

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

ΑΠΟ ΤΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ

Μάρτιος - Απρίλιος 2024

Στην Ε.Μ.Ε.
το Χρυσό Μετάλλιο
της
Ακαδημίας Αθηνών 2018

Νέα Ρύθμιση
των οφειλών
των μελών

Δραστηριότητες των Παραρτημάτων της Ε.Μ.Ε.

39ο Πανελλήνιο Συνέδριο
Μαθηματικής Παιδείας
1, 2, 3 Νοεμβρίου 2024
Αρχαία Ολυμπία

Μαθηματικές Ολυμπιάδες



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

ΑΠΟ ΤΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ
ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ

ΜΑΡΤΙΟΣ – ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2024

Διεύθυνση: Πανεπιστημίου 34, 106 79, Αθήνα

Τηλ.: 210-3616532 - 210-3617784

Fax.: 210-36 41025

e-mail: info@hms.gr, Site: www.hms.gr

Υπεύθυνος Έκδοσης: Ανάργυρος Φελλούρης, Πρόεδρος ΕΜΕ
Υπεύθυνος Σύνταξης: Ιωάννης Τυρλής, Γεν. Γραμματέας ΕΜΕ
Επιμέλεια έκδοσης: Αθανάσιος Μαλαφέκας
Μαρία Γεωργούδη

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ			
ΓΡΑΜΜΑ ΑΠΟ ΤΟ Δ.Σ.	2	18 ^{ος} ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ «ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ»	20
ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΤΟΥ Δ.Σ.	3	ΗΜΕΡΙΔΑ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ	21
84 ^{ος} ΠΜΔ ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ	8	39 ^ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	22
41η ΕΘΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΟΛΥΜΠΙΑΔΑ	12	ΒΑΔΙΖΟΝΤΑΣ ΣΤΑ «ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ» ΤΟΥ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΑΘ.Σ. ΦΩΚΑ	
13 ^η ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΟΛΥΜΠΙΑΔΑ ΚΟΡΙΤΣΙΩΝ	16	ΒΙΒΛΙΟΚΡΙΣΙΑ	23
6 ^{ος} ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΠΥΘΑΓΟΤΑΣ	17	ΝΕΑ ΤΩΝ ΠΑΡΑΤΗΜΑΤΩΝ	28
		ΕΚΔΟΣΕΙΣ Ε.Μ.Ε.	49

Πλαισιώστε τις Επιτροπές της Ε.Μ.Ε

Συμμετέχετε στις δράσεις

Ενισχύστε την Ε.Μ.Ε.

Πληρώστε τη συνδρομή σας για το 2023

ΓΡΑΜΜΑ ΑΠΟ ΤΟ Δ.Σ.

Αγαπητές και αγαπητοί συνάδελφοι,

Η ίδρυση των Παραρτημάτων της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας ξεκίνησε από την επιθυμία αλλά και την ανάγκη για μια μαζική συμμετοχή των μελών της ΕΜΕ στις δραστηριότητες αλλά και στα προβλήματα της Εταιρείας που να μην περιορίζεται στα στενά όρια της Αττικής.

Πρώτοι εξέφρασαν την επιθυμία για την ίδρυση παραρτήματος οι μαθηματικοί της Θεσσαλονίκης το μακρινό 1963 με αφορμή τη διοργάνωση του Πανελληνίου Επιστημονικού και Παιδαγωγικού Συνεδρίου της ΕΜΕ.

Η επιθυμία τους πραγματοποιήθηκε μια δεκαετία μετά με την ίδρυση του Παραρτήματος της Κεντρικής Μακεδονίας, που φέτος γιόρτασε 50 χρόνια ζωής και συνεχούς δράσης, αφιερώνοντας στην επέτειο αυτή την 14^η Διεθνή Μαθηματική Εβδομάδα.

Σήμερα Παραρτήματα της Ε.Μ.Ε. λειτουργούν και δραστηριοποιούνται στους περισσότερους Νομούς της Ελλάδας.

Ο ρόλος των Παραρτημάτων είναι η προώθηση των σκοπών της Ε.Μ.Ε., η αξιοποίηση των πνευματικών δυνατοτήτων της περιφέρειάς τους, καθώς και η ανάπτυξη της μαθηματικής σκέψης και γενικά του επιστημονικού και μορφωτικού επιπέδου των μελών τους.

Σ' αυτό το τεύχος της ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ αποδεικνύεται με τον καλύτερο τρόπο, από το πλήθος και την ποιότητα των δραστηριοτήτων των Παραρτημάτων της Ε.Μ.Ε που παρουσιάζονται, η μεγάλη συμβολή τους στην πραγμάτωση των στόχων της Εταιρείας.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο
της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας

Ο Πρόεδρος
Ανάργυρος Φελλούρης
Ομότιμος Καθηγητής ΕