



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

ΑΠΟ ΤΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ



by Wassily Kandinsky [1886-1944]

31ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας

«Προκλήσεις και Προοπτικές
της Μαθηματικής Εκπαίδευσης και Έρευνας
στη διεθνοποιημένη δικτυακή εποχή»

Θεματικές Ενότητες

- Στο πεδίο της βασικής Μαθηματικής Έρευνας: μεθοδολογικές διευρύνσεις, διεπιστημονικές προσεγγίσεις, διεθνείς αναγνωρίσεις και οι αμφισημίες τους.
- Στο πεδίο της Μαθηματικής Εκπαίδευσης: διεθνείς ερευνητικές κοινότητες, πολλαπλές ερμηνευτικές προσεγγίσεις, διεθνοποίηση των στόχων και των πρακτικών, μορφές πιστοποίησης και οι αμφισημίες τους.
- Πρακτικές και καινοτομίες την εκπαίδευση και στην έρευνα

ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ της Ε.Μ.Ε.

- ΠΡΟΤΑΣΗ ΤΗΣ ΕΜΕ ΓΙΑ ΤΟ ΝΕΟ ΛΥΚΕΙΟ
- Β' ΑΝΑΘΕΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ

32ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας

Καστοριά 2015

ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ

Σεπτέμβριος - Οκτώβριος 2014

ΓΡΑΜΜΑ ΑΠΟ ΤΟ Δ.Σ

Αγαπητές και αγαπητοί Συνάδελφοι

Στην Ενημέρωση παρουσιάζουμε το πρόγραμμα του 31^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου που θα πραγματοποιηθεί στην Βέροια από 7-9 Νοεμβρίου. Χαρακτηριστικό του φετινού συνεδρίου είναι αφενός το μεγάλο πλήθος των ερευνητικών εργασιών που θα παρουσιαστούν στο συνέδριο και αφετέρου οι κεντρικές ομιλίες από σημαντικούς Έλληνες και ξένους Επιστήμονες. Το 32^ο Πανελλήνιο Συνέδριο θα πραγματοποιηθεί στην Καστοριά. Η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία σε συνεργασία με την Μαθηματική Εταιρεία Νοτιανατολικής Ευρώπης, το Μαθηματικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Αθηνών, την Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου και το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης θα διοργανώσει το Διεθνές συνέδριο στα Μαθηματικά MICOM 2015 το Σεπτέμβριο στην Αθήνα.

Επίσης στην Ενημέρωση υπάρχουν : α) οι δύο παρεμβάσεις που πραγματοποίησε το ΔΣ πάνω σε θέματα αιχμής για την Μαθηματική Παιδεία. Η πρώτη αφορά στην β ανάθεση του μαθήματος των Μαθηματικών σε καθηγητές άλλης ειδικότητας και η δεύτερη στο νόμο για το Λύκειο και συγκεκριμένα εκφράσαμε την διαφωνία μας στον περιορισμό της δυνατότητας των μαθητών να επιλέγουν και δεύτερο επιστημονικό πεδίο, και β) μία περίληψη της ανάλυσης του ερωτηματολογίου του 30^{ου} Συνεδρίου μας που πραγματοποιήθηκε στην Καρδίτσα. Οι απόψεις των συναδέλφων παρουσιάζουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον όπως θα διαπιστώσετε και το ΔΣ θα τις αξιοποιήσει.

Ο Πρόεδρος του ΔΣ της ΕΜΕ Καθηγητής Γιώργος Δημάκος παρεχώρησε συνέντευξη στην Ελευθεροτυπία στις 23 Οκτωβρίου με θέμα «Προοπτικές Μαθηματικής Εκπαίδευσης και Έρευνας». Η συνέντευξη εκτός από τα θέματα του Συνεδρίου της ΕΜΕ στην Βέροια, αγγίζει πολλές πτυχές που απασχολούν τον Μαθηματικό σήμερα και την κοινωνία γενικότερα. Την συνέντευξη μπορείτε να την διαβάσετε στο παρόν τεύχος.

Ήδη βρισκόμαστε στην Εβδομάδα που αρχίζει το 31^ο Πανελλήνιο Συνέδριο στην Βέροια. Το ΔΣ εύχεται ένα Δημιουργικό για την Εκπαίδευση και την Έρευνα Συνέδριο.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο
της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας

Ο Πρόεδρος
Γεώργιος Δημάκος
Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών

Ο Γενικός Γραμματέας
Εμμανουήλ Κρητικός
Επίκουρος Καθηγητής
Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΓΡΑΜΜΑ ΑΠΟ ΤΟ Δ.Σ.	1
ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΕΙΣ Δ.Σ. της Ε.Μ.Ε	2
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ της Ε.Μ.Ε	8
31 ^ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ	10
ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ	22
ΔΙΑΦΟΡΑ ΝΕΑ	26
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	28

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

ΑΠΟ ΤΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ
ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ
ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ – ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2014
Διεύθυνση: Πανεπιστημίου 34, 106 79, Αθήνα
Τηλ.: 210-3616532 – 210-3617784
Fax.: 210-36 41025
e-mail: info@hms.gr, Site: www.hms.gr
Υπεύθυνος Σύνταξης: Μανόλης Κρητικός
Υπεύθυνος Έκδοσης: Γεώργιος Δημάκος

ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΕΙΣ ΤΟΥ Δ.Σ. ΤΗΣ Ε.Μ.Ε.

Το Διοικητικό Συμβούλιο συνεδρίασε το δίμηνο Σεπτεμβρίου Οκτωβρίου δύο φορές, στις αντίστοιχες τακτικές συνεδριάσεις του, όπως προβλέπεται από το καταστατικό. Οι συνεδριάσεις πραγματοποιήθηκαν την Παρασκευή 26 Σεπτεμβρίου 2014, και την Παρασκευή 31 Οκτωβρίου 2014. Στη συνέχεια αναφέρουμε τις αποφάσεις που έλαβε το ΔΣ στις παραπάνω συνεδριάσεις :

Συνεδρίαση Παρασκευή 26 Σεπτεμβρίου 2014 (πράξη 21^η/1140)

Θέμα: Εγγραφή νέων μελών.

Ενεγράφησαν 23 νέα μέλη

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΠΟΛΗ
ΚΟΡΔΑ ΜΑΡΙΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΜΕΛΙΣΣΙΑ
ΛΥΚΟΓΙΩΡΓΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΙΩΑΝΝΙΝΑ
ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΔΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΚΑΒΑΛΑ
ΞΕΠΑΠΑΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ	ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ
ΑΡΕΤΑΚΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΑΘΗΝΑ
ΑΒΤΖΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΗΡΑΚΛΕΙΟ
ΓΙΑΚΟΥΜΑΚΗΣ ΜΙΧΑΗΛ	ΙΕΡΑΠΕΤΡΑ
ΠΑΥΛΙΔΗΣ ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΡΑΦΑΗΛ	ΒΕΡΟΙΑ
ΔΕΣΠΟΤΑΚΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	Ν. ΙΩΝΙΑ
ΦΡΟΝΙΜΟΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ	ΚΕΡΚΥΡΑ
ΖΑΒΑΛΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ	ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑ
ΠΑΠΠΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΑΡΙΟΣ	ΑΝΟΙΞΗ
ΣΤΑΣΙΝΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΠΕΡΙΣΤΕΡΙ
ΑΝΑΣΤΑΣΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΑΧΑΡΝΕΣ
ΜΑΓΙΟΛΑΔΙΤΗΣ ΜΑΡΙΟΣ	ΚΕΡΚΥΡΑ
ΤΣΑΝΕΛΗΣ ΑΡΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	Π. ΦΑΛΗΡΟ
ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟ	ΑΘΗΝΑ
ΓΑΤΣΙΟΣ ΠΕΣΕΡΙΔΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ	ΚΑΤΕΡΙΝΗ
ΛΙΑΚΑΚΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	ΙΛΙΟΝ
ΣΑΜΠΑΝΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΠΕΙΡΑΙΑΣ
ΣΚΛΑΒΟΣ ΣΩΚΡΑΤΗΣ	ΑΓ. ΑΝΑΡΓΥΡΟΙ
ΠΕΡΟΥΛΗΣ ΒΗΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΠΑΤΡΑ
ΣΚΟΤΣΙΜΑΡΑ ΛΟΥΚΙΑ	ΠΑΤΡΑ

Θέμα: 31^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας

Το Δ.Σ. της ΕΜΕ:

Α. Ενέκρινε την απόφαση του Συνεδρίου

Β. Αποφάσισε οι συνδρομές για το Συνέδριο να παραμένουν οι ίδιες όπως και πέρυσι δηλαδή:

40€ για τα μέλη της ΕΜΕ που έχουν τακτοποιηθεί οικονομικά
 60€ για τα μέλη της ΕΜΕ που δεν έχουν τακτοποιηθεί οικονομικά
 40€ για τους εκπαιδευτικούς της Α/θμιας Εκπ/σης
 25€ για τους προπτυχιακούς φοιτητές και
 60€ για τα μη μέλη της ΕΜΕ εκτός αν κάνουν αίτηση εγγραφής.

Επίσης αποφάσισε να ζητηθεί από τους εισηγητές α) να έχουν τακτοποιήσει τις οικονομικές υποχρεώσεις τους προς την ΕΜΕ και β) να έχουν πληρώσει τη συνδρομή τους για το Συνέδριο μέχρι και τις 25/10/2014.

Γ. Αποφάσισε ότι προσκεκλημένοι ομιλητές ακόμη θα είναι οι:

α) Karl Gustafson, καθηγητής από το Πανεπιστήμιο Colorado στο Boulder, τμήμα Μαθηματικών β) Παπαναστασίου Νικόλαος, καθηγητής του ΕΚΠΑ τμήμα Μαθηματικών και γ) Παπασταυρίδης Σταύρος, ομότιμος καθηγητής του ΕΚΠΑ, τμήμα Μαθηματικών

Δ. Αποφάσισε τη δημιουργία δυο στρογγυλών τραπέζιων:

1^ο Στρογγυλό τραπέζι

Θέμα: «Διεθνείς κατευθύνσεις και Ελληνική παρουσία στην έρευνα των Μαθηματικών»

Συντονιστής: Αντωνίου Ιωάννης, Καθηγητής του ΑΠΘ

Εισηγητές: α) Βλάμος Παναγιώτης, αναπληρωτής Καθηγητής του Ιονίου Πανεπιστημίου β) Καλογερόπουλος Γρηγόρης, ομότιμος καθηγητής του ΕΚΠΑ γ) Karl Gustafson, καθηγητής στο Πανεπιστήμιο Colorado

2^ο Στρογγυλό τραπέζι

Θέμα: «Η ταυτότητα της Ελληνικής Μαθηματικής Εκπαίδευσης - το διεθνές, πλαίσιο»

Συντονιστές: α) Δημάκος Γεώργιος, καθηγητής ΕΚΠΑ και β) Καλαβάσης Φραγκίσκος, καθηγητής Παν/μίου Αιγαίου

Εισηγητές: α) Τυρλής Ιωάννης,, καθηγητής Δ.Ε β) Φερεντίνος Σπύρος,, επίτιμος Σχολικός Σύμβουλος γ) Βλάχος Θανάσης, καθηγητής Δ.Ε δ) Χατζηπαντελής Θεόδωρος, καθηγητής ΑΠΘ ε) Καρκούλιας Γεώργιος, επίτιμος Σχολικός Σύμβουλος, στ) Πούλος Γεώργιος, Σχολικός Σύμβουλος.

Επίσης θα γίνει ειδική εκδήλωση με θέμα: «Καλλιέργεια των Δεξιοτήτων Μαθητών με Ειδικό Ενδιαφέρον για τα Μαθηματικά εντός και εκτός του Πλαισίου του Σχολικού Περιβάλλοντος».

Με συντονιστή τον κ. Αντωνίου Ιωάννη, καθηγητής ΑΠΘ και Εισηγητές:

Ανδριόπουλος Θ., Καθηγητής Μαθηματικών CTY Greece

Αποστόλου Α., Διευθυντής CTY Greece

Ασβεστόπουλος Ε., Καθηγητής Μαθηματικών, Βέροια

Δημόγιωργα Π., Σχολική Ψυχολόγος CTY Greece

Λαγόπουλος Κ., Μαθηματικός, Διευθυντής 1ου Γυμνασίου Κολλεγίου Ανατόλια

Πούλος Α., Μαθηματικός, Σχολικός Σύμβουλος Μαθηματικών Θεσσαλονίκης

Τυρλής Ι., Καθηγητής Μαθηματικών, Αθήνα

Ε. Η ΟΕ του Συνεδρίου συμπληρώθηκε με τους συναδέλφους α) Αγορίτσα Χρήστο και β) Ιωαννίδη Ευάγγελο

ΣΤ. Ενέκρινε για την έκδοση των Πρακτικών την οικονομικότερη προσφορά του προμηθευτή PEPERLAND.

Θέμα: 32^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας

Το Δ.Σ. της ΕΜΕ αποφάσισε:

- 1) το 32^ο Συνέδριο να γίνει στην Καστοριά στις 30,31/10 και 1/11/2015.
- 2) Πρόεδρος της Ο.Ε του Συνεδρίου να είναι ο κ. Αλεξανδρής Νικόλαος και Πρόεδρος της ΕΕ του Συνεδρίου ο κ. Φελλούρης Ανάργυρος.

Θέμα: Σεμινάριο Επιμόρφωσης για πτυχιούχους Μαθηματικούς

Το Δ.Σ. της ΕΜΕ αποφάσισε την πραγματοποίηση αυτοχρηματοδοτούμενου σεμιναρίου για μαθηματικούς 150 ωρών.

Η συμμετοχή στο σεμινάριο να είναι 600€ και η αμοιβή για τους διδάσκοντες θα είναι συμβολική 20€ την ώρα εφόσον το επιθυμούν.

Η ημερομηνία κατάθεσης των δηλώσεων συμμετοχής μέχρι και 7/11/2014 και η έναρξη των μαθημάτων είναι η 14/11/2014. Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να έχουν τακτοποιήσει τις οικονομικές τους υποχρεώσεις προς την ΕΜΕ.

Ορίζεται ως συντονιστής ο κ. Μιχαήλ Χρυσοβέργης Πρόεδρος του ερευνητικού Κέντρου Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης της ΕΜΕ με αναπληρωτή τον κ. Παναγιώτη Βουργάνα, αντιπρόεδρο του ίδιου Κέντρου.

Θέμα: Έγκριση Δαπανών

Το Δ.Σ. της ΕΜΕ ενέκρινε τις δαπάνες από 10/7/2014 έως 26/9/2014 που πρότεινε ο Ταμίας της ΕΜΕ:

ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΕΣ

ΡΕΑ ΑΕ 3000,00€ - Σολ. Επιτρ. Δίου 500,00€ - Βάθειας Κ. 5153,81€ - Πλαίσιο Computers ΑΕΒΕ 236,90€ - Μπρούσαλης 500,00€ -

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΕΞΟΔΑ

ΟΤΕ 588,00€ - Επιστρ. Χρη, Δημ. 230,00€ - Οδοιπ. Δ.Σ. 123,64€ - Μισθ. Επαρχ.+ Επιδ. Αδείας 1523,53€ - Επιδ. Αδείας 1897,17€ - Συνεργάτες 395,50€ - Ενοίκια 2494,10€ - Κοινόχρηστα 1334,12€ - ΙΚΑ 7^{ου}/8^{ου} 5292,76€ - Α Δ.Ο.Υ ΑΘΗΝΩΝ 8^{ος} 1581,93€ - Α Δ.Ο.Υ ΑΘΗΝΩΝ 9^{ος} 1514,46€ - ΔΕΗ 216,00€

ΛΟΙΠΑ ΕΞΟΔΑ

Μικροέξοδα 134,53€ - ΕΛΤΑ 258,60€

Θέμα: Προτάσεις Ανακοινώσεις

Το Δ.Σ. της ΕΜΕ εξουσιοδότησε τον Πρόεδρο του Δ.Σ. Καθηγητή κ. Γεώργιο Δημάκο να υπογράψει επιστολή εκδήλωσης ενδιαφέροντος για τη συμμετοχή της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας στο Ευρωπαϊκό «Πρόγραμμα NOvel Blended Experiential Learning In Science Technology engineering and mathematics – NOBELIST».

Συνεδρίαση Παρασκευή 31 Οκτωβρίου 2014 (πράξη 22^η/1141)

Το Δ.Σ και **αποφάσισε τα παρακάτω:**

Θέμα: Εγγραφή νέων μελών.

Ενεγράφησαν 29 νέα μέλη

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΠΟΛΗ
ΘΕΟΔΩΡΟΠΟΥΛΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	ΑΘΗΝΑ
ΣΑΛΗΜ ΣΑΜΙ	ΠΕΙΡΑΙΑΣ
ΚΡΑΒΒΑΡΙΤΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	ΠΑΤΗΣΙΑ ΑΘΗΝΑ
ΠΑΡΑΣΧΑΚΗ ΔΗΜΗΤΡΑ	ΚΟΜΟΤΗΝΗ
ΠΥΛΙΑ ΕΛΕΝΗ	ΠΕΙΡΑΙΑΣ
ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΠΕΤΡΟΥΠΟΛΗ
ΛΙΑΝΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΛΑΣΙΘΙΟΥ
ΦΑΝΟΥΡΑΚΗ ΔΕΣΠΟΙΝΑ	ΙΕΡΑΠΕΤΡΑ
ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙ	ΖΩΓΡΑΦΟΥ
ΛΥΤΑΚΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	ΑΘΗΝΑ
ΚΑΡΠΙΔΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ	ΙΛΙΣΙΑ
ΚΟΡΡΑΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ	ΧΑΙΔΑΡΙ
ΚΑΦΕΤΖΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΙΓ	ΑΘΗΝΑ
ΣΤΑΘΑΤΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ	ΑΘΗΝΑ
ΓΑΒΡΙΗΛ ΑΝΝΑ	ΝΙΚΑΙΑ
ΚΑΤΟΣΤΑΡΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΠΑΤΡΑ
ΠΕΤΣΟΥΛΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΠΑΤΡΑ
ΑΡΣΕΝΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ	ΘΕΣ/ΝΙΚΗ
ΚΑΡΑΝΤΑΚΗ ΠΑΣΧΑΛΙΑ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΜΠΟΙΔΙΔΟΥ ΚΑΤΕΡΙΝΑ	ΙΛΙΣΙΑ
ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΑ	ΒΥΡΩΝΑΣ
ΒΙΤΖΗΛΑΙΟΥ ΜΑΡΙΑ	ΑΘΗΝΑ
ΚΕΦΑΛΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΜΥΤΙΛΗΝΗ
ΓΑΡΟΦΑΛΛΑΚΗ ΑΝΝΑ	ΑΓ. ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
ΓΑΓΑΛΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΓΡΕΒΕΝΑ
ΚΟΥΤΣΙΟΥΜΠΑΣ ΑΓΓΕΛΟΣ	ΠΕΡΙΣΤΕΡΙ
ΝΙΚΟΛΗ ΔΗΜΗΤΡΑ	ΦΥΛΗ
ΠΑΛΚΑΝΟΓΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΑΓ. ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΣ ΜΑΤΘΑΙΟΣ	Ν. ΠΕΝΤΕΛΗ

Θέμα: 31^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας

Το Δ.Σ. της ΕΜΕ αποφάσισε:

Α. Με πρόταση της Κεντρικής Οργανωτικής Επιτροπής να δοθεί στο 31^ο Συνέδριο που θα πραγματοποιηθεί στην Βέροια το ίδιο ερωτηματολόγιο με αυτό του προηγούμενου συνεδρίου.

Β. Τα αποτελέσματα της επεξεργασίας του ερωτηματολογίου του 30^{ου} Συνεδρίου να δημοσιευθούν στα Πρακτικά του 31^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας.

Γ. Κάθε χρόνο στα συνέδρια να βραβεύεται καθηγητής ή καθηγητές που η συνεισφορά του/τους στα Μαθηματικά και στη Μαθηματική Εταιρεία είναι αξιόλογη. Ειδικά φέτος θα βραβευθεί ο συνάδελφος Αντώνης Κυριακόπουλος.

Θέμα: Σεμινάριο Επιμόρφωσης για πτυχιούχους Μαθηματικούς

Το Δ.Σ. της ΕΜΕ αποφάσισε:

1. Η καταληκτική ημερομηνία για τις αιτήσεις συμμετοχής να είναι η 22^η/11/2014 ημέρα Σάββατο
2. Η έναρξη των μαθημάτων να είναι η 29^η/11/2014 ημέρα Σάββατο
3. Το πρόγραμμα διδασκαλίας να γίνεται μόνο Σάββατο και Κυριακή για διευκόλυνση των συμμετεχόντων
4. Η προκαταβολή με τη συμμετοχή στο πρόγραμμα να είναι 200€.

Θέμα: Συζήτηση με τον Πρόεδρο της Συντακτικής Επιτροπής του Αστρολάβου για τη βελτίωση του περιοδικού και την προώθηση των πωλήσεων

Το Δ.Σ. ενέκρινε τις παρακάτω προτάσεις:

1. Το ΚΕΝΕΤΕ στο συνέδριο της Βέροιας να καταγράψει τους Μαθηματικούς που έχουν μια συστηματική σχέση με τις νέες τεχνολογίες και με ένα κείμενο μας να τους ζητά συνεργασία σε θέματα νέων τεχνολογιών.
2. Να διερευνηθεί η δυνατότητα εκδήλωσης του ΑΣΤΡΟΛΑΒΟΥ/ ΚΕΝΕΤΕ με ένα διακεκριμένο ομιλητή από το χώρο της Πληροφορικής/ Μαθηματικών στην οποία θα παρουσιαστεί και ένας απολογισμός της έκδοσης.
3. Να γίνει προσπάθεια για έκδοση ειδικών εκδόσεων- αφιερώματα του περιοδικού πάνω σε συγκεκριμένα και συναφή επιστημονικά αντικείμενα, ώστε να αυξηθούν οι πωλήσεις του.
4. Να γίνει προσπάθεια για συνεργασία με τα Μαθηματικά Τμήματα και τα τμήματα Πληροφορικής των Πανεπιστημίων, όπως επίσης η συνεργασία μας με τις Ενώσεις Πληροφορικής και με Συνέδρια που σχετίζονται με την Πληροφορική και τις Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση
5. Να προωθηθεί το site της έκδοσης (www.msl.aueb.gr/astrolavos/)

Θέμα: Έγκριση Δαπανών

Το Δ.Σ. της ΕΜΕ ενέκρινε τις δαπάνες από 27/9/2014 έως 30/10/2014 που πρότεινε ο Ταμίας της ΕΜΕ:

ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΕΣ

Εμποροχαρτική 297,66€, HELEXPO 200,00€, ΕΛΤΑ 2745,75€, Λύχνος 38,00€, Δεγαίτης 257,55€, Ξανθάκος 400,00€, ΡΕΑ ΑΕ 5200,00€, Πλέτσας 208,85€, Μπούσαλης 5493,25€, ΑΘΗΤΑΚΗΣ 4025,00€, Βάθειας Κ. 3621,00€, Πλαίσιο 200,00€, Μαλατάντης Ι. 70,00€

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΕΞΟΔΑ

Συνεργάτες 3734,012€, Μισθοδοσία 8^{οο} (κεντρ+Επαρχ) 4809,94€, Μισθοδοσία έναντι 9^{οο} (κεντρ) 1880,00€, Κοινόχρηστα 2071,33€, ΙΚΑ (9^{ος} +επιδ. Αδ) 3825,11€, ΦΜΥ 573,12€, ΟΤΕ 522,12€, Αγορά SMS 73,80€ Γραμματόσημα 144,00€ ΔΕΗ 203,00€ Γραφ. Ύλη 56,65€, Οδοιπ. ΔΣ 25,50€, Μεταφορικά 209,10€, Επισκ. Γραφείων 365,31€, Διαφ. Λοιπά έξοδα 343,55€, Υλικά Κυλικείου 67,78€

Θέμα: Προτάσεις Ανακοινώσεις

1. Το Δ. Σ. όρισε επιτροπή αποτελούμενη από τους 1) Τυρλή Ι., 2) Ζότο Ε., και 3) Μαλαφέκα Α. για την καταστροφή των γραπτών των διαγωνισμών ΘΑΛΗ και ΕΥΚΛΕΙΔΗ 2013-14.

2. Το Δ.Σ. αποφάσισε τη συμμετοχή της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας ως Content Provider στο EuDML Initiative, σε συνεργασία με το Τμήμα Πληροφορικής του Ιονίου Πανεπιστημίου και όρισε επιτροπή αποτελούμενη από τους 1) Βλάμο Π, 2) Κρητικό Εμ., 3) Τριανταφύλλου Α., 4) Αδάμ Α., 5) Σωτήριο Δ. 6) Καλλιβακά Δ., 7) Μαλαφέκα Αθ., 8) Μπακάλη Α. και 9) Μαραγκάκη Σ. για την επεξεργασία της πρότασης αυτής

3. Το Δ.Σ. αποφάσισε τη διερεύνηση της συμμετοχής της ΕΜΕ και των Παραρτημάτων της στα προγράμματα Στρατηγικής Έξυπνης Εξειδίκευσης στις Περιφέρειες της χώρας.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΗΣ Ε.Μ.Ε.

