

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

ΑΠΟ ΤΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ

Μάιος-Αύγουστος 2020
(Διπλό Τεύχος)

Στην Ε.Μ.Ε.
το Χρυσό Μετάλλιο
της
Ακαδημίας Αθηνών 2018

Εικονική(virtual) διοργάνωση
της 61ης Διεθνούς
Μαθηματικής Ολυμπιάδας
λόγω Covid-19

Επαναφορά του
μαθήματος
“Μαθηματικά Γενικής
Παιδείας”
Στη Γ’ Λυκείου
για όλους
τους μαθητές

ΘΑΛΗΣ: 31 Οκτωβρίου 2020
ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ: 23 Ιανουαρίου 2021
ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ: 27 Φεβρουαρίου 2021
ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ: 13 Φεβρουαρίου 2021
ΜΙΚΡΟΣ ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ: 19 Μαρτίου 2021



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

ΑΠΟ ΤΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ
ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ

ΜΑΪΟΣ – ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2020

Διεύθυνση: Πανεπιστημίου 34, 106 79, Αθήνα

Τηλ.: 210-3616532 - 210-3617784

Fax.: 210-36 41025

e-mail: info@hms.gr, Site: www.hms.gr

Υπεύθυνος Σύνταξης: Παναγιώτης Δρούτσας
Υπεύθυνος Έκδοσης: Ανάργυρος Φελλούρης
Επιμέλεια έκδοσης: Αθανάσιος Μαλαφέκας
Μαρία Γεωργούδη

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ		Η ΕΜΕ ΓΙΑ ΤΟ ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟ	
ΓΡΑΜΜΑ ΑΠΟ ΤΟ Δ.Σ.	2	ΥΠΑΙΘ	15
Η ΝΕΑ ΣΥΝΘΕΣΗ ΤΟΥ Δ.Σ. ΚΑΙ ΤΗΣ Ε.Ε. ΤΗΣ ΕΜΕ	3	ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΜΕ ΓΙΑ ΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	17
ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΤΟΥ Δ.Σ.	5	37 ^ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	19
ΠΡΟΚΡΙΜΑΤΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	10	ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΑΠΩΛΕΙΕΣ	23
ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΓΙΑ ΙΜΟ 2020	12	ΔΙΑΦΟΡΑ ΝΕΑ	24
ΝΕΟΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ		ΒΙΒΛΙΑ ΠΟΥ ΛΑΒΑΜΕ	25
CYB ERSRACE MATHEMATICAL COMPETITION	13	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	31
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙΝΑ		ΕΚΔΟΣΕΙΣ Ε.Μ.Ε.	34
ΣΧΟΛΕΙΑ	14		

Πλαισιώστε τις Επιτροπές της Ε.Μ.Ε

Συμμετέχετε στις δράσεις

Ενισχύστε την Ε.Μ.Ε.

Πληρώστε τη συνδρομή σας για το 2020

ΓΡΑΜΜΑ ΑΠΟ ΤΟ Δ.Σ.

Πώς είναι δυνατόν μια πανδημία να αποδείξει περίτρανα την κορυφαία σημασία των Μαθηματικών; Να φέρει στο προσκήνιο μια επιστήμη που έχει τόσες «διάσημες» εφαρμογές. «(...) είναι γνωστό ότι τα μαθηματικά είναι η γλώσσα της πολυπλοκότητας, κατά συνέπεια η χρήση των μαθηματικών μπορεί να ωφελήσει την ανάλυση κάθε περίπλοκου φαινομένου. (...) Όσον αφορά τον Covid-19, η τελική λύση προφανώς θα δοθεί από την Ιατρική και τη Βιολογία με την κατασκευή εμβολίου και την κατάλληλη φαρμακευτική αντιμετώπιση. Δίδεται όμως τώρα στα μαθηματικά μια μοναδική ευκαιρία να διαδραματίσουν βραχυπρόθεσμα τον κύριο ρόλο στην αντιμετώπιση της πανδημίας: μέσω προβλέψεων για το ποια θα είναι η εξέλιξη των χαρακτηριστικών της επιδημίας και, κυρίως, με την ανάλυση της ιδανικής εξόδου από το lockdown. Κατά τη γνώμη μου, αυτό αποτελεί ένα γεγονός χωρίς προηγούμενο στην ιστορία των μαθηματικών». Τα λόγια αυτά ανήκουν στον Θανάση Φωκά, διακεκριμένο μαθηματικό (συνέντευξη στο LIFO στις 26/5/2020)¹ και εκτιμούμε ότι τοποθετούν την επιστήμη των Μαθηματικών στην πραγματική της διάσταση.

Τη φετινή χρονιά τα μαθηματικά μοντέλα συμπορεύονται με την Ιατρική και τη Βιολογία στον πόλεμο κατά της πανδημίας, σε μια συντονισμένη προσπάθεια ώστε να επαναφέρουν την ανθρωπότητα στην κανονικότητά της.

Αγαπητοί/ές συνάδελφοι,

Μια νέα σχολική χρονιά ξεκινά. Με πολλές ακυρώσεις και αναβολές για όλους μας. Με πολλά κενά να καλύψουμε. Με αρκετή αβεβαιότητα για την εξέλιξή της καθώς, όπως φαίνεται, βιώνουμε το δεύτερο κύμα της πανδημίας Covid-19.

Ευχόμαστε σε όλους μια ασφαλή σχολική χρονιά, με υπομονή και δημιουργικότητα να αντιμετωπίσουμε τις προκλήσεις που μας επιφυλάσσει.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο
της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας

Ο Πρόεδρος
Ανάργυρος Φελλούρης
Ομ. Καθηγητής Εθνικού Μετσόβιου
Πολυτεχνείου

Ο Γενικός Γραμματέας
Παναγιώτης Δρούτσας
Καθηγητής Φροντιστηριακής Εκπαίδευσης

¹ Θανάσης Φωκάς: Ο διακεκριμένος Έλληνας μαθηματικός παρουσιάζει στη LiFO τα αποτελέσματα της έρευνας του για τον κορωνοϊό Πηγή: www.lifo.gr
https://www.lifo.gr/articles/greece_articles/283667/thanasis-fokas-o-diakekrimenos-ellinas-mathimatikos-paroysiazeti-sti-lifo-ta-apotelesmata-tis-ereynas-toy-gia-ton-koronoio

Η νέα σύνθεση του Διοικητικού Συμβουλίου και της Εξελεγκτικής Επιτροπής της Ε.Μ.Ε.

Κατά τη 13η συνεδρίαση του Δ.Σ στις **27 Απριλίου 2020**, μετά την παραίτηση του κ. Βασίλη Νεστορίδη και την μη αποδοχή της θέσης από τον επόμενο σε ψήφους κ. Στυλιανό Μαρίνη, ο κ. Γεώργιος Κομπότης κατέλαβε τη θέση στο Δ.Σ.

Στην επόμενη 14η συνεδρίαση του Δ.Σ., της **18^{ης} Μαΐου 2020**, μετά την παραίτηση του κ. Ευστράτιου Κουνιά τη θέση στο Δ.Σ. καταλαμβάνει ο κ. Ιάκωβος Μαυρέλης. Στην ίδια συνεδρίαση ανακοινώθηκε η παραίτηση του κ. Αντώνη Βαρελόπουλου από της Εξελεγκτική Επιτροπή. Τη θέση του καταλαμβάνει ο επόμενος σε ψήφους κ. Παναγιώτης Γεωργούτσος.

Δ.Σ. ΕΜΕ 2019 – 2021	
Πρόεδρος :	Ανάργυρος Φελλούρης, Ομότιμος Καθηγητής Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου
Α' Αντιπρόεδρος :	Φραγκίσκος Καλαβάσης, Καθηγητής Πανεπιστημίου Αιγαίου
Β' Αντιπρόεδρος :	Ιωάννης Κερασαρίδης, Καθηγητής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
Γενικός Γραμματέας :	Παναγιώτης Δρούτσας, Καθηγητής Φροντιστηριακής Εκπαίδευσης
Ταμίας:	Ιωάννης Εμμανουήλ, Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών
Ειδικός Γραμματέας:	Μανουήλ Κιουλάφας, Καθηγητής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
Έφορος Βιβλιοθήκης:	Μιχαήλ Χρυσοβέργης, Επίτιμος Σχολικός Σύμβουλος
Μέλη :	Στέφανος Κεϊσογλου, τ. Σχολικός Σύμβουλος
	Ευάγγελος Ζώτος, Καθηγητής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
	Κωνσταντίνος Καραμπάτσας, Καθηγητής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
	Κωνσταντίνος Παπαδόπουλος, Καθηγητής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
	Παναγιώτης Στεφανής, Καθηγητής Φροντιστηριακής Εκπαίδευσης

Δ.Σ. ΕΜΕ 2019 – 2021	
	Γεώργιος Κομπότης Καθηγητής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
	Ιάκωβος Μαυρέλης Καθηγητής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
	Βασίλειος Βισκαδουράκης, Καθηγητής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Ε.Ε. ΕΜΕ 2019 - 2021	
Πρόεδρος:	Ιωάννης Τυρλής Καθηγητής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
Μέλη:	Αθηνά Καλαμπόκα Καθηγήτρια Φροντιστηριακής Εκπαίδευσης
	Παναγιώτης Γεωργούτσος Καθηγητής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΤΟΥ Δ.Σ. ΤΗΣ Ε.Μ.Ε

Συνεδρίαση Δευτέρα 18 Μαΐου 2020

Η συνεδρίαση αυτή πραγματοποιήθηκε μέσω τηλεδιάσκεψης λόγω των περιοριστικών μέτρων της κυβέρνησης για την ανάσχεση της πανδημίας Covid-19.

Θέμα: Έγκριση δαπανών

Το Δ.Σ. της ΕΜΕ ενέκρινε τις δαπάνες από 28/4/2020 έως 18/5/2020 όπως κατατέθηκαν από τον ταμία της ΕΜΕ.

ΔΑΠΑΝΕΣ 28/4/2020 ΕΩΣ 18/5/2020	
ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΕΣ	
PCM	1000,00
ΜΑΥΡΟΜΙΧΑΛΗΣ Ε.Ε.	350,00
ΕΛΛΗΝΟΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΑΓΩΓΗ (ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ)	330,09

Θέμα: 37ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας

Το Δ.Σ. της ΕΜΕ:

1. Ενέκρινε το θέμα του Συνεδρίου που πρότεινε ο Πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής:
«Τα Μαθηματικά ως πυλώνας της διεπιστημονικής προσέγγισης στα σύγχρονα οικουμενικά προβλήματα»

2. Ενέκρινε τα μέλη της Εκτελεστικής Γραμματείας της Επιστημονικής Επιτροπής:

Πρόεδρος: Ιωάννης Εμμανουήλ

Μέλη: Απόστολος Μπουρνέτας

Γεώργιος Μπαραλής

Συντονιστής Επιστημονικής Επιτροπής: Αθανάσιος Μαλαφέκας

Γραμματεία: Μαρία Γεωργούδη

3. Ενέκρινε την Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για συμμετοχή στην Οργανωτική και Επιστημονική Επιτροπή του Συνεδρίου

Θέμα: Θέματα Παραρτήματος Κεντρικής Μακεδονίας

Το Δ.Σ. της ΕΜΕ αποφάσισε να σταλεί σε όλα μέλη της νέας Διοικούσας Επιτροπής του Παραρτήματος Κεντρικής Μακεδονίας, που θα προκύψει από τις αρχαιρεσίες της 4^{ης} Ιουνίου 2020, επιστολή απάντηση στην από 16/1/2020 επιστολή του Παραρτήματος, στην οποία θα συμπεριλαμβάνεται και η παρακάτω απόφαση:

«Προτείνεται η συνέχιση της κάλυψης των ασφαλιστικών εισφορών της Υπαλλήλου του Παραρτήματος, υπό τον όρο ότι το Παράρτημα θα τηρεί τα ακόλουθα:

- α) θα στέλνει κανονικά το μηνιαίο μισθό στην Υπάλληλο και επιπλέον
 - β) θα είναι συνεπές σε όλες τις υποχρεώσεις του προς την ΕΜΕ (απόδοση δικαιωμάτων από πώληση εκδόσεων ΕΜΕ, και συνδρομών μελών στα ποσοστά που προβλέπονται).
- Σε περίπτωση μη τήρησης των παραπάνω όρων το Δ.Σ. θα επανεξετάσει το θέμα».

Θέμα : Έκδοση περιοδικών (Ευκλείδης Α και Β και Μικρός Ευκλείδης)

Το Δ.Σ. της ΕΜΕ λόγω των ειδικών συνθηκών που διαμορφώθηκαν εξαιτίας της πανδημίας αποφάσισε:

- Να αναρτηθούν τα τεύχη 115 και 116 των περιοδικών Ευκλείδης Α και Β στην Ιστοσελίδα της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας ως ελάχιστη συμβολή στη μελέτη των μαθητών Γυμνασίου και Λυκείου που επέστρεψαν στις σχολικές τάξεις μετά από δυο σχεδόν μήνες. Μια προσφορά στους εκπαιδευτικούς που κάτω από δύσκολες συνθήκες, λόγω της πανδημίας, προσπαθούν να επιτελέσουν το λειτούργημά τους.
- Να αποσταλούν ηλεκτρονικά στα μέλη της ΕΜΕ που μας έχουν δηλώσει διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου
- Να γίνει ταχυδρομική αποστολή σε τέτοια ποσότητα ώστε να μην χαθεί η περιοδικότητα

Συνεδρίαση Παρασκευή 26 Ιουνίου 2020

Θέμα: Εγγραφή νέων μελών

Γράφτηκαν 7 νέα μέλη

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΠΟΛΗ
ΚΟΥΛΗΣ ΕΠΑΜΕΙΝΩΝΔΑΣ	ΠΑΤΡΑ
ΚΩΣΤΑΚΙΩΤΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ	ΠΑΤΡΑ
ΓΑΛΙΑΤΣΑΤΟΥ ΜΑΡΙΑ	ΠΑΤΡΑ
ΖΑΦΕΙΡΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΕΝΗ ΜΑΡΙΑ	ΒΑΘΥ ΑΥΛΙΔΟΣ
ΤΟΥΛΟΥΜΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΧΑΛΚΙΔΑ
ΡΕΤΣΙΝΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ	ΧΑΛΚΙΔΑ
ΚΟΚΚΙΝΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΑΓ. ΕΛΕΟΥΣΑ ΧΑΛΚΙΔΑ

Θέμα: Έγκριση δαπανών

Το Δ.Σ. της ΕΜΕ

Α) ενέκρινε τις δαπάνες από 19/5/2020 έως 26/6/2020 όπως κατατέθηκαν από τον ταμία της ΕΜΕ.

ΔΑΠΑΝΕΣ 19/5/2020 ΕΩΣ 26/6/2020	
ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΕΣ	
ΜΠΡΟΥΣΑΛΗΣ ΕΕ	5996,00
ΕΛΤΑ	5500,00
PCM	1000,00
ΒΑΘΕΙΑΣ	1240,00

ΜΟΡΦΗ (ΜΕΤΑΛΛΙΑ ΑΡΧΙΜΗΔΗ)	405,00
ΠΑΝΑΓΟΠΟΥΛΟΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ (ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ)	1456,00
ΜΟΥΣΤΑΙΖΗΣ ΦΑΝΟΥΡΙΟΣ (ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ)	1488,00
ΒΓΟΝΤΖΑΣ	79,10
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ	
ΜΙΣΘΟΔΟΣΙΑ	865,09
ΦΛΑΜΠΟΥΡΗΣ	624,00
ΦΜΥ	169,99
ΠΑΡΑΚΡΑΤΟΥΜΕΝΟΙ ΦΟΡΟΙ	240,00
ΕΦΚΑ	1072,56
ΣΚΟΡΠΟΣ ΔΗΜ (ΜΕΤΑΦΟΡΙΚΑ)	260,40
ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΥ (ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ AIR CONDITION)	186,00
ΜΑΣΟΥΤΗΣ (ΑΝΑΛΩΣΙΜΑ)	30,47
ΟΤΕ	315,50

Β) Εξουσιοδότησε τον Πρόεδρο και το Ταμία των Παραρτημάτων Κιλκίς και Εύβοιας να διαχειρίζονται τους αντίστοιχους τραπεζικούς λογαριασμούς.

Θέμα: 37ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας

Το Δ.Σ. της ΕΜΕ:

1. Συμπλήρωσε την Εκτελεστική Γραμματεία της Επιστημονικής Επιτροπής του Συνεδρίου με τους Φραγκίσκο Καλαβάση και Μιχάλη Λουλάκη

2. Ενέκρινε τις Θεματικές Ενότητες του Συνεδρίου:

1) Η ταυτότητα των Μαθηματικών μέσα στην αλληλεπίδραση της μαθηματικής επιστήμης με τις εφαρμογές της.

2) Η συμβολή των Μαθηματικών στην Ιατρική και την Οικονομική Επιστήμη.

3) Προκλήσεις για τη Μαθηματική Εκπαίδευση και τις διεπιστημονικές συνδέσεις της, μετά την παγκόσμια εμπειρία της πανδημίας.

Θέμα: Μαθηματικό Καλοκαιρινό Σχολείο

Το Δ.Σ. της ΕΜΕ αποφάσισε

1) Να μην πραγματοποιηθούν φέτος το Καλοκαιρινό Μαθηματικό Σχολείο και η Καλοκαιρινή Μαθηματική Κατασκήνωση με δεδομένο ότι η πανδημία Covid-19 δεν έχει έλθει σε πλήρη ύφεση και με γνώμονα την προστασία της υγείας των μαθητών αλλά και των οικείων τους και κατ' επέκταση της δημόσιας υγείας

2) Να μην λειτουργήσει κανένα καλοκαιρινό σχολείο από τα παραρτήματα της ΕΜΕ στο οποίο θα προβλέπεται διαμονή σε ξενοδοχείο ή οποιοδήποτε άλλο κατάλυμα.

Θέμα: Μαθηματικοί Διαγωνισμοί

Το Δ.Σ. της ΕΜΕ αποφάσισε:

1) Τη διοργάνωση του Προκριματικού διαγωνισμού στις 18/7/2020 τηρώντας τα πρωτόκολλα των Πανελλαδικών Εξετάσεων

2) Τη συμμετοχή στον ηλεκτρονικό Διαγωνισμό Cyberspace Mathematical Competition με οκταμελή ομάδα αποτελούμενη από τους Αδαμόπουλο Διονύσιο, Μαργαρίτη Μηνά, Εμμανουήλ Δημήτριο, Λιγνό Ορέστη, Ντόκα Ευθύμιο, Ντάγκα Αλέξανδρο, Καραφύλλια Χριστίνα και Παυλίδου Στυλιανή

Θέμα: Καταστροφή – Ανακύκλωση Η/Υ

Το Δ.Σ. της ΕΜΕ αποφάσισε την ανακύκλωση παλιού ηλεκτρονικού εξοπλισμού και για το σκοπό αυτό όρισε επιτροπή αποτελούμενη από τους Δρούτσα Παναγιώτη, Ζώτο Ευάγγελο και Μαλαφέκα Αθανάσιο.

Συνεδρίαση Παρασκευή 10 Ιουλίου 2020**Θέμα: Έγκριση δαπανών**

Το Δ.Σ. της ΕΜΕ ενέκρινε τις δαπάνες από 27/6/2020 έως 10/7/2020 όπως κατατέθηκαν από τον ταμία της ΕΜΕ, καθώς και τις οικονομικές υποχρεώσεις της Εταιρείας

ΔΑΠΑΝΕΣ 27/6/2020 ΕΩΣ 10/7/2020	
ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΕΣ	
ΜΠΡΟΥΣΑΛΗΣ ΕΕ	3.496,00 €
CARDLINK	68,82 €
ΕΛΛΗΝΟΕΚΔΟΤΙΚΗ	5.000,00 €
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ	
ΜΙΣΘΟΔΟΣΙΑ	4.202,30 €
ΦΛΑΜΠΟΥΡΗΣ	624,00 €
ΠΑΡΑΚΡΑΤΟΥΜΕΝΟΙ ΦΟΡΟΙ	375,00 €
ΕΦΚΑ	1.632,10 €

ΥΠΟΛΟΙΠΑ ΟΦΕΙΛΩΝ ΜΕΧΡΙ 10/7/2020	
ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΕΣ	
ΕΛΤΑ	3.311,06 €
ΜΠΡΟΥΣΑΛΗΣ	4.924,20 €
ΒΑΘΕΙΑΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ	96,09 €
ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ	189,62 €
ACS	412,74 €
ΕΛΛΗΝΟΕΚΔΟΤΙΚΗ	5.487,54 €
ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	
ΜΟΥΣΙΟΥ	2.214,17 €
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ	
ΚΟΙΝΟΧΡΗΣΤΑ	5.184,02 €
ΕΝΟΙΚΙΑ	1.567,72 €
ΣΥΝΟΛΟ	23.487,16 €

Θέμα: 37ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας. (Οργανωτική και Επιστημονική Επιτροπή, Αφίσα)

Το ΔΣ της ΕΜΕ ενέκρινε τη σύνθεση της Οργανωτικής και Επιστημονικής Επιτροπής του Συνεδρίου καθώς και την αφίσα της διοργάνωσης.

Θέμα: Μαθηματικοί Διαγωνισμοί

Το ΔΣ της ΕΜΕ ενόψει της διοργάνωσης εικονικά της 24^{ης} Βαλκανικής Μαθηματικής Ολυμπιάδας Νέων τον Σεπτέμβριο του 2020 αποφάσισε τη διενέργεια προκριματικού διαγωνισμού στις 18/7/2020 και για την κατηγορία του Γυμνασίου.

Επίσης με δεδομένο ότι η εικονική διοργάνωση της 61^{ης} Διεθνούς Μαθηματικής Ολυμπιάδας στις 21 και 22 Σεπτεμβρίου 2020 θα προηγηθεί της 37^{ης} Βαλκανικής Μαθηματικής Ολυμπιάδας μόνο για φέτος η αναπληρωματική εξάδα θα συμμετέχει στην Διεθνή Μαθηματική Ολυμπιάδα. Οπότε η εξάδα που θα έχει το μεγαλύτερο άθροισμα από την βαθμολογία στην Ολυμπιάδα, στον προκριματικό και στον Αρχιμήδη θα πάρει μέρος στην Βαλκανιάδα.

Συνεδρίαση Τρίτη 25 Αυγούστου 2020

Θέμα: Μαθηματικοί Διαγωνισμοί

1. Το ΔΣ της ΕΜΕ ενέκρινε την τελική κατάταξη για την 61η Διεθνή Μαθηματική Ολυμπιάδα (IMO 2020) και την 24η Βαλκανική Μαθηματική Ολυμπιάδα Νέων (JBMO 2020)
2. Όρισε αρχηγό της Ελληνικής ομάδας που θα συμμετάσχει στην 61^η Διεθνή Μαθηματική Ολυμπιάδα τον Ανάργυρο Φελλούρη και υπαρχηγό τον Σιλουανό Μπραζιτίκο. Παρατηρητής Α ορίστηκε ο Αχιλλέας Συνεφακόπουλος. Η ελληνική ομάδα θα διαγωνιστεί στην αίθουσα διαλέξεων της ΕΜΕ, καθώς η 61^η IMO θα γίνει εικονικά (virtually) λόγω της πανδημίας Covid-19.

Θέμα: Προτάσεις – Ανακοινώσεις

Το ΔΣ της Ε.Μ.Ε. πρόσθεσε τους συναδέλφους Νικολόπουλο Ιωάννη, Σίσκου Μαρία και Τασόπουλο Βασίλη στην Οργανωτική Επιτροπή του 37^{ου} Συνεδρίου και τους Μισαηλίδου Χριστίνα και Χουστουλάκη Εμμανουήλ στην Επιστημονική Επιτροπή

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ

Προκριματικός διαγωνισμός Σάββατο 18 Ιουλίου 2020

Το Σάββατο 18 Ιουλίου 2020 πραγματοποιήθηκε ο Προκριματικός Διαγωνισμός για την επιλογή των ομάδων που θα εκπροσωπίσουν την χώρα μας στις διεθνείς διοργανώσεις. Ο διαγωνισμός είχε αρχικά προγραμματιστεί για τις 11 Απριλίου αλλά λόγω των μέτρων για την ανάσχεση της πανδημίας Covid-19 είχε τότε αναβληθεί. Για τη διεξαγωγή του διαγωνισμού τηρήθηκαν όλα τα πρωτόκολλα που ίσχυσαν και κατά τη διενέργεια των Πανελληνίων Εξετάσεων, δηλαδή η τήρηση αποστάσεων, η χρήση μάσκας και αντισηπτικού από διαγωνιζόμενους και επιτηρητές.

Από τον διαγωνισμό προέκυψαν οι ομάδες που θα μας εκπροσωπίσουν στην 24^η Βαλκανική Μαθηματική Ολυμπιάδα Νέων, που θα πραγματοποιηθεί διαδικτυακά (virtually) από 9-13 Σεπτεμβρίου 2020 και στην 61^η Διεθνή Μαθηματική Ολυμπιάδα που θα πραγματοποιηθεί επίσης διαδικτυακά (virtually) από 18-28 Σεπτεμβρίου 2020.

ΤΕΛΙΚΗ ΚΑΤΑΤΑΞΗ ΓΙΑ ΤΗΝ 61 ^η ΔΙΕΘΝΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΟΛΥΜΠΙΑΔΑ (61 ^η IMO 2020)			
ΜΑΘΗΤΕΣ ΛΥΚΕΙΟΥ			
	ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ	ΣΧΟΛΕΙΟ
1	ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΣ	ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ	3ο ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΥΡΓΟΥ ΗΛΕΙΑΣ
	ΜΑΡΓΑΡΙΤΗΣ	ΜΗΝΑΣ	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ
3	ΝΤΟΚΑΣ	ΕΥΘΥΜΙΟΣ	2ο ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΛΑΙΟΥ ΦΑΛΗΡΟΥ
4	ΔΗΜΟΥΛΙΟΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ	ΕΚΠ/ΡΙΑ ΜΑΝΤΟΥΛΙΔΗ Ε.
5	ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΠΡΟΤΥΠΟ ΕΥΑΓΓΕΛΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΣΜΥΡΝΗΣ
	ΛΙΓΝΟΣ	ΟΡΕΣΤΗΣ	ΕΚΠ/ΡΙΑ Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ
7	ΝΤΑΓΚΑΣ	ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	11ο ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
8	ΓΑΛΑΝΟΠΟΥΛΟΣ	ΣΠΥΡΙΔΩΝ	1ο ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΞΑΝΘΗΣ
9	ΒΑΡΒΑΡΙΓΟΣ	ΑΝΔΡΕΑΣ	ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
	ΚΟΛΟΒΟΣ	ΜΙΛΤΙΑΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	4ο ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
11	ΜΠΑΤΑΤΕΓΑΣ	ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ	3ο ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΤΡΙΚΑΛΩΝ
12	ΠΑΠΑΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ	ΑΝΑΣΤΑΣΗΣ	ΗΜΟ ΕΔUCANDUS-ΑΓΩΓΗ
	ΠΑΥΛΙΔΗΣ	ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ	5ο ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΣΕΡΡΩΝ
	ΧΑΜΟΣ	ΘΩΜΑΣ	8ο ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΤΡΙΚΑΛΩΝ

ΤΕΛΙΚΗ ΚΑΤΑΤΑΞΗ ΓΙΑ ΤΗΝ 61^η ΔΙΕΘΝΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΟΛΥΜΠΙΑΔΑ (61^η IMO 2020)**ΜΑΘΗΤΕΣ ΛΥΚΕΙΟΥ**

15	ΓΚΟΤΣΟΠΟΥΛΟΣ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	12ο ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
16	ΜΗΝΑΓΙΑΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟ
	ΡΕΪΤΑΝ	ΑΛΒΕΡΤΟΣ	4ο ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΛΑΡΙΣΑΣ
18	ΚΡΑΝΙΩΤΗΣ	ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΖΩΣΙΜΑΙΑΣ ΣΧΟΛΗΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
	ΠΑΥΛΙΔΟΥ	ΣΤΥΛΙΑΝΗ	2ο ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΣΕΡΡΩΝ
20	ΚΑΡΑΦΥΛΛΙΑ	ΧΡΙΣΤΙΝΑ	ΕΚΠ/ΡΙΑ ΜΑΝΤΟΥΛΙΔΗ Ε.
21	ΙΑΚΩΒΑΚΗΣ	ΓΙΑΝΝΗΣ	3ο ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΟΛΙΧΝΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
	ΠΛΑΤΑΝΟΣ	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΑΝΑΒΡΥΤΩΝ
	ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ	ΜΑΡΙΑ	1ο ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΙΓΑΛΕΩ
24	ΣΤΑΜΑΤΕΛΟΠΟΥΛΟΣ	ΣΤΑΜΑΤΕΛΟΣ	ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΖΕΦΥΡΙΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ
25	ΚΑΚΑΕΣ	ΒΑΪΟΣ-ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΕΚΠ/ΡΙΑ ΜΠΑΚΟΓΙΑΝΝΗ
26	ΣΟΥΛΗΣ	ΞΕΝΟΦΩΝ	2ο ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ
29	ΟΥΖΟΥΝΗΣ	ΗΛΙΑΣ	ΣΧΟΛΗ ΜΩΡΑΪΤΗ
27	ΑΛΒΑΝΟΣ	ΧΡΗΣΤΟΣ	ΕΚΠ/ΡΙΑ ΜΑΝΤΟΥΛΙΔΗ Ε.
	ΜΑΣΤΟΡΗΣ	ΣΤΕΡΓΙΟΣ	ΕΚΠ/ΡΙΑ ΜΑΝΤΟΥΛΙΔΗ Ε.
30	ΑΛΕΞΑΝΔΡΙΔΟΥ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ	ΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΝΑΤΟΛΙΑ

Οι έξι πρώτοι στη σειρά μαθητές θα λάβουν μέρος στη Διεθνή Μαθηματική Ολυμπιάδα που θα γίνει στις 21 και 22 Σεπτεμβρίου. Η εξέταση της Ελληνικής ομάδας θα γίνει στην Αθήνα στην αίθουσα της Ε.Μ.Ε. Την ίδια μέρα θα διαγωνιστούν και οι επόμενοι 8 μαθητές της λίστας. Μετά την άθροιση των βαθμών του Αρχιμήδη, του Προκριματικού και της ΔΜΟ οι έξι πρώτοι μαθητές θα λάβουν μέρος στη 37η Βαλκανική Μαθηματική Ολυμπιάδα (37η ΒΜΟ 2020) που προγραμματίζεται να διεξαχθεί διαδικτυακά από 31/10-6/11/2020.

ΤΕΛΙΚΗ ΚΑΤΑΤΑΞΗ ΓΙΑ ΤΗΝ 24^η ΒΑΛΚΑΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΟΛΥΜΠΙΑΔΑ ΝΕΩΝ (24^η JBMO)**ΜΑΘΗΤΕΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

	ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ	ΣΧΟΛΕΙΟ
1	ΤΖΑΧΡΗΣΤΑΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ	1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
2	ΘΕΜΕΛΗΣ	ΣΤΕΛΙΟΣ	9ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΤΡΙΚΑΛΩΝ
3	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΣ	ΚΩΝ/ΝΟΣ	ΕΚΠ/ΡΙΑ ΜΑΝΤΟΥΛΙΔΗ Ε.
4	ΛΙΑΜΠΑΣ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΕΚΠ/ΡΙΑ ΜΑΝΤΟΥΛΙΔΗ Ε.
5	ΠΕΤΡΑΚΗΣ	ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	4ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΡΙΝΙΟΥ
6	ΦΩΤΙΑΔΗΣ	ΠΡΟΔΡΟΜΟΣ	ΜΟΥΣΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΔΡΑΜΑΣ
7	ΠΕΤΡΑΚΗΣ	ΔΙΟΝΥΣΗΣ	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΝΗΘΟΥ ΕΥΒΟΙΑΣ
8	ΓΙΑΝΝΑΚΗΣ	ΑΓΓΕΛΟΣ	ΕΚΠ/ΡΙΑ ΜΑΝΤΟΥΛΙΔΗ Ε.
9	ΜΑΥΡΙΚΟΣ	ΓΙΑΝΝΗΣ	ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΠΡΟΤΥΠΟ
10	ΚΑΛΛΙΑΣ	ΣΠΥΡΙΔΩΝ	5ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΟΛΟΥ
	ΚΟΤΖΑΜΠΑΣΗΣ	ΟΔΥΣΣΕΑΣ	7ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΞΑΝΘΗΣ
12	ΒΑΡΣΑΜΗΣ ΚΥΡΑΤΛΙΔΗΣ	ΑΣΤΕΡΙΟΣ	ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΥΛΟΣ
13	ΚΛΕΙΔΩΝΑΣ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ
14	ΗΛΙΑΔΗΣ	ΣΩΚΡΑΤΗΣ	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΑΝΑΒΡΥΤΩΝ

ΤΕΛΙΚΗ ΚΑΤΑΤΑΞΗ ΓΙΑ ΤΗΝ 24 ^η ΒΑΛΚΑΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΟΛΥΜΠΙΑΔΑ ΝΕΩΝ (24 ^η JBMO)			
ΜΑΘΗΤΕΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ			
15	ΚΟΥΦΑΚΗΣ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΧΑΝΔΡΑ ΛΑΣΙΘΙΟΥ
16	ΤΕΓΟΣ	ΛΑΜΠΡΟΣ	ΒΑΡΒΑΚΕΙΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ
17	ΜΗΛΛΑΡΑΣ	ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	4ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ Ν.ΙΩΝΙΑΣ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ
18	ΤΣΟΥΡΕΚΑΣ	ΚΥΡΙΑΚΟΣ	ΣΧΟΛΗ ΜΩΡΑΪΤΗ
19	ΚΟΛΤΣΗΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΕΡΑΙΑΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
20	ΣΟΥΛΔΑΤΟΣ	ΕΡΜΗΣ	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΑΝΑΒΡΥΤΩΝ
21	ΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΥ	ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ	ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ
22	ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	ΑΝΑΡΓΥΡΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΠΡΟΤΥΠΟ ΕΥΑΓΓΕΛΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΣΜΥΡΝΗΣ
23	ΚΑΓΙΑΜΠΑΚΗΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ	1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
24	ΚΕΝΑΝΙΔΗΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ ΕΦΡΑΙΜ	ΕΚΠ/ΡΙΑ ΜΑΝΤΟΥΛΙΔΗ Ε.
25	ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΔΗΣ	ΧΡΗΣΤΟΣ	3ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ
26	ΙΩΑΝΝΙΔΗΣ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΕΡΑΣΜΕΙΟΣ ΕΛΛΗΝΟΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
27	ΣΠΑΧΟΥ	ΣΤΕΦΑΝΙΑ	ΕΚΠ/ΡΙΑ ΑΘΗΝΑ
28	ΚΑΛΔΑΝΗΣ	ΑΓΓΕΛΟΣ	2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ

Οι έξι πρώτοι στην κατάταξη μαθητές θα αποτελέσουν την ομάδα που θα λάβει μέρος στη Βαλκανική Μαθηματική Ολυμπιάδα Νέων που θα γίνει στις 11 Σεπτεμβρίου 2020. Η Ελληνική ομάδα θα διαγωνιστεί στην Αθήνα στα γραφεία της Ε.Μ.Ε.

Ανακοίνωση της Διεθνούς Επιτροπής Μαθηματικών Ολυμπιάδων (IMO Advisory Board)

Όταν έγινε σαφές ότι η IMO2020 στην Αγία Πετρούπολη τον Ιούλιο θα ήταν αδύνατο γίνει με τον συνήθη τρόπο, η διοργάνωση αναβλήθηκε μέχρι τον Σεπτέμβριο με την ελπίδα ότι η πανδημία θα υποχωρήσει. Δυστυχώς αυτό δεν συνέβη, και τελικά κατέστη σαφές ότι η IMO2020 θα ήταν αδύνατο να πραγματοποιηθεί στην Αγία Πετρούπολη.

Οι διοργανωτές της IMO2020 και του Διοικητικού Συμβουλίου της IMO (IMO Advisory Board) αποφάσισαν ότι ήταν ζωτικής σημασίας να διοργανωθεί μια εντελώς επίσημη IMO2020 τον Σεπτέμβριο, προσφορά σε όλους τους νέους λάτρεις των Μαθηματικών, που προετοιμάζονταν για πολλά χρόνια για αυτόν τον διαγωνισμό. Για να γίνει αυτό εξ αποστάσεως, σχεδιάστηκε μια εντελώς νέα εικονική μορφή της IMO, με πρωτόκολλα ασφαλείας έτσι, ώστε όλοι να μπορούν να έχουν πλήρη εμπιστοσύνη στην ακεραιότητα των αποτελεσμάτων.

Τα μέτρα περιλαμβάνουν: ένα εξεταστικό κέντρο σε κάθε συμμετέχουσα χώρα ή επικράτεια, που εποπτεύεται από έναν ουδέτερο Επίτροπο. Στα εξεταστικά κέντρα θα υπάρχουν κάμερες που θα καταγράφουν τη διαδικασία και θα την στέλνουν σε απευθείας μετάδοση στους διοργανωτές στη Ρωσία. Θα υπάρχει ένα παράθυρο 4 ωρών 30 λεπτών στη Συντονισμένη Παγκόσμια Ώρα (GMT)

στο οποίο πρέπει να ξεκινήσει κάθε εξέταση IMO έτσι, ώστε να μην υπάρχει κενό μετά την ολοκλήρωση μιας εξέτασης σε μια χώρα και την έναρξη μιας εξέτασης σε άλλη χώρα. Αυτό σημαίνει ότι η Νέα Ζηλανδία (που ξεκινά πρώτη) θα ολοκληρώσει τις εξετάσεις της τα μεσάνυχτα και η τελευταία που θα συμμετάσχει (Μεξικό και πολλές χώρες της Νότιας Αμερικής) θα ξεκινήσει στις 07:00 τοπική ώρα (μεσάνυχτα ώρα NZ). Οι χώρες της Αφρικής, της Ευρώπης, της Μέσης Ανατολής και της πλειονότητας της Ασίας θα είναι σε θέση να συμμετάσχουν σε πιο συμβατικές ώρες.

