήση του Geogebra
10:10-10:30	Λυγάτσικας Ζήνων Το Ολοκλήρωμα Kurzweil-Henstock	Σπυρόπουλος Κ. Τρύφων Σφήκας Α. Ιωάννης Η Μαθηματική Λογοτεχνία ως αυτόνομο είδος της Παιδικής Λογοτεχνίας και ως εργαλείο Εγγραμματοτισμού στις εκπαιδευτικές πρακτικές	Σίδηρης Αποστόλης Δυο δράσεις για την επίτευξη επάρκειας στο λογισμό των μαθητών Α λυκείου	Παπαχριστόδουλος Ιωάννης Κατασκευή ασκήσεων Διαφορικού Λογισμού
10:30-10:50		Σφήκας Α. Ιωάννης Οι Εξισωτές στην κλασσική Ευκλείδεια Γεωμετρία	Ράλλης Γ. Γιάννης Συμβατότητα Ελληνικής Γλώσσας και Μαθηματικής Λογικής	Κρητικός Ν. Εμμανουήλ Καλλιβοκάς Δημήτριος Μαλαφέκας Αθανάσιος Συστήματα ανισοτήτων και μια εισαγωγή στη λήψη αποφάσεων
	ΑΙΘΟΥΣΑ 1 Προεδρείο: Δημάκος Γεώργιος, Καρανίκας Θωμάς, Φαλάγγα Αρετή			
10:50-11:30	7^η Κεντρική Ομιλία Πουλάκης Δημήτρης Καθηγητής Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης <i>«Κρυπτογραφία. Η επιστήμη της Ασφαλούς Επικοινωνίας»</i>			
11:30-12:15	8^η Κεντρική Ομιλία Σταύρος Γ. Παπασταυρίδης Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών <i>«Πώς μας προέκυψαν τα έψιλον-δέλτα ? Το δίλημμα είναι Cauchy vs, Bolzano ? (ή ίσως ο αντιδραστικός πανεπιστημιακός vs. ο προοδευτικός ιερωμένος ?) ή μήπως τα πράγματα είναι πιο πολύπλοκα?»</i>			
12:30	Λήξη εργασιών Συνεδρίου			



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ

30^ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΜΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ

**Τα Μαθηματικά στην Εκπαίδευση,
στην Τεχνολογία και στην Κοινωνία**



ΣΥΝΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ:



Περιφέρεια Θεσσαλίας



ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ
ΚΑΡΑΤΕΑΣ



Δήμος Καρδίτσας

**Καρδίτσα, 8 - 9 - 10 Νοεμβρίου 2013
Thessalikon Grand Hotel**