Τελετές Βράβευσης 8ου Διαγωνισμού για το Δημοτικό
«Παιχνίδι και Μαθηματικά»

Στις 7 Μαρτίου 2014 πραγματοποιήθηκε ο 8^{ος} Διαγωνισμός «Μαθηματικά και Παιχνίδι» στο πλαίσιο του περιοδικού «Ο Μικρός Ευκλείδης» για μαθητές της Ε΄ και ΣΤ΄ τάξης των Δημοτικών σχολείων της χώρας μας με στόχο να έλθουν οι μαθητές πιο κοντά στα Μαθηματικά και τις εφαρμογές τους.



Την επιτροπή διαγωνισμού αποτελούσαν δάσκαλοι, μαθηματικοί και σχολικοί σύμβουλοι Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης με πρόεδρο τον Δρ Μαθηματικών-Πληροφορικής κ. Ανδρέα Τριανταφύλλου και ο Πρόεδρος της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών κ. Γεώργιος Δημάκος.

Το Δ.Σ. της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας διοργάνωσε τελετές απονομής βραβείων του 8^{ου} Διαγωνισμού «Μαθηματικά και Παιχνίδι» για μαθητές της Ε΄ τάξης και ΣΤ΄ Δημοτικού των σχολείων της Αττικής

- Βράβευση των μαθητών της Α΄ Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αθήνας το Σάββατο 27 Σεπτεμβρίου 2014, από τις 9.00 π.μ. έως τις 18.00 μμ στο Αμφιθέατρο του Τμήματος Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Αθηνών «Κ. Καραθεοδωρή» (2^{ος} όροφος, Κτίριο Μαθηματικού, Πανεπιστημιούπολη, Ιλίσια, Κεντρική Είσοδος από Ούλωφ Πάλμε).
- Βράβευση των μαθητών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Γ΄ Αθήνας και Δυτικής Αττικής την Κυριακή 28 Σεπτεμβρίου 2014 από τις 9.00 π.μ. έως τις 19.00 μμ στην Αίθουσα του Κ.Υ.Β.Ε. (Εθνάρχου Μακαρίου 1, Περιστέρι).
- Βράβευση των μαθητών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πειραιά το Σάββατο 4 Οκτωβρίου 2014, από τις 9.00 π.μ. έως τις 18.00 μμ στο Παλαιό Αμφιθέατρο «Αθανάσιος Κανελλόπουλος» του Πανεπιστημίου Πειραιώς (Μ. Καραολή και Α. Δημητρίου 80, Πειραιάς).

- Βράβευση των μαθητών της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δ΄ Αθήνας, την Κυριακή 5 Οκτωβρίου 2014, από τις 9.00 π.μ. έως τις 20.00 μμ στην Αίθουσα Εκδηλώσεων «Κάρολος Κουν», Υψηλάντους και Θησείου στον Άλιμο.



Στις τελετές συμμετείχαν εκατοντάδες μαθητές των δυο τελευταίων τάξεων του Δημοτικού με τους γονείς τους. Οι βραβευόμενοι μαθητές δέχθηκαν τα συγχαρητήρια του Προέδρου της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας Καθηγητή κ. Γεωργίου Δημάκου, του Προέδρου της Επιτροπής του Διαγωνισμού Δρ. Μαθηματικών – Πληροφορικής κ. Ανδρέα Τριανταφύλλου, μελών του Δ.Σ. της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, μελών της Συντακτικής Επιτροπής του περιοδικού για το Δημοτικό «Μικρός Ευκλείδης», καθώς και δημάρχων και δημοτικών συμβούλων και δασκάλων.



31^ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

«Προκλήσεις και Προοπτικές
της Μαθηματικής Εκπαίδευσης και Έρευνας
στη διεθνοποιημένη δικτυακή εποχή»



ΒΕΡΟΙΑ

7 – 8 – 9 Νοεμβρίου 2014

«Αιγές Μέλαθρον»

(χώρος διεξαγωγής του συνεδρίου)

Νέα περιφερειακή οδός Βέροια

Πρόγραμμα 31^{ου} Συνεδρίου

«Προκλήσεις και Προοπτικές της Μαθηματικής Εκπαίδευσης και Έρευνας στη διεθνοποιημένη δικτυακή εποχή».

ΩΡΑ	Παρασκευή, 7 Νοεμβρίου 2014
13:00-15:00	Χώρος Υποδοχής: Ξενοδοχείο «Αγές Μέλαθρον» Εγγραφή συνέδρων
	ΕΠΙΣΗΜΗ ΕΝΑΡΞΗ ΛΙΘΟΥΣΑ 1 Προεδρείο: Γ. Δημάκος, Μ. Κρητικός, Σ. Μιόγλου, Α. Φαλάγγα
15:00-16:00	ΕΝΑΡΞΗ Πρόεδρος ΕΜΕ και Πρόεδρος Κεντρικής Οργανωτικής Επιτροπής: Καθηγητής ΕΚΠΑ κ. Δημάκος Γεώργιος Πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής του 31ου Συνεδρίου: Καθηγητής Παν/μιου Αιγαίου κ. Καλαβάσης Φραγκίσκος Πρόεδρος Παραρτήματος Ημαθίας και Πρόεδρος Τοπικής Οργανωτικής Επιτροπής κ. Μιόγλου Στυλιανός ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΙ ΕΠΙΣΗΜΩΝ Σεβασμιότατος Μητροπολίτης Βεροίας-Ναούσης και Καμπανίας Παντελεήμων Υπουργός Μακεδονίας Θράκης κ. Ορφανός Γεώργιος Περιφερειάρχης Κεντρικής Μακεδονίας κ. Τζιτζικώστας Απόστολος Αντιπεριφερειάρχης Ημαθίας κ. Καλαϊτζίδης Κώστας Δήμαρχος Βεροίας κ. Βοργιαζίδης Κώστας Κοσμήτορας Σχολής Θετικών Επιστημών Α.Π.Θ. Καθηγητής κ. Χιντήρογλου Χαρίτων-Σαρλ Πρόεδρος Κυπριακής Μαθηματικής Εταιρείας και MASSEE κ. Μακρίδης Γρηγόρης Περιφερειακός Διευθυντής Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας κ. Καρατάσιος Γεώργιος Εκπρόσωποι Επιστημονικών Ενώσεων Πρόεδρος ΕΛΜΕ Ημαθίας κ. Μόσχος Αλέκος Πρόεδρος ΟΕΦΕ κ. Βαφειαδάκης Ιωάννης Κήρυξη έναρξης Συνεδρίου
	Τιμητική βράβευση του Αντώνη Κυριακόπουλου
	ΕΝΑΡΞΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
	ΛΙΘΟΥΣΑ 1 Προεδρείο: Γ. Δημάκος, Σ. Μιόγλου, Α. Σισσούρας Ι. Τυρλής
16:00-16:30	1^η Κεντρική Ομιλία Σταύρος Γ. Παπασταυρίδης Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών <i>«Υπάρχει βασική δημοκρατική οδός για την γεωμετρία; Η πορεία από την Ελληνική-ελληνιστική περίοδο έως τους αιώνες της ευρωπαϊκής επιστημονικής επανάστασης»</i>
16:30-16:50	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

Παρασκευή απόγευμα, 7 Νοεμβρίου 2014				
ΩΡΑ	ΑΙΘΟΥΣΑ 1 Προεδρείο: Ασβεστόπουλος Ελευθέριος Ζώτος Ευάγγελος Παπαδόπουλος Κώστας	ΑΙΘΟΥΣΑ 2 Προεδρείο: Νικολαΐδου Χρυσούλα Σάλαρης Κώστας Τριανταφύλλου Ανδρέας	ΑΙΘΟΥΣΑ 3 Προεδρείο: Βαρουχάς Αλέξανδρος Στυλιανίδου Αλεξάνδρα Ταπεινός Νίκος	ΑΙΘΟΥΣΑ 4 Προεδρείο: Καμπουρίδης Ιωάννης Λυμπερόπουλος Γεώργιος Παντζαρτζίδης Αναστάσιος
16:50-17:10	Έρευνα χρήσης Κοινωνικών Δικτύων από μαθητές και αναπαράσταση του γράφου των δικτυακών σχέσεων τους Ασβεστόπουλος Ελευθέριος, Νικολαΐδου Παρθένα	Η ενσωμάτωση της Τράπεζας Θεμάτων σε ένα «έξυπνο» προσαρμοζόμενο σύστημα Αξιολόγησης για τα Μαθηματικά Αυγερινός Ευγένιος, Καραγεωργιάδης Αθανάσιος	Ο Γρίφος του Gamow (Ένα γοητευτικό πρόβλημα – Project για τους μαθητές όλων των τάξεων Γυμνασίου και Λυκείου) Ανδριόπουλος Θεοδωρής	Αντισταθμίζοντας κίνδυνο χρησιμοποιώντας τη Μέση Τιμή Μαρουγκας Χρήστος
17:10-17:30	Η σχεδόν σύγκλιση του G. G. Lorentz Βασιλειάδης Γεώργιος	Μια θεμελιώδης πρόταση για την κατασκευή της Αλυσίδας του Steiner Δόρτσιος Κων/νος, Τσίτσιφας Γεώργιος	Οι αντιλήψεις των μαθητών που δεν έχουν διδαχθεί Απειροστικό Λογισμό για το άπειρο Αντωνόπουλος Ματθαίος, Βουκελάτου Σταματίνα, Βασιλά Αθανασία, Πιτσιλή-Χατζή Διονυσία	Λάθη στις αντιλήψεις των μαθητών κατά την σύγκριση δύο κλασμάτων και επιδράσεις διαφόρων εξωτερικών αναπαραστάσεων Πανσιδής Χρήστος
17:30-17:50	Μαρξισμός και Σοβιετικά Μαθηματικά Βόσκογλου Μιχάλης	Η αίσθηση του αριθμού σε παιδιά Ε' και Στ' Δημοτικού και οι στρατηγικές τους κατά την επίλυση πλασιασμένων και μη πλασιασμένων προβλημάτων Λεσλή Δέσποινα, Μυρόβαλη Βασιλική	Ο μαθητής στη Δικτυακή Εποχή. Έρευνα χρήσης του Διαδικτύου από μαθητές της Α' τάξης Λυκείου της Βέροιας Ασβεστόπουλος Ελευθέριος, Στυλιανίδου Αλεξάνδρα	Μελέτη της διαφοροποίησης των βαθμολογιών στα Μαθηματικά Α' Λυκείου με το Νέο Σύστημα Εξετάσεων στην Περιφέρεια Γ' Αθήνας Μιχελιράκης Ιωάννης, Μιχελιράκη Αγγελική
17:50-18.10	Σημειακές πράξεις. Μια νέα μέθοδος απόδειξης Γεωμετρικών Προτάσεων Ιωσηφίδης Νίκος	«Μηδείς Αγεωμέτρως Εισίτω» Ζαφειρόπουλος Χρήστος	Δυναμικές Αναπαραστάσεις στην Στατιστική Βλάστος Αιμίλιος, Βαμπούλας Βασίλης	Επίλυση πραγματικών προβλημάτων από μαθητές Έκτης Δημοτικού Μπαλωμένου Λυδία, Τάτσης Κωνσταντίνος
18:10-18:30	Προβολική Γεωμετρία: Από την επίτευξη στην τρισδιάστατη προοπτική απεικόνιση Κουρνιάτης Νικόλαος, Μανρομμάτης Άρης, Παπανικολάου Απόστολος, Σταθοπούλου Σοφία	Μηδέν: Τίποτα ή τα πάντα; Κυριαζής Χρήστος, Προτοπαπάς Ελευθέριος	Η συνάρτηση συσσωρευτικού εμβαδού $F(x) = \int_a^x f(t) dt$ Δύο παραδείγματα με το Geogebra Βλάχος Αριστοτέλης	Μια μελέτη περίπτωσης: Στατιστική επεξεργασία των βαθμολογιών των μαθητών ενός Λυκείου από το 2000 ως το 2013 Μπέλλος Άγγελος
18:30-18:35	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ			

Παρασκευή απόγευμα, 7 Νοεμβρίου 2014				
ΩΡΑ	ΑΙΘΟΥΣΑ 1 Προεδρείο: Βουργάνας Παναγιώτης Θωμάδης Γιάννης Χρυσοβέργης Μιχάλης	ΑΙΘΟΥΣΑ 2 Προεδρείο: Πούλος Γεώργιος Σαραφοπούλου Χαρίκλεια Τασσόπουλος Γεώργιος	ΑΙΘΟΥΣΑ 3 Προεδρείο: Μάγκος Θάνος Φεσατίδης Μυρόδης Χριστόπουλος Παναγιώτης	ΑΙΘΟΥΣΑ 4 Προεδρείο: Δόρτσιος Κων/νος Καρακόστα Αναστασία Σαράφης Γιάννης
18:35-18:55	Διδακτικοί στόχοι και διδασκαλία μαθηματικών Τσικοπούλου Σταματούλα, Φερεντίνος Σπύρος	Μαθηματικά, Γλώσσα και Κριτική Σκέψη στη λύση προβλημάτων Βόσκογλου Μιχάλης, Subbotin Ya. Igor	«Υπολογισμός της γωνίας πρόσπτωσης «θ» της άμεσης ηλιακής ακτινοβολίας σε επιφάνεια με κλίση 45ο , με προσανατολισμό 20ο ΝΑ, για τον Πειραιά (γεωγραφικό πλάτος φ=37,97ο στις 30 Μαρτίου και 30 Οκτωβρίου ενός μη δίσεκτου έτους και κατά ώρα 12:00». Δελλαπόρτας Δημήτριος, Αλεξανδράτου Άννα	Η κοινωνική αναπαράσταση της Μαθηματικής ικανότητας σε Εκπαιδευτικούς Προσχολικής Αγωγής Παπακωνσταντίνου Στέλιος, Χασάπης Δημήτρης
18:55-19:15	Μια προσέγγιση της Μαθηματικής Εκπαίδευσης στη Διαδικτυακή Εποχή Κερασσιρίδης Γιάννης	Επίπεδα νοηματοδότησης της συνάρτησης ως συμμεταβολής με τη βοήθεια του λογισμικού Casyorée Καφετζόπουλος Γεώργιος – Ιγνάτιος	Υπάρχει χώρος για καινοτομίες στα Μαθηματικά του Γενικού Λυκείου μέσα από ερευνητικές εργασίες με θέμα από τα Μαθηματικά; Διαμαντίδου Σοφία	1ο Θεώρημα των Διάμεσων: Έρευνα, Ανακάλυψη και Απόδειξη Πινάτσης Παναγιώτης
19:15-19:35	Διερεύνηση των πεποιθήσεων των βαθμολογητών Κλάδου ΠΕ3 του 31ου Βαθμολογικού Κέντρου για την αξιολόγηση της βαθμολογικής διαδικασίας με σκοπό τη βελτίωση αυτής Καρκάνης Βασίλης, Κόσσυβας Γιώργος, Μπερσίμης Φραγκίσκος	Μήπως προτιμάτε ένα “Mondrian” του Ηλεκτρονικού Υπολογιστή; Δελικανλής Παναγιώτης	Γνωστικές συγκρούσεις στην κατανόηση των ρητών αριθμών κατά τη μετάβαση των μαθητών από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο και από το Γυμνάσιο στο Λύκειο Αυγερινός Ευγένιος, Βλάχου Ρόζα	Μεριστικές Ρουλέτες: Αλλάζουμε το παιχνίδι για να συμμετάσχουμε στο σχέδιο της μάθησής μας Πατρόνης Τάσος, Ζαχαριάδης Δημήτρης
19:35-19:55	Η Αρχή Αμοιβαιότητας στη Σκέδαση Ακουστικών Κυμάτων Κόττα-Αθανασιάδου Ευαγγελία	Ο Τελεστής του Χρόνου, η ηλικία και ο χρόνος μίξης Διαδικών Διαδικασιών Γιαλαμπουκίδης Ηλίας, Αντωνίου Ιωάννης	Αράχνη εναντίον μύγας-προσομοίωση με λογισμικό τριών διαστάσεων και κίνησης στο σχολικό περιβάλλον Ζυγούρης Κωνσταντίνος	Εικόνες τάξης και χάους σε διερεύνηση ιδιοτήτων ποδικού τριγώνου, μέσω δυναμικού Γεωμετρικού εργαλείου Πλατάρος Π. Γιάννης
19:55-20:00	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ			
	ΑΙΘΟΥΣΑ 1			
	Προεδρείο: Σύψας Παναγιώτης, Βλάμος Παναγιώτης, Καραμπάτσας Κων/νος, Παπαναστασίου Νίκος			
20:00-20:30	2^η Κεντρική Ομιλία Φραγκίσκος Καλαβάσης Πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής, Καθηγητής Πανεπιστημίου Αιγαίου <i>«Η σημασία της αλληλεπίδρασης των κοινοτήτων μαθηματικής έρευνας και εκπαίδευσης με τη διεθνοποιημένη, ψηφιακή και δικτυακή οργάνωση της μαθηματικής καλλιέργειας στον πλανήτη»</i>			
20:30-21:15	3^η Κεντρική Ομιλία Jean Dhombres Centre Alexandre Koyré, CNRS/EHESS, Paris <i>«Réflexions mathématico-historiques à l'âge du Net sur les réformes dans l'enseignement et les réactions à ces réformes (Μαθηματικό-ιστορικοί στοχασμοί στην εποχή του Net για τις μεταρρυθμίσεις στη διδασκαλία των μαθηματικών και για τις αντιδράσεις σε αυτές τις μεταρρυθμίσεις)»</i>			

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

Σάββατο πρωί, 8 Νοεμβρίου 2013				
ΩΡΑ	ΑΙΘΟΥΣΑ 1 Προεδρείο: Ευσταθίου Ευάγγελος Δρούτσας Παναγιώτης Σπυρίδη Αικατερίνη	ΑΙΘΟΥΣΑ 2 Προεδρείο: Βακαλόπουλος Κων/νος Καρκούλιας Γεώργιος Μούμουγλου Χρυσούλα	ΑΙΘΟΥΣΑ 3 Προεδρείο: Αμπράζης Στέλιος Στεφανής Παναγιώτης Τελλάλογλου Δημήτριος	ΑΙΘΟΥΣΑ 4 Προεδρείο: Λουριδής Γιάννης Παπαδοπούλου Παυλίνα Ρουσούλη Μαρία Τσιτρώπουλος Αντώνιος
09:00-09:20	Ημισυνέχεια Φίλτρο-Ορίων Δι-κτύων Συναρτήσεων με τιμές σε μια Συνδεσμική Ομάδα Δημητρίου Ξενοφών, Boccutto A.	Σφηνίσκοι, Πυθμένες Επιμό-ριοι και Άλλοι... Πολλαπλές Ερμηνευτικές Προσεγγίσεις στα Πυθαγόρεια Αριθμητικά Μαζαράκος Π. Κωνσταντίνος, Μαζαράκος Π. Θωμάς	Κωνικές Τομές: Η Γεωμετρία των Σκιών Θεοδωράκης Δημήτρης, Τζούμας Μιχάλης	Η ανάδειξη της πολυπλοκό-τητας μέσα από τη διερεύνη-ση μεταγνωστικών λειτουρ-γιών κατά την επίλυση σύν-θετων μαθηματικών προβλη-μάτων Μόκος Ευάγγελος
09:20-09:40	Οι Κωνικές Τομές με χρήση του Λογισμικού Δυν. Γεωμε-τρίας Geogebra Ράλλης Γ. Γιάννης	Αναζητώντας τη Χαμένη Ατ-λαντίδα Κοκκαλιδής Σταύρος	«Τα μαθηματικά ως εργαλείο δημιουργίας» Θεοχάρης Δημήτρης, Κεφάλας Ιωάννης	Διερευνητική Προσέγγιση Παραγόντων που Επιπρεά-ζουν την Απόφαση των Υπο-ψηφίων για την Επιλογή ενός Πανεπιστημιακού Τμήματος Νικολοδάκης Εμμανουήλ, Χουστουλάκης Εμμανουήλ
09:40-10:00	Απόψεις καθηγητών για τη δι-δασκαλία της Γεωμετρίας: μια ερευνητική προσέγγιση Καρκούλιας Γιώργος, Φερεντίνος Σπύρος	Οριακές Διαδικασίες στους Πραγματικούς Αριθμούς Νιτσοτόλης Βασίλειος	Διδακτική Δραστηριότητα με βάση την Ευκλείδεια Γεωμε-τρία από μια νέα οπτική γωνιά με τη βοήθεια και των Νέων Τεχνολογιών Καλαμπόκας Μιλτιάδης, Λουριδής Ε. Σωτήρης, Σάλαρης Γ. Κώστας	Κατανόηση της έννοιας της συνάρτησης ως συμμεταβολή σε περιβάλλον δυναμικής γεωμετρίας Ορφανάκης Σπυρίδων
10:00-10:20	Μαθηματικές Μέθοδοι για Ε-πεξεργασία Ψηφιακής Εικόνας Λανελάκης Αντώνιος, Τριανταφύλλου Δημήτριος	Η πρώτη και μέχρι σήμερα ά-γνωστη παράφραση της Γεω-μετρίας του Legendre στην Ελ-λάδα από τον Θ. Καίρη (1809-10) Πατσόπουλος Δημήτριος	Το Project «Κόσκινο του Ερα-τοσθένη» στο ΠΙΜΣ «Εκπαί-δευση και Πολιτισμός» Καραγεώργου Ελισσάβετ	Η σημασία της γλώσσας στην κατανόηση των Μαθηματι-κών. Εισαγωγή στην έννοια της εξίσωσης μέσα από ένα αφηγηματικό κείμενο Πατρινέλη Αλκησitis, Κουλουμπάρτη Αλεξάνδρα
10:20-10:40	Η Αλγεβρα των Τετράδων (Quaternions) και Εφαρμογές Πύλια Ελένη, Φελλούρης Γ. Ανάργυρος	Το έργο του Vandim Krutetskii για την έρευνα των μαθηματικών ικανοτήτων Πούλος Ανδρέας	Διδασκαλία Στατιστικής σε μαθητές Λυκείου με τη χρήση Εκπαιδευτικού Λογισμικού Χατζησταφάνου Σοφία	Κριτική φοιτητών των Μα-θηματικών Πρακτικών της Σχολικής Τάξης Γεωμετρίας ως προς την απόδειξη Καραντζούλης Κωνσταντίνος
10:40-11:00	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ-ΚΑΦΕΣ			
	ΑΙΘΟΥΣΑ 1			
	Προεδρείο: Αντωνίου Ιωάννης, Μπόλης Θεόδωρος, Φελλούρης Ανάργυρος			
11:00-11:30	4^η Κεντρική Ομιλία Παπαναστασίου Νικόλαος Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών «Η εξέλιξη της έννοιας της συνέχειας στα μαθηματικά»			
11:30-12:20	5^η Κεντρική Ομιλία Gustafson Karl (University of Colorado Boulder) Μαθηματικός, Καθηγητής στο Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου του Colorado Boulder «The Future of Mathematics: From the Pure-Applied Debate to Reality (το μέλλον των Μαθηματικών: από τη διαμάχη των καθαρών- εφαρμοσμένων στην πραγματικότητα)»			
12:20-12:30	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ			
	ΑΙΘΟΥΣΑ 1			
	Στρογγυλό τραπέζι			
	Θέμα: «Διεθνείς κατευθύνσεις και ελληνική παρουσία στην έρευνα των μαθηματικών»			
12:30-14:00	Συντονιστής εισηγητής θέματος: Αντωνίου Ιωάννης, Καθηγητής Αριστοτέλειου Παν/μιου Θεσσαλονίκης Εισηγητές: Βλάμος Παναγιώτης, Αναπληρωτής καθηγητής Ιόνιου Παν/μιου Καλογερόπουλος Γρηγόρης, Ομότιμος καθηγητής Παν/μιου Αθηνών Gustafson Karl, (University of Colorado Boulder) Μαθηματικός, Καθηγητής στο Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου του Colorado Boulder			
14:00-	ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΗ ΒΕΡΓΙΝΑ ή ΣΧΟΛΗ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΟΥΣ-ΤΑΦΟΣ ΚΡΙΣΕΩΣ ή ΞΕΝΑΓΗΣΗ ΣΤΗΝ ΠΟΛΗ ΤΗΣ ΒΕΡΟΙΑΣ			

ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ-ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ	
14:00-16:00	<p>ΑΙΘΟΥΣΑ 2 ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΩΝ</p> <p>Θέματα:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Παρουσίαση για το 32^ο Συνέδριο (από το Παράρτημα Καστοριάς) 2. Προτάσεις για το 33^ο Συνέδριο 3. Υλικό για την ηλεκτρονική ενημέρωση της ΕΜΕ 4. Διαγωνισμοί ΕΜΕ (οργάνωση – διορθώσεις γραπτών) 5. Διακίνηση περιοδικών 6. Συμμετοχή με άρθρα στα περιοδικά της ΕΜΕ 7. Βραβεύσεις
14:00-15:30	<p>ΑΙΘΟΥΣΑ 3 Συνάντηση διαδικτυακού ιστοτόπου "mathematica"</p>
14:00-16:00	<p>ΑΙΘΟΥΣΑ 4 Σεμινάριο (Workshop): Ολιστική Διαχείριση της Μεταβλητότητας στις Σύγχρονες Εφοδιαστικές Αλυσίδες της Παγκοσμιοποιημένης Αγοράς</p> <p>Συντονιστές-Εισηγητές: Κρητικός Μανόλης, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών Αργυροπούλου Μαρία, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών</p> <p>Εισηγητές: Ζήσης Δημήτριος, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών Ρόκου Ελένη, Πανεπιστήμιο Αιγαίου Σαχαρίδης Γεώργιος, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Σταματίου Δημήτριος, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο</p>

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

Σάββατο απόγευμα, 8 Νοεμβρίου 2013				
ΩΡΑ	ΑΙΘΟΥΣΑ 1 Προεδρείο: Βαγενάς Κων/νος Μαλαφέκας Αθανάσιος Φαρμάκης Νικόλαος	ΑΙΘΟΥΣΑ 2 Προεδρείο: Αργυράκης Δημήτρης Ευαγγέλος Χαράλαμπος Κόττα Αθανασιάδου Ευαγγελία	ΑΙΘΟΥΣΑ 3 Προεδρείο: Βαρούχας Αλέξανδρος Ιωσηφίδης Νίκος Λουρίδας Σωτήρης	ΑΙΘΟΥΣΑ 4 Προεδρείο: Αντωνίου Ιωάννης Μουσιιάδης Χρόνης Φαλάγγα Αρετή
17:00-17:20	Οι Κατανομές και ο Συντελεστής Μεταβλητότητας μέσα από δειγματοληψία: Μια Πολυωνυμική Προσέγγιση Φαρμάκης Νικόλαος, Παπατσούμα Ιωάννα	Η επίδραση των διδασκόντων στις απόψεις των μαθητών για τα Μαθηματικά Πρίντεζη Ειρήνη, Πρίντεζης Ιωάννης	Δραστηριότητες Κλειστού Τύπου σε περιβάλλον Moodle Κομνιανός Κωνσταντίνος	Καλλιέργεια των Δεξιοτήτων Μαθητών με Ειδικό Ενδιαφέρον για τα Μαθηματικά εντός και εκτός του Πλαισίου του Σχολικού Περιβάλλοντος. Εισηγήσεις: Αποστόλου Α. , Διευθυντής CTY Greece Ααγόπουλος Κ. , Μαθηματικός, Διευθυντής 1ου Γυμνασίου Κολεγίου Ανατόλια Ανδριόπουλος Θ. , Καθηγητής Μαθηματικών CTY Greece Δημόγιωργα Π. , Σχολική Ψυχολόγος CTY Greece Αββεστοπούλου Ε. , Καθηγήτριας Μαθηματικών, Βέροια Πούλος Α. , Μαθηματικός, Σχολικός Σύμβουλος Μαθηματικών Θεσσαλονίκης Τυρλής Ι. , Καθηγητής Μαθηματικών
17:20-17:40	Διερεύνηση των Στοιχειωδών Μαθηματικών Δεξιοτήτων των Μαθητών με σύνδρομο Down. Χαριτάκη Γαρυφαλία, Μπαρλιάς Γεώργιος, Πολυχρονοπούλου Σταυρούλα	Επίλυση Αλγορίθμου Αφαίρεσης από μαθητές Β΄ Τάξης Σκανδαλάκη Εμμανουέλα, Σκουμπουρδή Χρυσάνθη	Διερευνώντας τις αξίες Ελλήνων μαθητών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στη μάθηση των Μαθηματικών Κασμάτη Κατέρινα, Μπαρκάτσας Τάσος, Γιαλαμάς Βασίλης	
17:40-18:00	Διεθνείς Ερευνητικές Κοινότητες: Η Περίπτωση της Open Access. Μια πρόταση για ψηφιακό «παρατηρητήριο για τη Μαθηματική Εκπαίδευση» Χρονοπούλου Χ. Αγγελική	Η Μέτρηση Μήκους για τις Νηπιαγωγούς Σκουμπουρδή Χρυσάνθη	Ο Αναλογικός Συλλογισμός ως μέσο ανάπτυξης μαθηματικών δεξιοτήτων και δημιουργικότητας των μαθητών Κέϊσογλου Στέφανος	
18:00-18:20	Το Πρόβλημα της Δρομολόγησης Αποθεμάτων Λάμπας Παντελής, Κρητικός Εμμανουήλ, Ιωάννου Γεώργιος, Μπουρνέτας Απόστολος	Από τη Λογική στην Άλγεβρα Boole και από την Άλγεβρα Boole στα Λογικά Κυκλώματα Τσακανίκας Βασίλειος, Τσαπακίδης Γεώργιος	Η αντιλαμβανόμενη εγγύτητα στη Διδακτική των Μαθηματικών: θέσεις, αντιθέσεις, συνθέσεις Μούτσιος-Ρέντζος Ανδρέας	
18:20-18:40	Αναζητώντας το άπειρο μέσα από αρχαίους αιγυπτιακούς μύθους Μιχαηλίδης Τεύκρος	Η Έννοια του Απειρού – Σκέψεις και προσεγγίσεις από Μαθητές της Στ΄ Τάξης Δημοτικού Τσαμπουράκη Αγγελική, Καρούση Σόνια	Νέο Πρόγραμμα Σπουδών Μαθηματικών του Γυμνασίου και εισαγωγή των μαθητών στην Αλγεβρική Σκέψη μέσω Εικονιστικών Κανονικοτήτων Κόσσυβας Α. Γιώργος	
18:40-19:00	ΔΙΑΛΕΞΙΜΜΑ - ΚΑΦΕΣ			
	ΑΙΘΟΥΣΑ 1 Προεδρείο: Καλαβάσης Φραγκίσκος, Καρούση Σόνια, Κρητικός Μανόλης			
19:00-19:30	6^η Κεντρική Ομιλία Μαριάννα Τζεκάκη Καθηγήτρια Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης <i>«Μαθηματική εκπαίδευση για μια νέα εποχή»</i>			
19:30-20:30	7^η Κεντρική Ομιλία Ferdinando Arzarello President ICMI, Dipartimento di Matematica, Università di Torino-Italia <i>«From Socrates to Sherlock Holmes: cultural, cognitive and didactical tools for pursuing the logic of inquiry in the classroom»</i> <i>(Από τον Σοκράτη στον Σέρλοκ Χολμς: Πολιτισμικά, γνωστικά και διδακτικά εργαλεία επιδιώκοντας τη λογική της διερεύνησης στην τάξη)</i>			
22:00	ΔΕΞΙΩΣΗ Ξενοδοχείο Αγές Κεντρική Αίθουσα			

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

Κυριακή πρωί, 9 Νοεμβρίου 2014				
	ΑΙΘΟΥΣΑ 1 Προεδρείο: Καγκασιδίου Άννα Καρανίκας Θωμάς Φυλάκης Θανάσης	ΑΙΘΟΥΣΑ 2 Προεδρείο: Μπούτσκου Λεμονιά Σπέρτος Αντώνιος Χονδρολίδης Δημήτριος	ΑΙΘΟΥΣΑ 3 Προεδρείο: Μώκος Χρήστος Παπαδόπουλος Μανώλης Πλατσάς Φίλοκτῆμων	ΑΙΘΟΥΣΑ 4 Προεδρείο: Αδαμίδης Ηλίας Αλεξανδράτου Άννα Σακονίδης Χαράλαμπος
09:30-09:50	Ύπαρξη σε Ισότητα ή Ανισότητα Χρόνης Χ. Παναγιώτης	Δικαιολόγηση της διαδικασίας επίλυσης Εξισώσεων από μαθητές Β Γυμνασίου Στουραϊτής Κωνσταντῖνος	Επισημάνσεις στα Μαθηματικά Λυκείου Κωνσταντόπουλος Ηλίας	Μελέτη περίπτωσης: Οι ανησυχίες των Εκπαιδευτικών κατά την εφαρμογή μιας Εκπαιδευτικής Καινοτομίας Ραζιώτου Λεμονιά
09:50-10:10	Εφαρμογές της Νέας Τεχνολογίας σε θέματα από την διδακτέα υλη των Μαθηματικών της Γ Λυκείου Ευαγγελόπουλος Αναστάσιος	Κατασκευή νοημάτων γύρω από την έννοια του Γεωμετρικού Τόπου: Σχεδιασμός και εφαρμογή διδακτικού πειράματος Συμεωνίδου Ελένη-Ελευθερία, Γιατράς Ιωάννης	‘Η Αναζήτηση του Αρχιμήδη’ με μαθητές Λυκείου’ Κοταρίνου Παναγιώτα, Σταθοπούλου Χαρούλα	Η αξιοποίηση των Εικονικών Κόσμων (Virtual Worlds)στη διδασκαλία των Μαθηματικών. Η περίπτωση του περιβάλλοντος Second Life Στόγιας Σωτήριος
10:10-10:30	Από τα Αξιώματα του Einstein στη Γεωμετρία Minkowski. Γεωμετροποιώντας την Ειδική Θεωρία της Σχετικότητας Ρίζος Ιωάννης	Πολλαπλή διδακτική διάσταση ενός αρχαίου προβλήματος Τσαπακίδης Γεώργιος, Σουλιδής Πέτρος	Το πρόβλημα Σκέδασης Δεύτερης Τάξης και οι εφαρμογές του σε Υπεράκτιες Πλωτές κατασκευές τύπου Sparbuoy φέρουσες συσκευές παραγωγής ενέργειας από τον άνεμο Μαζαράκος Π. Θωμάς, Μαζαράκος Π. Κωνσταντῖνος	Διερεύνηση των υποθέσεων του Θεωρήματος Μέσης Τιμής του Διαφορικού Λογισμού Παναγιώτου Κων/νος
10:30-10:50	«Ένα καινούργιο, παράξενο σύμπαν από το πουθενά...» Σαμπάνη Μαρία	Διδάσκοντας τις Κοινές Τομές με το CABRI 3D Φοτιάδης Α. Νίκος	Οι Πρακτικές των μαθητών και των γονέων τους στην Επικοινωνία της Στατιστικής Πληροφορίας Χαβιάρης Πέτρος, Καφούση Σόνια, Χρονάκη Άννα	Μαθηματικό Εργαστήρι Μαραγκού Γεωργία
10:50-11:10		Η παρουσία των Διαφορικών Εξισώσεων στα θέματα των Πανελληνίων Εξετάσεων Πλιάτσικας Διονύσιος, Ζυγούρη Μαρία	Ο τύπος άθροισης των Euler - Maclaurin Δούμας Β. Αριστείδης	
11:10-11:20	ΔΙΑΔΕΙΜΜΑ			
	ΑΙΘΟΥΣΑ 1			
	Προεδρείο: Αλεξανδρής Νίκος, Δημάκος Γεώργιος, Μιόγλου Στέλιος			
11:20-11:50	8η Κεντρική Ομιλία Δημήτρης Χασάπης Καθηγητής στο τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, ΕΚΠΑ Διευθυντής Ελληνικού Κέντρου της Διεθνούς Ένωσης για την Αξιολόγηση της Εκπαιδευτικής Επίδοσης-IEA <i>«Διεθνείς συγκριτικές έρευνες μαθηματικής εκπαίδευσης: από την ερευνητική πρακτική στην πολιτική διαχείριση»</i>			
11:50-13:30	<p align="center">Στρογγυλό τραπέζι</p> <p>Θέμα: «Η ταυτότητα της Ελληνικής Μαθηματικής Εκπαίδευσης - το διεθνές πλαίσιο»</p> <p>Συντονιστές εισηγητές θέματος: Δημάκος Γεώργιος, Καθηγητής Παν/μιου Αθηνών Καλαβάσης Φραγκίσκος, Καθηγητής Παν/μιου Αιγαίου</p> <p>Εισηγητές: Βλάχος Αθανάσιος, Καθηγητής Δ/θμιας Εκπαίδευσης Καρκούλιας Γεώργιος, Επίτιμος Σχολικός Σύμβουλος Πούλος Γεώργιος, Σχολικός Σύμβουλος Μαθηματικών Τυρλής Ιωάννης, Καθηγητής Δ/θμιας Εκπαίδευσης Φερεντῖνος Σπύρος, Σχολικός Σύμβουλος Μαθηματικών Χατζηπαντελής Θεόδωρος, Καθηγητής Α.Π.Θ</p>			
13:30	Λήξη εργασιών Συνεδρίου			

**ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ
ΠΟΥ ΔΙΑΝΕΜΗΘΗΚΕ ΣΤΟ 30^ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΚΑΡΔΙΤΣΑ**

Η ανάλυση του ερωτηματολογίου του 30^{ου} Συνεδρίου της ΕΜΕ στην Καρδίτσα πραγματοποιήθηκε από τους Μανώλη Κρητικό, Παντελή Λάππα και Θανάση Μαλαφέκα.