Νέος διαδικτυακός διαγωνισμός
Cyberspace Mathematical Competition
13-14 Ιουλίου 2020

Ο Cyberspace Mathematical Competition (CMC) διοργανώθηκε φέτος για πρώτη φορά από την Mathematical Association of America σε συνεργασία με το Art of Problem Solving (AoPS).

Στον διαγωνισμό αυτόν συμμετέχουν οκτώ υποψήφιοι εκ των οποίων τουλάχιστον δυο πρέπει να είναι κορίτσια. Σκοπός του διαγωνισμού η διασκέδαση και η πρακτική εξάσκηση για την Διεθνή Ολυμπιάδα Μαθηματικών 2020. Ο διαγωνισμός δεν έχει σκοπό να υποκαταστήσει τη Διεθνή Μαθηματική Ολυμπιάδα.

Σκοπός του διαγωνισμού είναι να προσφέρει μια διασκεδαστική καλοκαιρινή εμπειρία στους νέους που αγαπούν τα Μαθηματικά, μια ευκαιρία να ασχοληθούν με προκλητικά και ενδιαφέροντα προβλήματα και να συναντηθούν --- τουλάχιστον διαδικτυακά

Τα προβλήματα θα είναι 4 για κάθε μέρα με χρονικό όριο 5 ωρών να απαντηθούν. Το πρώτο πρόβλημα της κάθε μέρας θα είναι σε ευκολότερο επίπεδο από το πρώτο πρόβλημα της Διεθνούς Μαθηματικής Ολυμπιάδας.

Ο διαγωνισμός έγινε στις 13 και 14 Ιουλίου και οι μαθητές έγραψαν στο σπίτι τους και στη συνέχεια έστειλαν τα σκαναρισμένα φύλλα απαντήσεών τους στον αρχηγό της ελληνικής ομάδας Σιλουανό Μπραζιτίκο

Η επιλογή έγινε μέσω του διαγωνισμού APXIMHΔHΣ για τα αγόρια και του APXIMHΔH+ EGMO 2020 για τα κορίτσια και η ελληνική ομάδα αποτελούνταν από τους Αδαμόπουλο Διονύσιο, Εμμανουήλ Δημήτριο, Λιγνό Ορέστη, Μαργαρίτη Μηνά, Ντάγκα Αλέξανδρο και Ντόκα Ευθύμιο, Αθανασίου Μαρία και Παυλίδου Στυλιανή.

Στο διαγωνισμό συμμετείχαν συνολικά 75 χώρες και 555 μαθητές και μαθήτριες. Η Ελληνική ομάδα κατέκτησε ένα αργυρό μετάλλιο (Μαργαρίτης Μηνάς), δύο Χάλκινα (Αδαμόπουλος Διονύσιος και Ντόκας Ευθύμιος) και τρεις Εύφημες Μνείες (Εμμανουήλ Δημήτριος, Λιγνός Ορέστης και Ντάγκας Αλέξανδρος).

Μαθηματικά Καλοκαιρινά Σχολεία

Η εξάπλωση της πανδημίας COVID-19 σε όλο τον κόσμο προκάλεσε την αναστολή πολλών κοινωνικών δραστηριοτήτων και αναβολές προγραμματισμένων εκδηλώσεων.

Με δεδομένο λοιπόν ότι η πανδημία δεν έχει έλθει σε πλήρη ύφεση και με γνώμονα την προστασία της υγείας των μαθητών αλλά και των οικείων τους και κατ' επέκταση της δημόσιας υγείας, η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία αποφάσισε ότι το Μαθηματικό Καλοκαιρινό Σχολείο στη Λεπτοκαρυά Πιερίας για τους μαθητές Γυμνασίου και Λυκείου φέτος δεν θα πραγματοποιηθεί.

Το ίδιο ισχύει και για την Μαθηματική Κατασκήνωση για τους μαθητές του Δημοτικού σχολείου.

Ανανεώνουμε λοιπόν το ραντεβού μας για το καλοκαίρι του 2021 με την ελπίδα ότι θα μπορέσουμε να ασφάλεια να μάθουμε και να διασκεδάσουμε μαθαίνοντας Μαθηματικά.

37ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Μετά από εισήγηση της **Τοπικής και της Κεντρικής Οργανωτικής Επιτροπής** το ΔΣ της ΕΜΕ στη συνεδρίασή του της 18/9/2020 αποφάσισε ότι το 37ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας αναβάλλεται για τον Νοέμβριο του 2021.

Για τον τρόπο διαχείρισης των εργασιών που έχουν υποβληθεί για παρουσίαση υπάρχουν διάφορες προτάσεις και θα ληφθεί απόφαση στο επόμενο ΔΣ του Οκτωβρίου.

ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ

Η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία για το Νομοσχέδιο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων

Η ενέργεια του Υπουργείου Παιδείας να εισάγει τώρα σε διαβούλευση θέματα νομοθετικών ρυθμίσεων και αλλαγών στο εκπαιδευτικό σύστημα εκτιμούμε ότι επιτείνει την εκπαιδευτική ανασφάλεια της ελληνικής κοινωνίας. Το Υπουργείο δεν θα πρέπει να υποτιμήσει τις πρωτόγνωρες συνθήκες της πανδημίας και τις ηρωικές προσπάθειες των εκπαιδευτικών και των οικογενειών των μαθητών να διατηρήσουν κάποια *συνέχεια* στην εκπαιδευτική δραστηριότητα και να διασφαλίσουν τη *συννοχή* των μαθητικών κοινοτήτων με την παιδαγωγική εποπτεία των Σχολικών Μονάδων.

Διαπιστώνουμε ότι η ανακοίνωση του Υπουργείου Παιδείας δεν προσδιορίζει με σαφήνεια τι μέλλει γενέσθαι, οπότε υπ' αυτές τις συνθήκες ασάφειας η ΕΜΕ θεωρεί ανακόλουθο προς τις αρχές της να μετάρχει σε αυτή τη διαδικασία διαβούλευσης.

Οφείλουμε εντούτοις να επισημάνουμε ότι:

1. Σε ό,τι αφορά τα Μαθηματικά στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση η ΕΜΕ έχει ενημερώσει το Υπουργείο Παιδείας και το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής αρκετούς μήνες νωρίτερα για τις απόψεις της σε όλο το φάσμα των Μαθηματικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και έχει ανακοινώσει δημόσια τις προτάσεις της.
2. Πιστεύουμε ότι οι προβαλλόμενες ρυθμίσεις δεν αναδεικνύουν τη θεμελιακή επιστημολογική βαρύτητα της Μαθηματικής Εκπαίδευσης, την αναγκαιότητα, την αποτελεσματικότητα και τα όρια των συνδέσεων της με τις άλλες περιοχές της ανθρώπινης γνώσης και της τεχνολογίας.
3. Θεωρούμε ότι είναι αναγκαία η αποκατάσταση των περικοπών των τελευταίων ετών, όσον αφορά την ύλη των Μαθηματικών, και η επαναφορά του μαθήματος «Μαθηματικά Γενικής Παιδείας» στην Γ' Λυκείου για όλους τους μαθητές.
4. Θεωρούμε αναγκαία την επαναφορά των γραπτών εξετάσεων στα μαθήματα των Μαθηματικών της Β' Λυκείου που είχαν καταργηθεί, γιατί «στη συγκεκριμένη ηλικιακή/εκπαιδευτική βαθμίδα είναι κομβικό σημείο για τη μαθησιακή διεργασία και τη

επιαναφορά του
μαθήματος
«Μαθηματικά Γενικής
Παιδείας» στην Γ'
Λυκείου για όλους
τους μαθητές

γνωστική ανάπτυξη, η ικανότητα ορθής ένταξης των μαθηματικών εκφράσεων σε γραπτή αναφορά της μαθηματικής επιχειρηματολογίας».

5. Με την *παραποιημένη* εκδοχή της τράπεζας θεμάτων, εγκλωβίζονται τα μαθήματα των Μαθηματικών σε μια *παρωχημένη ασκησιολογία*, χωρίς δημιουργική φαντασία και διεπιστημονικές αναφορές.

Η ΕΜΕ συγχαίρει τις και τους εκπαιδευτικούς, τις μαθήτριες, τους μαθητές και τις οικογένειές τους για τη συνεισφορά τους σε αυτή την κρίσιμη περίοδο. Υποστηρίζει τις παιδαγωγικές προσπάθειες για τη διατήρηση της ποιότητας στη Μαθηματική Εκπαίδευση όλων των παιδιών, παρέχοντας εκπαιδευτικό υλικό σε ψηφιακή μορφή, ώστε να αποτραπούν κατά το δυνατόν οι νέοι αποκλεισμοί που αναδύονται στο έκτακτο υβριδικό εκπαιδευτικό περιβάλλον.

Καλούμε το Υπουργείο να αναστείλει κάθε διαδικασία νομοθετικών παρεμβάσεων στην παρούσα, μεταβατική και ιδιαίτερα ευαίσθητη εξεταστική φάση του σχολικού μας συστήματος.

Η ΕΜΕ επιφυλάσσεται να μετάσχει ενεργά σε διαβούλευση για τον ρόλο και το περιεχόμενο της Μαθηματικής Εκπαίδευσης στις νέες συνθήκες, μόλις αρχίσει να γίνεται αντιληπτή από όλους η επόμενη μέρα με τα νέα διακυβεύματα σχετικά με τη δημοκρατική αναδιοργάνωση της προσβασιμότητας στην εκπαίδευση, με την παιδαγωγική συνοχή και με τη συμβατότητα εναλλακτικών μεθόδων και ψηφιακών εφαρμογών στο εκπαιδευτικό μας σύστημα.

Αίτημα της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας

Η πανδημία που ενέσκηψε τον τελευταίο χρόνο ανέδειξε σε μεγάλο βαθμό την αξία των Μαθηματικών για την Ιατρική. Θεωρούμε αναγκαία την ενίσχυση των γνώσεων των υποψήφιων φοιτητών των Ιατρικών Σχολών στα Μαθηματικά:

1. Με την εισαγωγή του μαθήματος «Μαθηματικά Κατεύθυνσης» στα μαθήματα προσανατολισμού και των Σπουδών Υγείας ή εναλλακτικά
2. Με την εισαγωγή του μαθήματος «Μαθηματικά Γενικής Παιδείας» για όλους τους μαθητές της Γ΄ Λυκείου ως πέμπτο εξεταζόμενο μάθημα στις πανελλαδικές εξετάσεις ή τουλάχιστον ως εξεταζόμενο μάθημα στο Σχολείο.

Ανακοινώσεις της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας για τα θέματα των Μαθηματικών

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ' ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

Τετάρτη 17 Ιουνίου 2020
Μαθηματικά Προσανατολισμού (Νέο)

Θέμα Α
Θεωρία

Θέμα Β
Ελέγχονται βασικές γνώσεις της Ανάλυσης.

Θέμα Γ
Τα ερωτήματα καλύπτουν μεγάλο μέρος της ύλης στο πνεύμα του σχολικού βιβλίου, με σωστή κλιμάκωση ως προς τη δυσκολία.

Θέμα Δ
Απευθύνεται σε καλά προετοιμασμένους υποψήφιους. Μεγαλύτερη δυσκολία παρουσιάζουν τα ερωτήματα Δ2 και Δ4.

ΓΕΝΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ

- Καλύπτεται το σύνολο σχεδόν της ύλης.
- Αρκετά ερωτήματα έχουν αναφορά το σχολικό βιβλίο.
- Η διατύπωση των θεμάτων διευκόλυνε τους μαθητές στην επεξεργασία.
- Η διάρθρωση των θεμάτων και η ορθή κλιμάκωση ως προς τη δυσκολία θα οδηγήσει πιθανότατα σε ομαλή κατανομή της βαθμολογίας όπως πρέπει φυσιολογικά να συμβαίνει.

Μαθηματικά Προσανατολισμού (Παλαιό)

Θέμα Α
Θεωρία

Θέμα Β
Ελέγχονται βασικές γνώσεις της Ανάλυσης.

Θέμα Γ
Τα ερωτήματα καλύπτουν μεγάλο μέρος της ύλης στο πνεύμα του σχολικού βιβλίου, με σωστή κλιμάκωση ως προς τη δυσκολία. Ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσιάζει το ερώτημα Γ4.

Θέμα Δ

Απευθύνεται σε καλά προετοιμασμένους υποψήφιους στο πνεύμα όμως των ασκήσεων του σχολικού βιβλίου

ΓΕΝΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ

- Καλύπτεται το σύνολο σχεδόν της ύλης.
- Αρκετά ερωτήματα έχουν αναφορά το σχολικό βιβλίο.
- Η διατύπωση των θεμάτων διευκόλυνε τους μαθητές στην επεξεργασία.
- Η διάρθρωση των θεμάτων και η ορθή κλιμάκωση ως προς τη δυσκολία θα οδηγήσει πιθανότατα σε ομαλή κατανομή της βαθμολογίας όπως πρέπει φυσιολογικά να συμβαίνει.

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Δ΄ ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

Μαθηματικά Προσανατολισμού

ΓΕΝΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ

- Καλύπτεται το σύνολο σχεδόν της ύλης.
- Αρκετά ερωτήματα έχουν αναφορά το σχολικό βιβλίο.
- Η διατύπωση των θεμάτων διευκόλυνε τους μαθητές στην επεξεργασία.
- Η διάρθρωση των θεμάτων και η ορθή κλιμάκωση ως προς τη δυσκολία θα οδηγήσει πιθανότατα σε ομαλή κατανομή της βαθμολογίας όπως πρέπει φυσιολογικά να συμβαίνει.

Γ΄ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ - Δ΄ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ

Μαθηματικά (Άλγεβρα) Πέμπτη 18 Ιουνίου 2020

ΓΕΝΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ

Τα θέματα καλύπτουν το σύνολο σχεδόν της ύλης και ήταν συμβατά με το πνεύμα του σχολικού βιβλίου. Ήταν διατυπωμένα με σαφήνεια, γεγονός που διευκόλυνε τους μαθητές στη διαπραγμάτευσή τους.

Η κλιμάκωση ως προς τη δυσκολία ήταν πολύ σωστή έτσι, ώστε και να μην αποθαρρύνονται οι υποψήφιοι από την υπερβολική δυσκολία αλλά και να δίνεται η ευκαιρία στους καλύτερα προετοιμασμένους υποψηφίους να διακριθούν.

37^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας

ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ 37ου ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Πρόεδρος: Φελλούρης Ανάργυρος
Αν. Πρόεδρος Καλαβάσης Φραγκίσκος
Αν. Πρόεδρος Κερασαρίδης Ιωάννης
Αντιπρόεδρος: Πούλου Σοφία
Γεν. Γραμματέας: Δρούτσας Παναγιώτης
Ταμίας: Εμμανουήλ Ιωάννης

Μέλη:

Αλεξανδράτου Άννα	Κομπότης Γεώργιος	Στρατή Αγγελική
Αργυράκης Δημήτρης	Λουμπαρδιά Αγγελική	Σωτηροπούλου Βασιλική
Αφράτης Γεώργιος	Λουρίδας Σωτήρης	Ταπεινός Νικόλαος
Βαγενάς Κων/νος	Μαλαφέκας Αθανάσιος	Τασόπουλος Βασίλειος
Βακαλόπουλος Κώστας	Μαραγκάκης Στυλιανός	Ταυλοπούλου Αναστασία
Βαρόπουλος Δημοσθένης	Μαυρέλης Ιάκωβος.	Τερζόπουλος Σωτήριος
Βελαώρας Ιωάννης	Μενεγάκης Εμμανουήλ	Τιμοθεΐδης Αναστάσιος
Βισκαδουράκης Βασίλειος	Μηλιώτη Ελένη	Τουτουντζής Μάρκος
Γαρεδάκης Κων/νος	Μπακάλης Αναστάσιος	Τσιφάκης Χρήστος
Γεωργούδη Μαρία	Μποζίνη Ευδοκία	Τυρλής Ιωάννης
Δημόπουλος Διονύσιος	Μώκος Χρήστος	Φαλάγγα Αρετή
Ζώτος Ευάγγελος	Νικολόπουλος Ιωάννης	Φιλιππίδου Ανθή
Θεοχάρης Δημήτριος	Ορφανάκης Σπύρος	Φιλίππου Μαρία
Θωμά Ειρήνη	Παπαδόπουλος Κώστας	Χριστόπουλος Παναγιώτης
Κάκανος Ιωάννης	Παπανικολάου Νικολέτα	Χρονόπουλος Δημήτριος
Καλαμπόκα Αθηνά	Σαλλιάρης Παντελής	Χρονοπούλου Αγγελική
Καλλιβωκάς Δημήτριος	Σιέρρος Ευάγγελος	
Κανάβης Χρήστος	Σίσκου Μαρία	
Καραμπάτσας Κων/νος	Σταυρόπουλος Σταύρος	
Καρκάνης Βασίλειος	Στεφανής Παναγιώτης	
Κατσιγιάννης Κων/νος		

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ 37ου ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Πρόεδρος: Εμμανουήλ Ιωάννης (ΕΚΠΑ)

ΕΚΤΕΛΕΣΤΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

Καλαβάσης Φραγκίσκος (Πανεπιστήμιο Αιγαίου)

Λουλάκης Μιχαήλ (ΕΜΠ)

Μπαραλής Γεώργιος (ΕΚΠΑ)

Μπουρνέτας Απόστολος (ΕΚΠΑ)

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ

Μαλαφέκας Αθανάσιος ΕΠΑΛ Ζωγράφου

Μέλη:

Αθανασιάδης Χριστόδουλος, Ομότιμος
καθηγητής ΕΚΠΑ

Αλεξανδρής Νικόλαος, Ομότιμος Καθηγητής
Παν/μιου Πειραιώς

Ανεστόπουλος Κων/νος, Συντονιστής
Εκπαιδευτικού Έργου

Αντωνίου Ιωάννης, Καθηγητής ΑΠΘ

Αρβανιτογεώργος Ανδρέας, Καθηγητής
Παν/μιου Πατρών

Αργυρόπουλος Ηλίας, τ. Σχολ. Σύμβουλος
Μαθηματικών

Αυγερινός Ευγένιος, Καθηγητής ΠΤΔΕ Αιγαίου
Βαρσάμης Δημήτριος,

Αναπλ. Καθηγητής Διεθνές Παν/μιο
Δόρτσιος Κωνσταντίνος, τ. Σχολ. Σύμβουλος
Μαθηματικών

Δούναβης Αντώνιος, Επίτιμος Σχολ. Σύμβουλος
Μαθηματικών

Ζαράνης Νικόλαος, Αναπληρωτής Καθηγητής,
Παν/μιο Κρήτης

Καλογερόπουλος Γρηγόρης, Ομότιμος
Καθηγητής ΕΚΠΑ

Καλυκάκης Δημήτριος, Συντονιστής
Εκπαιδευτικού Έργου Κρήτης

Καμπουρίδη Βαρβάρα, τ. Σχολ. Σύμβουλος
Μαθηματικών

Καραβασίλης Γεώργιος, Συντονιστής
Εκπαιδευτικού Έργου

Κασιμάτη Αικατερίνη, Καθηγήτρια ΑΣΠΑΙΤΕ

Καφούση Σόνια, Καθηγήτρια Πανεπιστήμιο
Αιγαίου

Κεϊσογλου Στέφανος , τ. Σχολ. Σύμβουλος
Μαθηματικών

Κιουλάφας Μανουήλ, Διδάκτωρ Μαθηματικών,
Δ/ντης 1^{ου} Γυμνασίου Ν. Ψυχικού

Κόσυβας Γεώργιος, Περιφερειακός Διευθυντής
Εκπαίδευσης Αττικής

Κόττα-Αθανασιάδου Ευαγγελία, Επίκουρη
καθηγήτρια ΕΚΠΑ

Κοψιδάς Οδυσσέας , Διδάκτωρ Μαθηματικών
Κρητικός Εμμανουήλ, Αναπληρωτής Καθηγητής
ΟΠΑ

Μαζαράκος Θωμάς, Επίκουρος Καθηγητής ΕΜΠ
& ΠΑ.ΔΑ

Μακρής Γεώργιος, Διδάκτωρ Μαθηματικών /
Δ/ντης 4ου Λυκείου Κατερίνης

Μαυρογιάννης Νικόλαος, Ινστιτούτο
Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Μισαηλίδου Χριστίνα, Λέκτορας ΠΤΔΕ ΕΚΠΑ

Κιουλάφας Μανουήλ, Διδάκτωρ Μαθηματικών,
Δ/ντης 1^{ου} Γυμνασίου Ν. Ψυχικού

Κόσυβας Γεώργιος, Περιφερειακός Διευθυντής
Εκπαίδευσης Αττικής

Κόττα-Αθανασιάδου Ευαγγελία, Επίκουρη
καθηγήτρια ΕΚΠΑ

Κοψιδάς Οδυσσέας , Διδάκτωρ Μαθηματικών
Κρητικός Εμμανουήλ, Αναπληρωτής Καθηγητής
ΟΠΑ

Μούτσιος Ρέντζιος Ανδρέας, Επίκουρος
Καθηγητής ΕΚΠΑ

Μπενέκη Χριστίνα, Αναπλ. Καθηγήτρια, Ιονίου
Παν/μίου

Νικολουδάκης Εμμανουήλ, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
 Ντρίζος Δημήτριος, τ. Σχολ. Σύμβουλος Μαθηματικών
 Παπαδάκης Σπυρίδων, Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου
 Παπασταυρίδης Σταύρος, Ομότιμος Καθηγητής Παν/μιου Αθηνών
 Πούλος Ανδρέας, τ. Σχολ. Σύμβουλος Μαθηματικών
 Πρωτοπαπάς Ελευθέριος, Ε.Δι.Π. Σ.Ε.Μ.Φ.Ε. Ε.Μ.Π.
 Ρίζος Ιωάννης, Διδάσκων Παν/μιου Θεσσαλίας
 Σπαθάρας Δημήτριος, Τ. Σχολ. Σύμβουλος Μαθηματικών
 Σπύρου Παναγιώτης, Καθηγητής ΕΚΠΑ
 Τριανταφύλου Ανδρέας, Διδάκτωρ Μαθηματικών

Τσικοπούλου Σταματούλα, τ. Σχολ. Σύμβουλος Μαθηματικών
 Τσιλικά Κυριακή, Επίκ. Καθηγήτρια Παν/μιου Θεσσαλίας
 Φερεντίνος Σπύρος, Τ. Σχολ. Σύμβουλος Μαθηματικών
 Χασιώτης Χρίστος, τ. ΕΔΙΠ Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
 Χιονίδου Μαρία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Παν. Αιγαίου
 Χουσουλάκης Εμμανουήλ, Διδάκτωρ ΕΚΠΑ
 Χρονοπούλου Αγγελική, Διδάκτωρ Παν/μιου Δυτικής Μακεδονίας
 Χρυσοβέργης Μιχαήλ, Επίτιμος Σχολ. Σύμβουλος Μαθηματικών
 Ψυχάρης Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής ΕΚΠΑ

ΤΟΠΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Πούλου Σοφία
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Σιέρρος Ευάγγελος
ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Σωτηροπούλου Βασιλική
ΤΑΜΙΑΣ : Χρονόπουλος Δημήτριος

ΜΕΛΗ:

Αντωνόπουλος Νίκος	Κυριακόπουλος Τρύφων
Αργυράκος Παναγιώτης	Μανώλης Νίκος
Γιαννακοπούλου Κωνσταντίνα	Μαστορίκος Ιωάννης Παναγιώτης
Δαβάκος Ιωάννης	Μηλιώτη Ελένη
Διολίτσης Πέτρος	Μποζίνη Ευδοκία
Ζαχαριάδου Δέσποινα	Ορφανού Ιωάννα
Κανέλλος Χρήστος	Παπιγγιώτης Περικλής
Κοντογιαννόπουλος Κωνσταντίνος	Πίτσας Ιωάννης
Κουτρομπή Μαριτζίνα	Φιλιππίδη Ανθή
Κρητικός Ανδρέας	

ΦΙΛΟΙ ΤΟΥ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ ΕΘΕΛΟΝΤΕΣ:

Δέδες Κωνσταντίνος	Παπανικολάου Φωτεινή
Δεληγιάννης Νικόλαος	Παπούλια Δήμητρα
Ζιάκου Μαρία	Παπούλιας Βασίλειος
Κούσουλα Αικατερίνη	Πιστεύος Νίκος
Κούσουλας Αναστάσιος	Φώτη Πασχαλίνα
Κούσουλας Γεώργιος	Φώτης Στέλλιος
Μπαμπασικά Χαρά Μαρίνα	Χριστακοπούλου Ελένη

Μπλάτσος Κωνσταντίνος
Μπουλμέτη Άννα

Χρονοπούλου Κλειώ

ΤΙΜΗΤΙΚΗ ΤΟΠΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Τόλης Ιωάννης
Παπαδριανού - Νοικοκυράκη Λίνα
Καψούρος Δημήτριος
Κουγιάς Νικόλαος

Αφίσα

37ου Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ
ΕΤΑΙΡΕΙΑ
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ**

**Πανελλήνιο
Συνέδριο
Μαθηματικής Παιδείας**

**"Τα Μαθηματικά
ως πυλώνας της διεπιστημονικής
προσέγγισης στα σύγχρονα
οικουμενικά προβλήματα"**

ΑΡΓΟΣ - ΝΑΥΠΛΙΟ
6, 7, 8 Νοεμβρίου 2020

Σημαντική απώλεια

Με βαθιά θλίψη ανακοινώνουμε τον αιφνίδιο χαμό του Ευάγγελου Σπανδάγου.