Τα αποτελέσματα της ανάλυσης του ερωτηματολογίου μας έδωσαν πολύ σημαντικές πληροφορίες οι οποίες πιστεύουμε ότι θα μας βοηθήσουν να βελτιώσουμε τα Πανελλήνια Συνέδρια της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας.

Στην συνέχεια αναφερόμαστε σε κάποιες από τις σημαντικές πληροφορίες-απόψεις που καταγράφηκαν από το ερωτηματολόγιο του 30^{ου} συνεδρίου μας :

1. Επαγγελματική Απασχόληση: το 65.22% προέρχεται από την Δημόσια Εκπαίδευση
2. Κατεγράφησαν 6.24% Πρωτοβάθμια, 53% Δευτεροβάθμια, 8.% Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, 14.60 Φοιτητές, 13,64 Φροντιστές, 3% Συνταξιούχοι, 1,52% άνεργοι.
3. Σχετικά με τον τόπο κατοικίας: 23.53% από Αττική, 19.12% από τον τόπο διεξαγωγής του συνεδρίου την Καρδίτσα ,ακολουθούν οι Φθιώτιδα, Θεσσαλονίκη, Φλώρινα, Βοιωτία, Τρίκαλα, Ροδόπη, Μαγνησία.
4. Πληροφορήθηκαν για το Συνέδριο : 53.62% από την Ιστοσελίδα της ΕΜΕ, 30.43% από τον χώρο εργασίας τους κυρίως τα σχολεία.
5. Οργάνωση του Συνεδρίου σε ποσοστό 53.62% θεωρήθηκε πολύ καλή.
6. Σχετικά με την διαδικασία των στρογγυλών τραπεζιών το 52,31% την θεώρησε καλή και το 33.85% πολύ καλή.
7. Καταγράφηκαν οι παρακάτω απόψεις σχετικά με τα στρογγυλά τραπέζια :
 - ✓ Μικρότερες εισηγήσεις και περισσότερος χρόνος για ερωτήσεις από όσο το δυνατόν περισσότερους συνέδρους
 - ✓ Περισσότερες θέσεις για τους συνέδρους
 - ✓ Ύπαρξη σωστού συντονισμού
 - ✓ Πλουραλισμός απόψεων
 - ✓ Απαραίτητη η ύπαρξη γνώσεων και εμπειριών στο σχολικό περιβάλλον από τους εισηγητές
 - ✓ Θεματική ανταπόκριση των στρογγυλών τραπεζιών στους τίτλους τους Αποφυγή επιφανειακής ενασχόλησης και διάκρισης μεταξύ των θεμάτων που τίθενται στο στρογγυλό τραπέζι
 - ✓ Καλύτερη προετοιμασία σε οπτικό-ακουστικό υλικό (παρουσιάσεις-video)
 - ✓ Μεγαλύτερη συμμετοχή του κοινού και πιο γρήγορη ροή της διαδικασίας
 - ✓ Καλύτερη τήρηση του χρονοδιαγράμματος
 - ✓ Ενεργή συμμετοχή των παραγόντων που εμπλέκονται στη διδασκαλία των μαθηματικών
 - ✓ Απουσία πολιτικών τοποθετήσεων και συζήτηση λύσεων
8. Σχετικά με το επιστημονικό πρόγραμμα του 30^{ου} συνεδρίου : το 55.07% το θεωρεί καλό και το 30.43% πολύ καλό.
9. Σχετικά με τις προσδοκίες των συνέδρων: το 68.12% θεώρησε ότι σε καλό βαθμό εκπληρώθηκαν οι προσδοκίες του και το 15,94 λίγο.
10. Στα θετικά στοιχεία του συνεδρίου καταγράφηκαν : Τρόπος οργάνωσης του συνεδρίου , Συνεδριακός χώρος και φιλοξενία των διοργανωτών του τοπικού παραρτήματος, Μεγάλο εύρος θεματολογίας, Ύπαρξης θεματικής ενότητας σχετικά με την

Ευκλείδεια Γεωμετρία, Ύπαρξη θεμάτων Στατιστικής και Ανάλυσης , Παρουσία καθηγητών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης , Παρουσία νέων επιστημόνων, Ύπαρξη στρογγυλών τραπεζιών, Κεντρικές ομιλίες και ορισμένες εισηγήσεις υψηλού επιπέδου, Ύπαρξη θεμάτων όπως «Μαθηματικά και Οικονομία» και «Μαθηματικά και Τεχνολογίες Πληροφορικής» , Δυνατότητα συνομιλίας με συναδέλφους και συγγραφείς

11. Στα αρνητικά στοιχεία του συνεδρίου καταγράφηκαν : Ύπαρξη ορισμένων εισηγήσεων χαμηλού επιπέδου, καθώς επίσης και μερικών μέτριων εισηγήσεων, Περιληπτικές ομιλίες - ανάγνωση πρακτικών , Τοποθετήσεις αντί για ερωτήσεις , Μη τήρηση χρονοδιαγραμμάτων, Έλλειψη συντονισμού των προεδρείων των αιθουσών με αποτέλεσμα οι σύνεδροι να παρακολουθούν επαρκώς ή να χάνουν ορισμένες εισηγήσεις, Παρουσία οικονομικής ανάλυσης, Έλλειψη αντιπροσωπευτικότητας φορέων και απόψεων, Έλλειψη διαλόγου σε στρογγυλό τραπέζι, Έλλειψη εισηγήσεων σχετικά με τη μέθοδο Project, Σχετικότητα εισηγήσεων και γενικού τίτλου συνεδρίου.
12. Στο ερώτημα τι θεωρείται ότι έλειπε από το συνέδριο καταγράφηκαν οι παρακάτω προτάσεις :
 - ✓ Προτάσεις διδασκαλίας με νέες τεχνολογίες, οι οποίες έχουν εφαρμοστεί και αξιολογηθεί από τους εισηγητές
 - ✓ Συζήτηση για το είδος του Λυκείου που επιδιώκεται
 - ✓ Προτάσεις στήριξης των συναδέλφων του δημόσιου σχολείου
 - ✓ Θέματα σχετικά με την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών
 - ✓ Σύνδεση Μαθηματικών και επαγγελματικού προσδιορισμού
 - ✓ Εννοιολογική σύνδεση των θεμάτων στις αίθουσες
 - ✓ Ύπαρξη grand-rules για τις εισηγήσεις Καλύτερος συγχρονισμός στις 20-λεπτες εισηγήσεις
 - ✓ Περισσότερος χρόνος για ερωτήσεις
 - ✓ Προσαρμογή εισηγήσεων στο ακροατήριο (καθηγητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης) – Τρόποι αξιοποίησης σχετικών γνώσεων στην τάξη
 - ✓ Περισσότερες εισηγήσεις που να αφορούν τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση
 - ✓ Παρουσία ξένων εκπαιδευτικών – Γνώση της μαθηματικής παιδείας στο εξωτερικό
 - ✓ Σύνδεση Μαθηματικών με άλλες Επιστήμες (π.χ. Φυσική)
 - ✓ Απόψεις μαθητών
 - ✓ Δραστηριότητες για μαθητές
 - ✓ Περισσότερη Γεωμετρία
 - ✓ Συμμετοχή νεολαίας
 - ✓ Περισσότερα βιβλία και καλύτερες τιμές για τους εκπαιδευτικούς
 - ✓ Ανάδειξη νέων τομέων έρευνας και δυνατοτήτων εφαρμογής του θεωρητικού μαθηματικού υποβάθρου
 - ✓ Θέσεις συναδέλφων για την υπάρχουσα πολιτικό-κοινωνικό-πολιτιστική κατάσταση της χώρας
 - ✓ Ερευνητικές εργασίες
 - ✓ Κεντρικός στόχος
 - ✓ Περισσότερος Χρόνος (πίεση ομιλητών από το προεδρείο)

- ✓ Περισσότερη ακαδημαϊκή παρουσία
13. Στο ερώτημα σχετικά με την θεματολογία των επομένων συνεδρίων προτάθηκαν τα παρακάτω :
- ✓ Μαθηματικά στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση
 - ✓ Θέματα που υπηρετούν το επιστημονικό-γνωστικό αντικείμενο αλλά και τη διδακτική των Μαθηματικών
 - ✓ Project / βιοματικά εργαστήρια μαθηματικών / δίκτυα μάθησης
 - ✓ Ερευνητικά προγράμματα και εφαρμογές
 - ✓ Μαθηματικά και Πληροφορική
 - ✓ Μαθησιακές δυσκολίες και Μαθηματικά
 - ✓ Οικονομία και Ανάπτυξη Αναμόρφωση των εποχικών βιβλίων
 - ✓ Διαγωνισμοί EME
 - ✓ Αλγόριθμοι και Πολυπλοκότητα
 - ✓ Εφαρμογές που μπορούν να παρουσιαστούν στους μαθητές
 - ✓ Διδακτική και διαχείριση σχολικής ύλης
 - ✓ Εξέλιξη Μαθηματικών σε διεθνές επίπεδο
 - ✓ Ευκλείδεια Γεωμετρία Εφαρμοσμένα Μαθηματικά
 - ✓ Αστρονομία
 - ✓ Τα Μαθηματικά από τη σκοπιά ενός μαθητή Γυμνασίου και ενός μαθητή Λυκείου
 - ✓ Θεωρία Παιγνίων
 - ✓ Διαδραστική διδασκαλία Μαθηματικών
 - ✓ Μαθηματικά προσχολικής ηλικίας
 - ✓ Βελτίωση μετωπικής διδασκαλίας
 - ✓ Νέο Λύκειο – Στόχοι / Υλοποίηση
 - ✓ Χρήση εκπαιδευτικών λογισμικών
 - ✓ Ιστορία των Μαθηματικών
 - ✓ Στρογγυλό τραπέζι με θέμα «Διδασκαλία των Μαθηματικών στην Α' Λυκείου»
14. Στο σχετικό ερώτημα για τις θεματικές ενότητες που αναπτύχθηκαν στο συνέδριο και ήταν πιο κοντά στα ενδιαφέροντα των συνέδρων απάντησαν το 43.48% η Ευκλείδεια Γεωμετρία, το 42.03 % η Διδακτική των Μαθηματικών, το 36.23 % οι καινοτόμες εφαρμογές των Μαθηματικών και το 13,04% η βασική Μαθηματική Έρευνα.
15. Στο ερώτημα πόσα συνέδρια της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας έχετε παρακολουθήσει στο παρελθόν οι απαντήσεις που καταγράφηκαν ήταν : μέχρι 5 συνέδρια το 31.88% των συνέδρων, από 5 μέχρι 10 το 24.64% για πρώτη φορά συμμετείχε το 13.04% ενώ περισσότερα από 20 συνέδρια το 5.8%.
16. Στα γενικά σχόλια καταγράφηκαν οι παρακάτω απόψεις :
- ✓ Σωστή επιλογή συνεδριακού χώρου/ από τα καλύτερα συνέδρια της EME
 - ✓ Δυνατότητα ένταξης workshops στο μέλλον
 - ✓ Περαιτέρω βελτίωση
 - ✓ Δυνατότητα πραγματοποίησης συνεδρίου σε περίοδο καλοκαιριού ή αργίας για μεγαλύτερη συμμετοχή
 - ✓ Έλλειψη συντονισμού μεταξύ των προεδρείων των αιθουσών

- ✓ Αναδιαμόρφωση θεματολογίας περιοδικών και προβολή σε μεγαλύτερο κοινό
 - ✓ Δυνατότητα εκδρομής χωρίς να επηρεάζονται οι εισηγήσεις
 - ✓ Έμφαση στη θεματική ενότητα «Τα Μαθηματικά στο Λύκειο»
17. Στο σχετικό ερώτημα για το αν οι εκδόσεις της ΕΜΕ συμβάλλουν στην ενημέρωσή των συναδέλφων μαθηματικών και στην επαγγελματική τους δραστηριότητα είχαμε τις παρακάτω απαντήσεις : 50.75% πολύ, 25.37 % πάρα πολύ, 20.90 λίγο, 2.99 καθόλου.
18. Στο τελευταίο ερώτημα σχετικό με τον χαρακτηρισμό από τους Σύνεδρους της δημόσιας εικόνας της ΕΜΕ είχαμε τις παρακάτω απαντήσεις: 41.18% πολύ καλή, 36.75% καλή, 8.82% Άριστη, 8.82% Μέτρια και 4.41% Κακή.

ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ

ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗ Β΄ ΑΝΑΘΕΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ

Αθήνα, 5 Σεπτεμβρίου 2014
Αρ. πρωτ.15045/5-9-2014

Προς τον
Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων
κ. Ανδρέα Λοβέρδο

Υφυπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων
κ. Αλέξανδρο Δερμεντζόπουλο

Γενικό Γραμματέα Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων
Κ. Αθανάσιο Κυριαζή

Κοινοποίηση: Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Κύριε Υπουργέ,

Σύμφωνα με νέο έγγραφο του ΥΠΑΙΘ (137852/Γ2/ 02-09-2014) με θέμα «Οδηγίες για τις αναθέσεις των μαθημάτων του Γυμνασίου, του Γενικού και του Επαγγελματικού Λυκείου για το σχ. έτος 2014-2015» το μάθημα των Μαθηματικών στο Γυμνάσιο δίνεται από τη φετινή χρονιά ως Β΄ ανάθεση στους καθηγητές Πληροφορικής ΠΕ19 και ΠΕ20 με βασικό πτυχίο Πληροφορικής.

Η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία υποστηρίζει πάγια τον αναβαθμισμένο ρόλο των Μαθηματικών τα οποία μαζί με τη Γλώσσα πρέπει να αποτελούν τον κορμό των Προγραμμάτων Σπουδών και να εφοδιάζουν τους μαθητές με το αναγκαίο εννοιολογικό και πολιτισμικό υπόβαθρο.

Βασική συνιστώσα της αναβάθμισης είναι η διδασκαλία των Μαθηματικών να γίνεται από καθηγητές Μαθηματικών ΠΕ03 ή και από εκπαιδευτικούς που είναι κάτοχοι πτυχίου Μαθηματικού ως δεύτερο πτυχίο, οι οποίοι πέραν της γνωστικής επάρκειας διαθέτουν και την αντίστοιχη διδακτική επάρκεια και μέσω των σπουδών τους, αλλά και μέσω ειδικών σπουδών, σεμιναρίων και επιμορφώσεων στη Διδακτική των Μαθηματικών.

Η ΕΜΕ θεωρεί ότι τα Μαθηματικά αποτελούν μια συνεχή αλυσίδα γνώσης και μεθοδολογίας στην εκπαιδευτική διαδικασία και ειδικά στο Γυμνάσιο, όπου το κυρίαρχο για τη διδασκαλία των Μαθηματικών δεν είναι μόνο οι μαθηματικές γνώσεις αλλά και οι τρόποι μετάδοσής τους στους μαθητές και η επιλογή για τη διδασκαλία των μαθηματικών από μη πτυχιούχους μαθηματικούς είναι αυτονόητο ότι υποβαθμίζει τη Μαθηματική παιδεία στην εκπαίδευση.

Η ΕΜΕ πέρα από συντεχνιακές αντιλήψεις **εκφράζει την πλήρη αντίθεσή της στην συγκεκριμένη ρύθμιση η οποία:**

- α) υποβαθμίζει ουσιαστικά τον ρόλο του μαθήματος των Μαθηματικών,
- β) δημιουργεί τεράστιες ανισότητες για τα παιδιά του Γυμνασίου που θα διδάσκονται μαθηματικά από μη εξειδικευμένα άτομα,
- γ) υποβαθμίζει και υποθηκεύει το μέλλον των παιδιών μας και της Μαθηματικής Παιδείας με ιδιαίτερα αρνητικά αποτελέσματα για τα ίδια τα παιδιά και την παιδεία.

Για τους παραπάνω λόγους η ΕΜΕ καλεί το Υπουργείο Παιδείας να ακυρώσει το παραπάνω έγγραφο και ζητάει να παραμείνει σε ισχύ η προηγούμενη απόφαση για Β ανάθεση του μαθήματος των Μαθηματικών στους καθηγητές Πληροφορικής με πτυχίο Μαθηματικού.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο
της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας

Ο Πρόεδρος
Γεώργιος Δημάκος
Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών

Ο Γενικός Γραμματέας
Εμμανουήλ Κρητικός
Επίκουρος καθηγητής Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών

ΠΡΟΤΑΣΗ ΤΗΣ ΕΜΕ ΓΙΑ ΤΟ ΝΕΟ ΛΥΚΕΙΟ

Αθήνα 17 Σεπτεμβρίου 2014
Αρ. πρωτ. 15051/17-9-2014

Σε προηγούμενη ανακοίνωση του (10-8-13) ΔΣ της ΕΜΕ τονίσθηκε ότι σε καμία περίπτωση δεν πρέπει να περιορισθεί η δυνατότητα των μαθητών που επιλέγουν τις επιστήμες υγείας να εισάγονται, εφόσον το επιθυμούν, σε σχολές θετικών και τεχνολογικών

επιστημών. Ο περιορισμός αυτός ήταν ένα σημαντικό λάθος του παλαιότερου συστήματος των Δεσμών, το οποίο με επιτυχία αντιμετωπίστηκε από το ισχύον σύστημα. Με τον προτεινόμενο νέο νόμο τιμωρείται ο μαθητής που επιλέγει το πεδίο των επιστημών υγείας, με τον αποκλεισμό του από την μεγαλύτερη ομάδα των σχολών της Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, τις σχολές θετικών και τεχνολογικών επιστημών και αντίστροφα. Επομένως, για να είναι δυνατή η επιλογή σχολών θετικών και τεχνολογικών επιστημών από μαθητές των επιστημών υγείας αλλά και για την κάλυψη βασικών προαπαιτούμενων μαθηματικών αναγκών των ιατρικών και βιολογικών σχολών (σύμφωνα με τα αναλυτικά προγράμματα σπουδών των αντίστοιχων σχολών) κρίνεται υποχρεωτική η κοινή διδασκαλία των Μαθηματικών στο πεδίο των επιστημών υγείας και στο πεδίο των θετικών και τεχνολογικών επιστημών όπως προβλέπει το παρόν πρόγραμμα της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Για το λόγο αυτό προτείνουμε **να παραμείνουν, τα Μαθηματικά στο πεδίο των επιστημών υγείας.**

Προκειμένου να υλοποιηθούν τα ανωτέρω προτείνουμε τα μαθήματα προσανατολισμού στη Γ' Λυκείου για τα Επιστημονικά Πεδία Εξειδίκευσης: **Επιστήμες Υγείας και Θετικές και Τεχνολογικές Επιστήμες**, καθώς και οι ώρες που αντιστοιχούν, να είναι τα εξής:

Φυσική	6 ώρες
Μαθηματικά	8 ώρες
Βιολογία	6 ώρες
Χημεία	4 ώρες

Επομένως το σύνολο των εξεταζόμενων μαθημάτων θα είναι πέντε, δηλαδή τα τέσσερα παραπάνω και η Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία. Όμως πρέπει να δίνεται η δυνατότητα της επιλογής ενός μόνο από τα μαθήματα των Μαθηματικών ή της Βιολογίας, αν ένας μαθητής επιθυμεί την εισαγωγή του αποκλειστικά και μόνο στις Θετικές και Τεχνολογικές Επιστήμες ή στις Επιστήμες υγείας, αντίστοιχα.

Με βάση την ανωτέρω ρύθμιση προτείνονται τέσσερις ώρες παραπάνω στα μαθήματα προσανατολισμού στη Γ' Λυκείου, οι οποίες μπορούν να εξευρεθούν είτε με επιμήκυνση του συνολικού προγράμματος, είτε με περικοπή ωρών από τα μαθήματα Γενικής Παιδείας.

Η διαφοροποίηση μεταξύ των αναγκών των διαφόρων τμημάτων των ΑΕΙ και ΑΤΕΙ είναι προφανές ότι μπορεί να επιτευχθεί με χρήση διαφορετικών συντελεστών βαρύτητας του κάθε μαθήματος, ανάλογα με τα τμήματα και τις σχολές προτίμησης. Εναλλακτικά, το πρόβλημα αυτό θα μπορούσε να αντιμετωπιστεί με τη διδασκαλία των εξής μαθημάτων:

Μαθηματικά 6 ώρες, κοινά για όλους,
Φυσική 5 ώρες, κοινά για όλους,
Χημεία 5 ώρες, κοινά για όλους,
Βιολογία 4 ώρες, κοινά για όλους,

και επιπλέον

2 ώρες εμβάθυνση στα **Μαθηματικά για Θετικές και Τεχνολογικές Επιστήμες** και
 2 ώρες εμβάθυνση στη **Βιολογία για Επιστήμες Υγείας.**
 Συνολικά 20 +2+2 ώρες.

Όσον αφορά στα Παιδαγωγικά Τμήματα επαναφέρουμε την πρόταση που διατυπώθηκε στην προηγούμενη ανακοίνωση του ΔΣ της ΕΜΕ (10-8-13), σύμφωνα με την οποία

οι απόφοιτοι του Λυκείου που επιθυμούν να συμμετάσχουν στις εξετάσεις για τα Παιδαγωγικά Τμήματα δεν εντάσσονται σε καμιά ομάδα προσανατολισμού, αλλά εξετάζονται στα εξής μαθήματα:

Νεοελληνική Γλώσσα,

Μαθηματικά με θέματα Γενικής Παιδείας Α και Β Λυκείου,

Φυσικές Επιστήμες με θέματα από τα αντίστοιχα μαθήματα Α και Β Λυκείου και **Ιστορία** με θέματα Γενικής Παιδείας Β και Γ Λυκείου.

Εναλλακτικά, θα ήταν δυνατόν το Ε.Π.Ε. – Παιδαγωγικών Τμημάτων, με την προσθήκη ενός πέμπτου μαθήματος (π. χ. **Στοιχεία Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών**) να διευρυνθεί συμπεριλαμβάνοντας και άλλα σχετικά συναφή τμήματα π. χ. κάποια τμήματα του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, τμήματα Ιστορίας και Εθνολογίας, Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης, Κοινωνιολογίας κλπ.

Εάν το Ε.Π.Ε. – Παιδαγωγικών Τμημάτων παραμείνει ως έχει, υπάρχει κίνδυνος να τεθεί εκτός προτίμησης του συνόλου σχεδόν των υποψηφίων, αφενός μεν λόγω της αδιοριστίας των εκπαιδευτικών και αφετέρου δε λόγω της μη παροχής της εναλλακτικής λύσης της φοίτησης σε ικανό αριθμό από άλλα τμήματα των ΑΕΙ και ΤΕΙ.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο
της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας

Ο Πρόεδρος
Γεώργιος Δημάκος
Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών

Ο Γενικός Γραμματέας
Εμμανουήλ Κρητικός
Επίκουρος καθηγητής Οικονομικού Πανεπι-
στημίου Αθηνών

ΔΙΑΦΟΡΑ ΝΕΑ

Συνέντευξη του Προέδρου της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας Καθηγητή Γιώργου Δημάκου στην Ελευθεροτυπία

23/10/2014

Προοπτικές Μαθηματικής Εκπαίδευσης και Έρευνας

Από τον ΓΙΩΡΓΟ ΚΙΟΥΣΗ g.kiouisis@eleftherotypia.net

ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ: Με τον ΓΕΩΡΓΙΟ ΔΗΜΑΚΟ



Τα ετήσια συνέδρια της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας αποτελούν θεσμό και είναι πλατφόρμα διαλόγου και ανταλλαγής απόψεων. Στο πλαίσιο αυτό διοργανώνεται στη Βέροια, το τριήμερο 7, 8 και 9 Νοεμβρίου, το 31ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας με θέμα «Προκλήσεις και Προοπτικές της Μαθηματικής Εκπαίδευσης και Έρευνας στη διεθνοποιημένη και Δικτυακή Εποχή», με διεθνή συμμετοχή ερευνητών και άλλων επιστημόνων από την Ελλάδα και το εξωτερικό

Περίπου 1.000 μαθηματικοί ερευνητές και εκπαιδευτικοί από όλο τον κόσμο θα συναντηθούν και θα ανταλλάξουν ιδέες σε τρεις θεματικούς άξονες.

Μιλάμε με τον πρόεδρο της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας Γεώργιο Δημάκο, ομότιμο καθηγητή του Πανεπιστημίου Αθηνών.

– **Οι άξονές του;**

«Ο πρώτος αφορά τη μαθηματική έρευνα και ο δεύτερος τη μαθηματική εκπαίδευση. Το κεντρικό ερώτημα είναι με ποιον τρόπο πραγματοποιείται σήμερα η διασύνδεση της ελληνικής έρευνας και εκπαίδευσης με την ευρωπαϊκή και τη διεθνή κοινότητα; Ο τρίτος αφορά την καινοτόμο δράση στην έρευνα και στην εκπαιδευτική πρακτική. Το πολύπλοκο και συνεχώς μεταβαλλόμενο δικτυακό, ψηφιακό και παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον έρευνας και διδασκαλίας δημιουργεί αφ' ενός τη δυσκολία κεντρικού σχεδιασμού και συντονισμού, αφ' ετέρου την ευκολία άμεσης ατομικής πρόσβασης σε σημαντικές μαθηματικές πηγές και σε τρόπους παρουσίασης της μαθηματικής γνώσης».