Ο Ευάγγελος Σπανδάγος ήταν ένα δραστήριο μέλος της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, χρημάτισε μέλος του ΔΣ της Εταιρείας το 1989 και τη διετία 1999-2001. Τη διετία αυτή ήταν και υπεύθυνος για την σύνταξη της περιοδικής έκδοσης της ΕΜΕ Ευκλείδης Β, στην οποία αθρογραφούσε μέχρι σήμερα.

Είχε πλούσιο συγγραφικό έργο και έχει εκδώσει έργα του όχι μόνο γύρω από τα μαθηματικά, αλλά και λογοτεχνικά και ιστορικά. Έχει κάνει προσιτή στο νεοελληνικό κοινό την αρχαία ελληνική μαθηματική και αστρονομική γραμματεία.

«Από το Μάιο του 2000 έως και σήμερα έκανε προσιτή στο νεοελληνικό κοινό την αρχαία ελληνική μαθηματική και αστρονομική γραμματεία, δεδομένου ότι έχει παρουσιάσει για πρώτη φορά στη νεώτερη Ελλάδα 30 (τριάντα) άγνωστα στο ευρύ κοινό έργα Αρχαίων Ελλήνων μαθηματικών και αστρονόμων. Οι αποκαταστάσεις των αρχαίων κειμένων, οι αποδόσεις στη νεοελληνική και ο δύσκολος σχολιασμός είναι δικό του έργο. Παράλληλα έκανε έρευνα σε βιβλιοθήκες αραβικών χωρών για εντοπισμό χαμένων έργων Αρχαίων Ελλήνων μαθηματικών και αστρονόμων, που όμως έχουν σωθεί σε αραβικούς κώδικες»².

Για το έργο του έχει βραβευτεί από τον Παγκόσμιο Όμιλο για τη Μελέτη των Αρχαίων Πολιτισμών, την Ακαδημία Αθηνών, την Ένωση Ελλήνων Λογοτεχνών, Επιστημονικές Ενώσεις και φορείς.

«Από το 1999 παρουσίαζε ραδιοφωνικές και τηλεοπτικές εκπομπές με θέμα τις θετικές επιστήμες στην Αρχαία Ελλάδα. Κατά την τελευταία 15-ετία είχε μόνιμη εβδομαδιαία εκπομπή στο τηλεοπτικό κανάλι "Χάι" της Αττικής. Η εκπομπή του, με τίτλο "Ώπερ βδει ποιβσαι", αναφερόταν στις θετικές επιστήμες και όχι μόνο.

Ήταν Γεν. Γραμματέας του Παγκοσμίου Ομίλου για την Προβολή των Αρχαίων Ελληνικών Μαθηματικών, τακτικό μέλος της Ένωσης Ελλήνων Λογοτεχνών, τακτικό μέλος της Ένωσης Πολιτιστικών Συντακτών Αθηνών, επίτιμο μέλος της Εταιρείας Ελλήνων Φιλολόγων, επίτιμο μέλος του Φιλολογικού Συλλόγου "Παρνασσός", Πρόεδρος του Ομίλου Φίλων του Μουσείου Φυσικών Επιστημών και Τεχνολογίας και μέλος του Συλλόγου "Ελληνική Γλωσσική Κληρονομιά"».³

Τον Μάιο του 2018 στο πλαίσιο του εορτασμού των 100 χρόνων από την ίδρυσή της, η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία βράβευσε τον Ευάγγελο Σπανδάγο για το έργο του στα Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά.

Το Διοικητικό Συμβούλιο της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας εκφράζει τα θερμά του συλλυπητήρια στην οικογένειά του.

² Απόσπασμα από το βιογραφικό του Ε. Σπανδάγου, http://www.hms.gr/sites/default/files/news/BIO_SPANDAGOS.pdf

³ Όπ. Απόσπασμα..

ΔΙΑΦΟΡΑ ΝΕΑ

Το διεθνές βραβείο Αλόνσο Τσερτς 2020 στον Φωκίωνα Κολαΐτη

Ο Έλληνας καθηγητής του University of California, Santa Cruz, Φωκίων Κολαΐτης και συνεργάτες του τιμήθηκαν για το 2020 με το διεθνές βραβείο Αλόνζο Τσερτς που απονέμεται κάθε χρόνο για διακεκριμένο ερευνητικό έργο στη Λογική και τη Θεωρία Υπολογισμού.

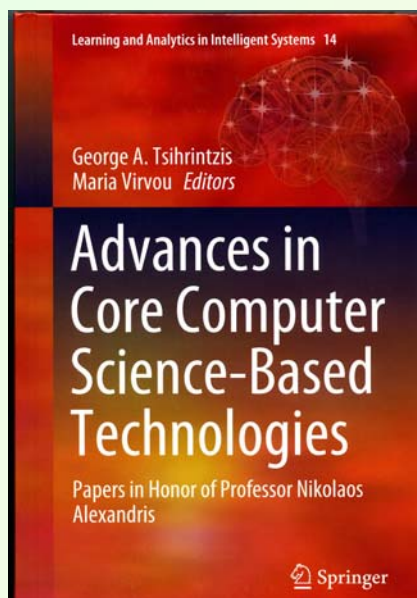
Το βραβείο έχει καθιερωθεί από τέσσερις επιστημονικές εταιρείες που αποτελούν τους εγκυρότερους διεθνώς επιστημονικούς οργανισμούς στη Μαθηματική Λογική και την Επιστήμη των Υπολογιστών (Association for Computer Machinery Special Interest Group for Logic and Computation (ACM SIGLOG), European Association for Theoretical Computer Science (EATCS), European Association for Computer Science Logic (EACSL) και Kurt Gödel Society (KGS)) για διακεκριμένη συμβολή στη Λογική και τον Υπολογισμό.

Η απονομή έγινε προς αναγνώριση του πρωτοποριακού τους έργου στη θεμελίωση των αρχών Λογικής στην ανταλλαγή δεδομένων.

Ο Φωκίων Κολαΐτης ήταν κεντρικός ομιλητής στο Πρώτο Συνέδριο των Απανταχού Ελλήνων Μαθηματικών (FCGM-2018), που διοργάνωσε η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία τον Ιούνιο του 2018 με την ευκαιρία της συμπλήρωσης των 100 χρόνων από την ίδρυσή της.

Στο Συνέδριο ο Φωκίων Κολαΐτης παρουσίασε την εργασία του με θέμα: «*Logic, Constraint Satisfaction, and Quantum Information*»

Βιβλία που λάβαμε



Advances in Core Computer Science – Based Technologies

George A. Tsihrintzis, Maria Virvou
(Editors)

Εργασίες προς τιμήν του Καθηγητή
Νικόλαου Αλεξανδρή

Το βιβλίο εισάγει τον αναγνώστη σε μερικές από τις πιο σημαντικές εξελίξεις στην τεχνολογία βασισμένες στην επιστήμη των Υπολογιστών. Στην αυγή της 4^{ης} Βιομηχανικής Επανάστασης η επιστήμη αναπτύσσεται συνεχώς και ταχύτατα, τόσο αυτή όσο και οι εφαρμογές της σε πολλές άλλες επιστήμες.

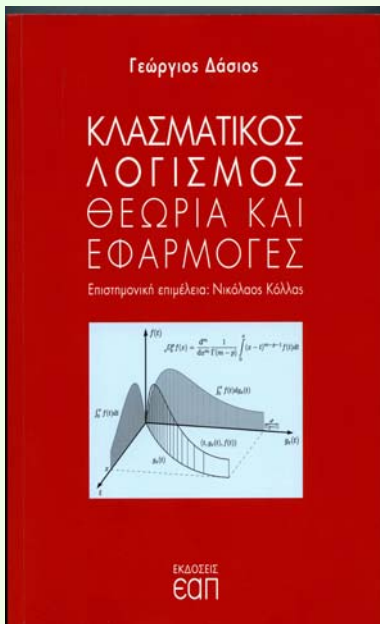
Στο τέλος κάθε κεφαλαίου υπάρχουν βιβλιογραφικές αναφορές που επιτρέπουν στον αναγνώστη την περαιτέρω διερεύνηση των εφαρμογών που τον ενδιαφέρουν. Ο τόμος απευθύνεται σε καθηγητές, ερευνητές, μηχανικούς και φοιτητές της επιστήμης των υπολογιστών.

First Congress of Greek Mathematicians Proceedings of the Congress held in Athens, Greece, June 25-30,2018 Ioannis Emmanouil, Anargyros Fellouris Apostolos Giannopoulos, Sofia Lambropoulou (Eds)

Ο τόμος περιλαμβάνει μια συλλογή εργασιών που παρουσιάστηκαν ως κεντρικές ομιλίες στο 1^ο Συνέδριο των Απανταχού Ελλήνων Μαθηματικών, που διοργανώθηκε από την Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία με την ευκαιρία του ερορτασμού των 100 χρόνων από την ίδρυσή της το 2018.

Στον τόμο που εκδόθηκε από τον Γερμανικό οίκο Degruyter περιλαμβάνονται οι κεντρικές ομιλίες των: Δημητρίου Χριστοδούλου, Παναγιώτας Δασκαλοπούλου, Αθανασίου Φωκά, Λουκά Γραφάκου, Γεωργίου Καρνιαδάκη, Μιχάλη Κατεχάκη, Χαράλαμπου Μακριδάκη, Αντώνη Μελά, Γεωργίου Παπανικολάου και Χάρη Ταμβάκη





Γεώργιος Δάσιος

Κλασματικός Λογισμός Θεωρία και Εφαρμογές

Ο Απειροστικός Λογισμός θεμελιώνεται πάνω στις έννοιες της παραγώγου και του ολοκληρώματος ακέραιης τάξης. Ο Κλασματικός Λογισμός αποτελεί την επέκταση αυτών των εννοιών για κάθε πραγματική, ακόμη και μιγαδική τάξη. Ένα από τα κύρια χαρακτηριστικά της θεωρίας του Κλασματικού Λογισμού είναι ότι η κλασματική παραγωγή έχει την ίδια ολική συμπεριφορά με του ολοκληρώματος, σε αντίθεση με τον τοπικό χαρακτήρα της παραγώγου στον Κλασικό Λογισμό. Η θεωρία του Κλασματικού Λογισμού, πέρα από την ενδογενή γοητεία που ασκεί στον αναγνώστη, έχει βρει τις τελευταίες δεκαετίες πολύ χρήσιμες

εφαρμογές σε απαιτητικά προβλήματα της σύγχρονης επιστήμης και τεχνολογίας. Όπως φαίνεται, η νέο-αναπτυχθείσα αυτή θεωρία θα αποδειχθεί εξαιρετικά χρήσιμη στο άμεσο μέλλον, γιατί παρέχει τη δυνατότητα να αντιμετωπίζουμε κάθε πρόβλημα με το βέλτιστο μαθηματικό εργαλείο, το οποίο υπαγορεύεται από το ίδιο το πρόβλημα.



Φώτης Κουνάδης

Μαθηματικά Β΄ Γυμνασίου

32+1 Κριτήρια Αξιολόγησης
12 Ωριαία Διαγωνίσματα
12 Διαγωνίσματα προσομοίωσης

Δωρεά Βιβλίων από Παναγιώτη Γ. Μαυραγάνη

Από τον συνάδελφο Παναγιώτη Γ. Μαυραγάνη λάβαμε τα παρακάτω βιβλία ανάμεσα στα οποία υπάρχουν και παλιές και ιδιαίτερα αξιόλογες εκδόσεις, και τον ευχαριστούμε ιδιαίτερα για αυτό.

1. Ordinary Differential Equations, H. Gask
2. Μέγα Ελληνικόν Βιογραφικόν Λεξικόν, Δημήτριος Γ. Αιγινίτης
3. Εισαγωγή εις την Επιστήμην, Arthur Thomson, μτφ. Α.Δ.Σιδερι
4. Συλλογή Ασκήσεων Στερεομετρίας, τεύχος Α, Σπύρου Γ. Κανέλλου
5. Συλλογή Ασκήσεων Στερεομετρίας, τεύχος Β, Σπύρου Γ. Κανέλλου
6. Συλλογή Ασκήσεων Στερεομετρίας, τεύχος Γ, Σπύρου Γ. Κανέλλου
7. Στερεομετρία (Ευκλείδειος Γεωμετρία του Τρισδιάστατου χώρου), Σπύρου Γ. Κανέλλου
8. Το Θαύμα της Δημιουργίας
9. Μετέωρα, Δ. Αιγινήτου
10. Ο πανταχού παρών και τα πάντα πληρών άγνωστος Χώρος, Γ.Ι. Μπιμπήρης
11. Algebraic Equations of Arbitrary Degrees, A.G. Kurosh
12. Atomic spectra & atomic structure, Gerhard Herzberg
13. Στοιχεία Προβολικής Γεωμετρίας, τόμος πρώτος, Παν. Δ. Λαδόπουλος
14. Τριγωνομετρία, Ι. Μαντάς
15. Στοιχειώδης Άλγεβρα, διά τα Γυμνάσια, Νείλος Σακελλαρίου (1926)
16. Κυπάρισσος Στέφανος 1857-1917, Αναμνηστικόν Τεύχος, 1918
17. Αι Φυσικαί Επιστήμαι εν Ελλάδι προ της Επαναστάσεως, Η εκπαιδευτική Επανάστασις, Μιχαήλ Στεφανίδης, 1926
18. Μαθήματα Γενικής Μετεωρολογίας, Μέρος Α, Βασιλείου Δ. Κυριαζόπουλου, 1964
19. Γενικά Μαθηματικά, Θ.Α. Βαρόπουλος (1964)
20. Αρμονική Ανάλυσις ή Σειραί Fourier ή Τριγωνομετρικαί Σειραί, Αριστείδης Πάλλας (1970)
21. Εισαγωγή εις την Αναλυτικής Θεωρίαν των Επιφανειών, Νικόλαος Χατζιδάκης (1912)
22. Στοιχεία Ανωτέρας Άλγεβρας, Νικόλαος Χατζηδάκης, 1933
23. Ραδιαστρονομία, Εισαγωγή εις την νέαν Επιστήμην, Δημ. Δ. Κωτσάκης (1963)
24. Εξισώσεις και τριώνυμο Β' Βαθμού για τους μαθητές Α & Β Λυκείου, Μάκης Μπούλιαρης
25. Το πρόβλημα του Απολλώνιου ή των επαφών, Αναστάσιος Φιλ. Περιστερόπουλος, 1973
26. Ετερόκλητα, ποιήματα, Κατερίνα Ψυχάρη

Δωρεά Βιβλίων από Οικογένεια Δημήτρη Καραγιώργου

Η οικογένεια του εκλιπόντος εκλεκτού μέλους της ΕΜΕ Δημήτρη Καραγιώργου, μόνιμου παρέδρου του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και συγγραφέα πολλών βιβλίων, δώρισε στην ΕΜΕ τα παρακάτω βιβλία.

ΕΛΛΗΝΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ

1. 40 tests με τις λύσεις τους, Μαθηματικά για τις εξετάσεις των ΑΕΙ, Μιχάι Αουρίκας και Στυλιανός Μπάκουλας
2. Άλγεβρα 3ος τόμος, Ι. Μαντά
3. Άλγεβρα, Α.Μ. Κατσουλάκη, 1982
4. Αλγεβρικές Δομές, Μαρίνου Ζήβα, 1979
5. Ανώτερα Μαθηματικά, Τόμος 2^{ος} και 3^{ος}, Δημητρίου Δασκαλόπουλου 1969-1970
6. Αριθμητική Ανάλυσις, Νικολάου Θ. Αποστολάτου, Τεύχος 2, 1971
7. Αριθμοθεωρία, Θ.Ν. Καζαντζή
8. Ασκήσεις Ανωτέρων Μαθηματικών και συστηματική περίληψις της Θεωρίας, Τόμος Πρώτος, υπό Σπυρίδωνος Γ. Κανέλλου, 1958
9. Βασική Μιγαδική Ανάλυση, Jerrold E. Marsden and Michael J. Hoffman
10. Γενικά Θέματα Μαθηματικής Ανάλυσης, Α.Μ. Κατσουλάκη
11. Γενικά Μαθηματικά, Δημητρίου Γ. Δασκαλόπουλου, 1970
12. Γραμμική Άλγεβρα και Εφαρμογές, Τεύχος Α: Γραμμική Άλγεβρα, Ηλίας Φλυτζάνης, 1991
13. Διαμάχες για την Ιστορία των Αρχαίων Ελληνικών Μαθηματικών, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης
14. Διδακτική των Μαθηματικών ΙΙ, Μαθηματικοποίηση της φύσης και Φυσικά Μαθηματικά, Ευγενία Κολέζα (1997)
15. Διδακτική των Μαθηματικών, Γιώργος Φιλίππου, Κώστας Χρίστου (1995)
16. Διδακτική των Μαθηματικών, Θεόδωρος Εξαρχάκος (1988)
17. Εισαγωγή εις τα Ανώτερα Μαθηματικά, οι πραγματικοί Αριθμοί, Ν. Κριτικού, 1969
18. Εισαγωγή εις τη Θεωρία Συνόλων υπό Joseph Breuer , 1964
19. Εισαγωγή εις την Τοπολογίαν (Τόμος Ι) Κ.Γ. Κωστάκη 1973
20. Εισαγωγή στα Μαθηματικά, Τόμος Α Άλγεβρα Θεόδωρου Γ. Εξαρχάκου
21. Εισαγωγή στα Μαθηματικά, Τόμος Β Ανάλυση Θεόδωρου Γ. Εξαρχάκου
22. Εισαγωγή στη Θεωρία Ομάδων, Θεόδωρου Γ. Εξαρχάκου, 1978
23. Εισαγωγή στη Μεθοδολογία των Μαθηματικών, Κ.Α. Rybnikov, (1986)
24. Εισαγωγή στην Ανάλυση, Ανοικτό Πανεπιστήμιο
25. Εισαγωγή στην Πραγματική Ανάλυση, Ε. Γαλανή, 1988
26. Εισαγωγή στον Μαθηματικό Προγραμματισμό, Παναγιώτης Α. Μηλιώτης (1994)
27. Εξέλιξη των Μαθηματικών Εννοιών, the open University
28. Εφαρμοσμένη Ανάλυση, Ανοικτό Πανεπιστήμιο
29. Η απόδειξη στα Μαθηματικά, Νίκου Α. Φάππα, 1990
30. Η Διδακτική των Μαθηματικών ως πεδίο έρευνας στην κοινωνία της Γνώσης, Πρακτικά εισηγήσεων, 1ο Συνέδριο της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής Μαθηματικών, 2005
31. Η Μαθηματική Εμπειρία, P.J. Davis and R. Hersh
32. Η σημασία του σωστού και του λάθους στην τάξη των Μαθηματικών, Claire Margolinas (2003)
33. Θέματα Διδακτικής Μαθηματικών, Επιμέλεια έκδοσης Φραγκίσκος Καλαβάσης, Μιχάλης Μεϊμάρης (1992)
34. Θέματα Διδακτικής των μαθηματικών, Ε.Γ. Κολέζα, Κ.Ν. Μακρής, Κ.Β. Σουρλάς (1993)

35. Θεωρία Αριθμών, Χαρ. Στεργίου, Χρ. Νάκης, Ιωαν. Στεργίου
36. Μαθήματα Αρμονικής Ανάλυσης, Μιχ. Γ. Μαριάς, 2001
37. Μαθηματικά Δέσμης, Άλγεβρα Ι, Δ.Γ. Κοντογιάννη
38. Μαθηματικά Επιχειρήσεων, Θεόδωρου Η. Αποστολόπουλου
39. Μαθηματικά Ομοθέματα, Διανυσματικοί Χώροι, Παναγιώτη Ν. Μάγαιρα
40. Μαθηματική Ανάλυση, Γ.Ν. Παντελίδη Τόμος ΙΙΙ, 1991
41. Μαθηματικό Παραμύθι. Λογοτεχνική απόδοση της θεωρίας των Μαθηματικών της Α΄ Γυμνασίου, Χατζηεμμανουήλ Α. Εμμανουήλ,
42. Μέθοδοι αποδείξεως στα Μαθηματικά, Για μαθητές Α, Β και Γ Λυκείου
43. Μέθοδοι Επιλύσεως Ασκήσεων Γραμμικής Άλγεβρας, Γ.Σ. Δονάτου (1980)
44. Μοντέρνα Μαθηματικά για εκπαιδευτικούς, Κώστας Σ. Ευμορφόπουλος
45. Οικο-Δομώντας τις έννοιες των Φυσικών Επιστημών, Μια παγκόσμια σύοψη των ιδεών των μαθητών, Rosalind Driver, Ann Squires, Peter Rusworth, Valerie Wood-Robinson (1998)
46. Οικονομική της Εκπαίδευσης, Γιώργος Ψαχαρόπουλος, 1999
47. Ολυμπιάδες Μαθηματικών, Μαθηματικοί Διαγωνισμοί Α΄ Λυκείου, Μπάμπης Στεργίου
48. Παραγοντική Ανάλυση Αντιστοιχιών και Ιεραρχική ταξινόμηση, Ηλίας Π. Αθανασιάδης, 1995
49. Παρουσίαση του Έργου «Έρευνα για εναλλακτικές διδακτικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία των Μαθηματικών»
50. Πώς να το Λύσω, G. Polya 1964
51. Στατιστική των Επιχειρήσεων
52. Στοιχεία Ανώτερων Μαθηματικών, Χρόνη Μωυσιάδη, 1985
53. Στοιχεία από τη Θεωρία Συνόλων, Ν. Κριτικού, Ν. Σωτηράκη, 1971
54. Σύγχρονη Διδακτική των Μαθηματικών, Μπάμπης Τουμάσης
55. Συναρτήσεις, τεύχος Πρώτο συναρτησιακές εξισώσεις, Χρήστος Λάμπρου – Δημοσθένης Κωσταράς
56. Συνοπτική Ιστορία μαθηματικών, Dirk J. Struik (1982)
57. Σύντομη Επισκόπηση της Νεώτερης Άλγεβρας, Birkhoff & Mac Lane
58. Τα Μαθηματικά και οι δυσκολίες της κατανόησής τους (απόψεις και εκτιμήσεις των μαθητών) Παιδαγωγική έρευνα, Θεόδωρος Εξαρχάκος (1989)
59. Τα Μαθηματικά στον Δυτικό Πολιτισμό, Τόμος Α, Morris Kline
60. Τα σύγχρονα Μαθηματικά στο Δημοτικό Σχολείο, Γιώργου Μ. Τρούλη
61. Το πανηγύρι των Μαθηματικών, Martin Gardner, (1965)
62. Χρυσταλλένης Κυβερνήτου Κυριακοπούλου, Αντώνη Κυριακόπουλου

- | | |
|-----|--|
| 63. | Διδακτική Μεθοδολογία Παιδαγωγικά Θέματα, Δημήτρης Λ. Καραγιώργος |
| 64. | Διδακτική των Θετικών Επιστημών, Δημήτρης Λ. Καραγιώργος |
| 65. | Μεθοδολογία της έρευνας στις επιστήμες αγωγής, Δημήτρης Λ. Καραγιώργος |
| 66. | Στατιστική, Περιγραφική & Επαγωγική, Δημήτρης Λ. Καραγιώργος |
| 67. | Το Πρόβλημα και η επίλυσή του, Δημήτρης Λ. Καραγιώργος |

ΞΕΝΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ

1. A Concise Introduction to the Theory of Numbers, Alan Baker (1984)
2. A First Course in Real Analysis, M.H. Protter and C.B. Morrey
3. A Problem Book in Mathematical Analysis, G.N. Berman
4. A Problem book in Algebra, V.A. Krechmar (1974)
5. Additional Mathematics, Made Simple, Patrick Murphy (1974)