– **Μεγάλος ο ψηφιακός όγκος των μαθηματικών ιδεών...**

«Η ταχύτατη διεθνής δικτύωση, η πολλαπλότητα των διεθνών επιτροπών, των περιοδικών και των συνεδρίων δημιουργούν έναν πελώριο χώρο επιστημονικών ανταλλαγών. Στο χώρο αυτό αναδύεται ένας πολλαπλάσιος όγκος μαθηματικών ιδεών και νοητικών κατασκευών που καταγράφεται κυρίως ψηφιακά. Καλλιεργούνται κατά συνέπεια νέες δεξιότητες πρόσβασης, ανάγνωσης, αξιολόγησης, κατηγοριοποίησης και εκπαιδευτικής αξιοποίησης».

– **Στην Ελλάδα;**

«Η ανάπτυξη διεθνών διακρατικών συγκρίσεων και κριτηρίων αξιολόγησης συνδέεται όλο και πιο άμεσα με πηγές και συνθήκες χρηματοδότησης. Στο συνέδριο θα απαντηθούν ερωτήματα, όπως: Ποια είναι η επιστημονική εγκυρότητα και συμμετοχή σε αυτά τα προγράμματα; Πόσο λαμβάνονται υπόψη οι παράλληλες διεθνείς δράσεις, όπως οι Ολυμπιάδες και οι τοπικές μαθηματικές κουλτούρες; Με ποιον τρόπο διαμορφώνεται η εθνική συμμετοχή

και τι δυσκολίες αντιμετωπίζει η ένταξη των τοπικών συνθηκών και των εθνικών στόχων σε αυτό το πολύπλοκο σύστημα επεξεργασίας δεδομένων και λήψης αποφάσεων; Πόσο οι ρυθμίσεις που τελικά υιοθετούνται ενδυναμώνουν και πόσο απειλούν την ελευθερία του ερευνητή και την αυτονομία του εκπαιδευτικού των μαθηματικών; Τι σημαίνουν οι τράπεζες θεμάτων, οι αξιολογήσεις και τα "τυποποιημένα πακέτα μαθηματικής διδασκαλίας" που αποσυνδέουν τη διδασκαλία από το αναλυτικό πρόγραμμα, από τις συνθήκες του μαθητή και από τον εξειδικευμένο εκπαιδευτικό;».

– Η κουλτούρα τους;

«Τα Μαθηματικά αποτελούν το ουσιαστικό στοιχείο του πολιτισμού. Είναι φορέας της πολιτιστικής διάχυσης και χαρακτηριστικό στοιχείο της πνευματικής ωριμότητας ενός λαού. Ακόμα είναι ο φορέας που βοηθά στη σύλληψη των αφηρημένων εννοιών, στην κατανόηση και ενίσχυση των άλλων επιστημών και στη δημιουργική λειτουργία της τεχνολογίας, με στόχο την εξυπηρέτηση των ευγενών επιδιώξεων, δυστυχώς όχι πάντοτε του ανθρώπου. Δεν πρέπει να ξεχνάμε ότι τα Μαθηματικά ως επιστήμη είναι δημιούργημα των αρχαίων Ελλήνων».

– Η χαρισματικότητα;

«Το παιδί που είναι προικισμένο στα Μαθηματικά μαθαίνει και καταλαβαίνει μαθηματικές ιδέες πολύ γρήγορα, επιδεικνύει πολλαπλές στρατηγικές στην επίλυση προβλημάτων, βοηθά τους άλλους μαθητές στην επίλυση προβλημάτων, παραμένει συγκεντρωμένος και δείχνει μεγάλη εμμονή στην επίλυση προβλημάτων, αλλάζει εύκολα προσεγγίσεις επίλυσης προβλημάτων και αποφεύγει όσες δεν είναι αποτελεσματικές, ενεργεί εύκολα με σύμβολα και έχει καλή αντίληψη του χώρου, αναγνωρίζει εύκολα ομοιότητες, διαφορές και πρότυπα, επιδεικνύει μαθηματικές ικανότητες σε άλλους τομείς, προτιμά να παρουσιάζει στοιχεία μέσω διαγραμμάτων, πινάκων και γραφημάτων

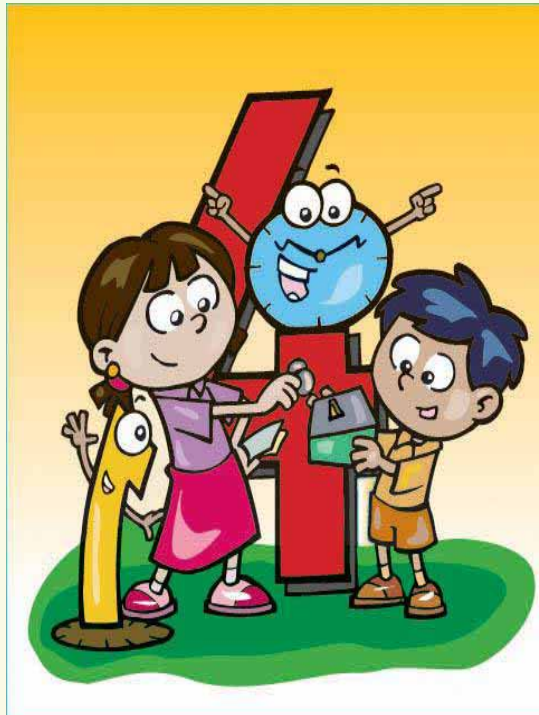
<http://www.enet.gr/?i=issue.el.home&date=23/10/2014&c=ellada>

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ Ν. ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ

Πρόεδρος: Κων/νος Γιαννακάς Γεν. Γραμματέας: Αναστασία Αρκουμάνη

Το Παράρτημα Αιτωλοακαρνανίας της **Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας** διοργάνωσε τελετή βράβευσης των μαθητών της **Ε΄ και Στ΄** τάξης Δημοτικών Σχολείων της Αιτωλ/νίας, οι οποίοι διακρίθηκαν στο διαγωνισμό "**ΠΑΙΧΝΙΔΙ & ΜΑΘΗΜΑΣΙΚΑ**", τα έτη 2013 και 2014.



Η απονομή των επαίνων πραγματοποιήθηκε, στην αίθουσα εκδηλώσεων του **2ου Δημοτικού Σχολείου Αγρινίου** (Δωριμάχου 26, Αγρίνιο), την **Κυριακή 5 Οκτωβρίου 2014** και ώρα **11.30** το πρωί.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ Ν. ΗΜΑΘΙΑΣ

Πρόεδρος: Στέλιος Μιόγλου Γεν. Γραμματέας: Αναστασία Καρακώστα

Το δίμηνο Σεπτεμβρίου – Οκτωβρίου ήταν ένα ιδιαίτερα παραγωγικό δίμηνο όπου εκτός των άλλων, το παράρτημα ασχολήθηκε και με την προετοιμασία του 31^{ου} Συνεδρίου της ΕΜΕ. Έτσι:

- Πραγματοποιήθηκε επίσκεψη (3 Σεπτεμβρίου) στην προϊσταμένη της Δ/σης Β/θμιας Εκπ/σης Ημαθίας, η οποία και ενημερώθηκε για τις δράσεις του παραρτήματος.

Παράλληλα εκφράστηκε η ανησυχία του παραρτήματος και επισημάνθηκαν οι κίνδυνοι από την μιαν άκριτη ενδεχομένως εφαρμογή της εγκυκλίου για την β' ανάθεση των μαθηματικών σε καθηγητές πληροφορικής.

- Πραγματοποιήθηκαν επισκέψεις στις νέες τοπικές πολιτικές ηγεσίες της Ημαθίας, οι οποίες ανέλαβαν καθήκοντα μετά τις τελευταίες δημοτικές και περιφερειακές εκλογές. Με την ευκαιρία αυτών των επαφών έγινε ενημέρωση για θέματα οργάνωσης και χορηγιών του 31^{ου} Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας.

- Πραγματοποιήθηκαν επαφές με φορείς και επιχειρηματίες της Ημαθίας για την εξασφάλιση χορηγιών προς το 31^ο Συνέδριο.

- Ο πρόεδρος και ο αντιπρόεδρος του παραρτήματος συμμετείχαν σε συνεδριάσεις κεντρικών επιτροπών του 31^{ου} Συνεδρίου.

- Η Διοικούσα Επιτροπή μερίμνησε για την έγκαιρη αποστολή άρθρων μελών του παραρτήματος στα περιοδικά ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ Α' και Β'. Κάποια από τα άρθρα που στάλθηκαν, δημοσιεύθηκαν στο τεύχος που κυκλοφορεί τις ημέρες του Συνεδρίου και άλλα θα δημοσιευθούν στα επόμενα τεύχη.

- Από τις 27 Σεπτεμβρίου και για πέντε εβδομάδες πραγματοποιήθηκαν μαθήματα προετοιμασίας για τους μαθηματικούς διαγωνισμούς. Ο πρόεδρος του παραρτήματος μίλησε (6 Οκτωβρίου) σε ραδιόφωνο της Ημαθίας σχετικά με τα μαθήματα προετοιμασίας στην Αλεξάνδρεια, τη Βέροια και τη Νάουσα. Στα μαθήματα υπήρξε μεγάλη συμμετοχή και αυτό δείχνει το ενδιαφέρον και τη σταθερή αξία που έχουν τα μαθηματικά για τους μαθητές μας.

- Το Σάββατο 11 Οκτωβρίου πραγματοποιήθηκε ημερίδα για γονείς και μαθητές σχετικά με το Νέο Λύκειο, τις αλλαγές και τις προοπτικές των μαθητών. Για το Γενικό και το Επαγγελματικό Λύκειο μίλησαν εκπρόσωποι του ΚΕΣΥΠ Ημαθίας, ενώ η ψυχολόγος κα Ειρήνη Αναγνώστου αναπληρώτρια προϊσταμένη του ΚΕΔΔΥ Ημαθίας μίλησε για το άγχος μαθητών και γονιών

Μια σημαντική διάκριση ήρθε για το Παράρτημα. Ο Δήμος Βέροιας με ομόφωνη απόφαση του Δημοτικού Συμβουλίου, με την ευκαιρία των εορτών της απελευθέρωσης της πόλης βράβευσε σε ειδική εκδήλωση το Παράρτημα Ημαθίας της ΕΜΕ με «**ΕΥΦΗΜΟ ΜΝΕΙΑ**» για τη συνεχή συμβολή του στην επιστήμη των Μαθηματικών και τις δράσεις που βελτιώνουν και προάγουν τη Μαθηματική σκέψη και γνώση των μαθητών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ Ν. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

Πρόεδρος: Ανδρέας Βαρβεράκης Γεν. Γραμματέας: Λένα Παπαδάκη

Το Παράρτημα Ηρακλείου της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας διοργάνωσε την Κυριακή 2 Νοεμβρίου 2014 και ώρα 11:00 π.μ. στο Νέο Αμφιθέατρο των ΤΕΙ Κρήτης τελετή για τη βράβευση των διακριθέντων μαθητών του Νομού Ηρακλείου στον 8ο Διαγωνισμό «Παιχνίδι και Μαθηματικά» του περιοδικού «Ο Μικρός Ευκλείδης» που διοργανώνει η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία για μαθητές Ε' και ΣΤ' τάξης των Δημοτικών Σχολείων της χώρας.

Ομιλητής ήταν ο Καθηγητής του Πανεπιστημίου Αθηνών και Πρόεδρος της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας κ. Γεώργιος Δημάκος

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ Ν. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Πρόεδρος: Θεόδωρος Μπόλης Γεν. Γραμματέας: Γεώργιος Τεκίρδαγλης

Το Παράρτημα Ιωαννίνων της ΕΜΕ σε συνεργασία με τον Σχολικό Σύμβουλο Μαθηματικών Δρα Απόστολο Κατσαρό και τον Διευθυντή του 7ου Γυμνασίου Ιωαννίνων κο Παναγιώτη Σταμάτη διοργάνωσε μαθήματα προετοιμασίας για τους διαγωνισμούς της ΕΜΕ. Δίδαξαν αφιλοκερδώς οι συνάδελφοι: 1. Σταμάτης Παναγιώτης, 7ο Γυμνάσιο Ιωαννίνων 2. Ιατρίδου Μαρία, ΓΕΛ Πεδινής Ιωαννίνων, 3. Βρακά Γεωργία, 1ο Γυμνάσιο Ιωαννίνων, 4. Καρατζήμος Νικόλαος, ΓΕΛ Κόνιτσας 5. Ντόντορος Ευάγγελος, ΓΕΛ Μετσόβου, 6. Κατσιγιάννης Θεόφιλος, Γυμνάσιο Αγνάντων Άρτας 7. Κατωγιάννη Μαρία, 7ο Γυμνάσιο Ιωαννίνων