6. Additional pure mathematics, L.H. Clarke (1965)
7. Advanced Level Mathematics (Pure and Applied) C.J. Tranter and C.G. Lambe
8. Advanced Level Question Papers, Mathematics Pure & Applied with answers 1974-1976, The Associated Examining Board for the General Certificate of Education
9. Advanced Mathematics, A precalculus Course, Brown/ Robbins
10. An introduction to Dynamic Programming, The theory of Multistage Decision Processes, O.L.R. Jacobs
11. An introduction to the economics of education, Mark Blaug, 1970
12. Applied Mathematics, Made Simple, Patrick Murphy (1971)
13. Applied Probability Models with Optimization Applications, Sheldon M. Ross, 1969
14. Attack your problem, A powerful approach to problem solving by S.P. Kalomitsinis
15. Behavioural Worlds, The study of single cases, P.G.Herbst
16. Basic Mathematical structures 1, N. Gowar and H.G. Fleff
17. Basic Mathematics for the Biological and Social Sciences, F.H.C. Marriot (1970)
18. Better Mathematics, A curriculum Development Study, Her Majesty's Stationary Office (1987)
19. Boolean Algebra, R.L. Goodstein
20. Calculus, Deborah Hughes-Hallett and Andrew M. Gleason et al.
21. Children's Understanding of Mathematics: 11-16, The CSMS Mathematics Team, 1981
22. Complex Numbers, J. Williams, 1972
23. Cracking the SAT II: Math
24. Design and Analysis in Educational Research, G.E.R.Burroughs, 1971
25. Developments in Mathematical Education, Proceedings of the 2nd International Congress on Mathematical Education, 1973
26. Didactics and History of Mathematics, Erasmus ICP-95-G-2011/11, 1996
27. Educational Planning, A Reappraisal, OCDE, Paris 1983
28. Educational Research in Action, N.J. Entwistle and J.D. Nisbet
29. Elementary Mathematics, G. Dorofeev, M. Potarov, N. Rozov
30. Exploring Mathematical Thought, S.J.Taylor (1970)
31. GCE Mathematics "A" level Syllabus B Papers 1 and 2, 1972-1975
32. GCE Model Answers, Mathematics "O" Level
33. GCE Model Answers, Mathematics "A" Level
34. GCE O-Level Passbook, Modern Mathematics, A.J. Sly
35. Guide to Mathematical Modeling, Dilwyn Edwards & Mike Hamson
36. HBJ Advanced Mathematics, A preparation for Calculus, Revised edition, Arthur F. Coxford, Joseph N. Payne, 1988
37. Higher Algebra, A. Kurosh
38. Higher Algebra, W.L. Ferrar
39. How Children Learn Mathematics, Teaching Implications of Piaget's Research, Third Edition, Richard W. Copeland
40. How to prepare for SAT I
41. Innovations in Secondary Education, Glenys G. Unruh and William M. Alexander (1974)
42. Introduction to Probability Models, Sheldon M. Ross (1970)
43. Introductory Mathematics through science applications, J. Berry, A. Norcliffe, S. Humble, 1989
44. Les Sujets Nathan, Maths Terminales A-B, bac
45. Mathematical Analysis, Apostol
46. Mathematics counts, Report of the Committee of Inquiry into the Teaching of Mathematics in Schools under the Chairmanship of Dr W.H. Cockcroft, Her Majesty's Stationary Office

47. Mathematics for the majority, A program in Mathematics for the Young School Leaver, Working Paper no 14, Her Majesty's Stationary Office (1967)
48. Mathematics in Secondary Schools, A teaching approach, P.G. Scopes (1973)
49. Mathematics is a Verb, Options for teaching, C.W. Schminke and William E. Arnold
50. Mathematics of Manpower Planning, S. Vajda
51. Mathematics, Made Simple, Abraham Sperling, Monroe StuartPatrick Murphy (1967)
52. Mathematics, The Core Course for A-level, L. Bostock and S. Chandler, 1981
53. Mathematics: Society and Curricula, H.B. Griffiths and A.G. Howson, 1974
54. Maths Help part one, Having problems with "o" Level Maths? This book can help you
55. Maths Help part two, having problems with "o" Level Maths? This book can help you
56. Matrices for Scientists, I.P. Williams, 1972
57. Modern Algebra, Structure and Method, Book 1
58. Number in Elementary Mathematics, Dr Margaret E. Baron
59. O-Level and CSE Mathematics, Eric de Ville
60. Perspectives on Secondary Mathematics Education, Indiana University, 1971
61. Practical Programming, P.N. Corlett and J.D. Tinsley, 1972
62. Prelude to Mathematics, W.W. Sawyer, 1955
63. Principles of Mathematical Analysis, Walter Rudin
64. Principles of Mathematics, Howard L. Prouse and V. Dean Turner
65. Problem Solvers, Stochastic Processes, R. Coleman (1974)
66. Problems in Elementary mathematics
67. Problems in Higher mathematics, V.P. Minorsky, 1975
68. Problems in Mathematical Analysis
69. Professional Standards for Teaching Mathematics, 1991
70. Pure Mathematics at advanced level, L.H. Clarke (1967)
71. Revision Practice in New Mathematics, A. Greer
72. Riddles in Mathematics, Eugene P. Northrop (1944)
73. Stochastic Models for Social Processes, D.J. Bartholomew, 1967
74. Studies in Mathematics Education, Volume 1, 2 and 3, Edited by Robert Morris
75. Study Skills in Mathematics, University Mathematics Teaching Conference 1979
76. Systems Analysis, Editor Stanford L. Optner, 1973
77. Teaching Mathematics 7-13 slow learning and able pupils, Edith Biggs
78. Teaching Mathematics in Secondary Schools, Her Majesty's Stationary Office 1958
79. Teaching Mathematics in the Elementary School, Lola June May (1970)
80. Teaching Mathematics, D.T.E. Marjoram, 1974
81. Teaching Problem solving, What Why & How, Randall Charles and Frank Lester
82. Test Yourself, Modern Mathematics, M.J. Powell (1979)
83. The Theory of Stochastic Processes, D.R. Cox and H.D. Miller, 1965
84. The third R, towards a numerate society, J.A. Glrnn (1978)
85. Theory and Problems of Numerical Analysis, Francis Scheid
86. Thinking Mathematically, John Mason with Lene Burton & Kaye Stacey
87. Transformation Geometry, Max Jeger
88. Unified Mathematics, Book 1, 2, 3 Houghton Mifflin
89. Using the Mathematics Profile, Mathematics Curriculum and Teaching Program, Kevin Olsen, Gail Adams, Neville Grace, Paula Anderson (1994)
90. What is Mathematics? An elementary approach to Ideas and Methods, Richard Courant and Herbert Robbins, 1941

Library of Mathematics

1. Differential Calculus, P. J. Hilton (1958)
2. Partial Derivatives, P. J. Hilton (1960)
3. Complex Numbers, W. Ledermann (1960)
4. Multiple Integrals, W. Ledermann (1966)
5. Elementary Differential Equations & Operators, G.E.H. Reuter (1958)
6. Introduction to Mathematical Analysis, C.R.J. Clapham (1973)
7. Sequences and Series, J. A. Green (1958)

8. **SMP Statistics & Probability, J.H. Durran (1970)**
9. **SMP Vectors and Mechanics (Draft Edition) 1971**
10. **SMP Differential Equations and Circuits (Draft Edition) 1971**
11. **SMP Extensions of Calculus (Draft Edition) 1971**
12. **SMP Calculus & Elementary Functions, Book 1, R.M.N. Montgomery & T.A Jones**
13. **SMP Revised Advanced Mathematics, Book 1 and 2**
14. **SMP Advanced Mathematics Book 3 and 4**

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ Ν. ΑΧΑΪΑΣ

Οι αρχαιρεσίες που έγιναν το Σάββατο 27/06/2020 για την ανάδειξη νέας Διοικούσας Επιτροπής του Παραρτήματος Αχαΐας της Ε.Μ.Ε., ολοκληρώθηκαν την Τρίτη 30/06/2020 με την καταμέτρηση και των επιστολικών ψήφων και την έκδοση εκλογικών αποτελεσμάτων.

Την Δευτέρα, 06/07/2020 συγκροτήθηκε η νέα Διοικούσα Επιτροπή ως εξής:

Πρόεδρος: Ζαφειροπούλου Φιλαρέτη

Αντιπρόεδρος: Κουνάβης Παναγιώτης

Γενικός Γραμματέας: Αλεξοπούλου Αθηνά

Ταμίας: Μανωλόπουλος Παναγιώτης

Ειδικός Γραμματέας: Κωστακιώτης Ανδρέας

Υπεύθυνος Βιβλιοθήκης: Κούλης Επαμεινώντας

Μέλος: Καραβότας Δημήτρης

Στη συνέχεια έγινε ανασυγκρότηση της Δ.Ε. λόγω παραίτησης μέλους της (για προσωπικούς λόγους) οπότε η νέα Δ.Ε. αποτελείται από τους:

Πρόεδρος: Ζαφειροπούλου Φιλαρέτη

Αντιπρόεδρος: Κουνάβης Παναγιώτης

Γενικός Γραμματέας: Αλεξοπούλου Αθηνά

Ταμίας: Μανωλόπουλος Παναγιώτης

Ειδικός Γραμματέας: Οικονόμου Κωνσταντίνος

Υπεύθυνος Βιβλιοθήκης: Κούλης Επαμεινώντας

Μέλος: Καραβότας Δημήτρης»

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ Ν. ΕΥΒΟΙΑΣ

Μετά τις εκλογές της 15ης Φεβρουαρίου 2020 και την επίσημη συγκρότηση σε σώμα, το νέο Διοικητικό Συμβούλιο του Παραρτήματος του Νομού Ευβοίας της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας είναι το εξής:

Πρόεδρος: Ιωάννης Ρίζος

Αντιπρόεδρος: Ιωάννης Αλεξίου

Γενική Γραμματέας: Φωτεινή Μετοχιάτη

Ειδικός Γραμματέας: Νικόλαος Τουλούμης

Ταμίας: Κωνσταντίνος Κουρμπέτης

Υπεύθυνος Διαγωνισμών: Ελευθέριος Κεμανές

Μέλος: Νικόλαος Κιουρτσής

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Η Διοικούσα Επιτροπή του Παραρτήματος Κεντρικής Μακεδονίας της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, που προέκυψε από τις αρχαιρεσίες της Πέμπτης, 4 Ιουνίου 2020, συγκροτήθηκε σε σώμα την Παρασκευή 12 Ιουνίου 2020 ως εξής:

Πρόεδρος: Φυλάκης Αθανάσιος

Α' Αντιπρόεδρος: Μωυσιάδης Πολυχρόνης

Β' Αντιπρόεδρος: Αντωνίου Ιωάννης

Γενικός Γραμματέας: Παπαδοπούλου Ίρις

Ειδικός Γραμματέας: Σπύρου Αθηνά

Ταμίας: Λυζάρδου Κατερίνα

Αναπληρωτής Ταμίας: Μάστορης Αθανάσιος

Έφορος Βιβλιοθήκης: Μαραντίδης Φώτης

Μέλος: Καρατάσιος Γεώργιος

Μέλος: Καραμπετάκης Νικόλαος

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ Ν. ΚΙΛΚΙΣ

Η νέα Διοικούσα Επιτροπή του Παραρτήματος Κιλκίς διαμορφώθηκε ως εξής:

Πρόεδρος: Πάσσος Δημήτριος

Αντιπρόεδρος: Χαριτίδου Ολυμπία

Γενική Γραμματέας: Γαζέπη Αναστασία

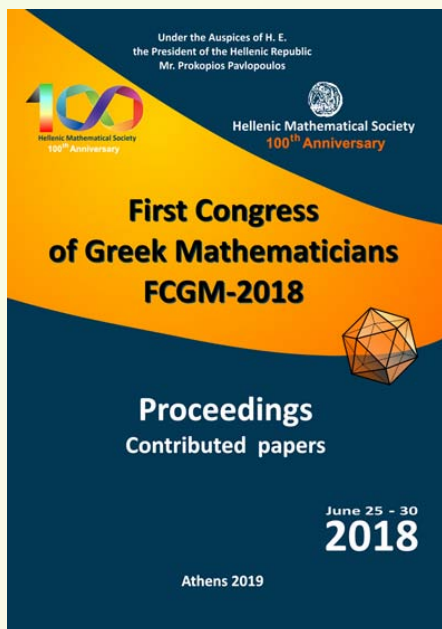
Ειδικός Γραμματέας: Κατίδης Γεώργιος

Ταμίας: Ιωαννίδης Ιωάννης

Υπεύθυνος Βιβλιοθήκης: Γκαζδαρη Παναγιώτα

Μέλος: Φουντουκίδης Ιωάννης

ΜΟΛΙΣ ΚΥΚΛΟΦΟΡΗΣΕ



Πρακτικά του 1^{ου} Συνεδρίου των Απανταχού Ελλήνων Μαθηματικών Αθήνα 25-30 Ιουνίου 2018

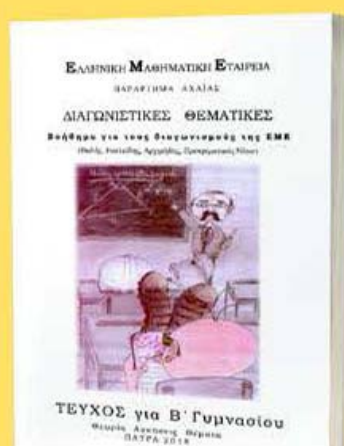
Περιλαμβάνονται 22 από τις εργασίες που παρουσιάστηκαν στο πλαίσιο του Συνεδρίου.

Τιμή 12€

Κεντρική διάθεση από την Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία

<p>"Η ιστορία της ΕΜΕ την πρόσφατη 30ετία (1988-2018) με προβολές στην 100ετία"</p>	<p>"Σκέψεις για τα Μαθηματικά, 100 χρόνια από την ίδρυση της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας"</p>	<p>"Το Κίτρινο Σακίδιο"</p>

Έκδοση της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας



Τιμή 12 €



Τιμή 12 €



Τιμή 12 €

ΝΑ ΜΗΝ ΞΕΧΑΣΩ

ΝΑ ΠΛΗΡΩΣΩ

ΤΗΝ ΕΤΗΣΙΑ ΣΥΝΔΡΟΜΗ ΜΟΥ

ΣΤΗΝ Ε.Μ.Ε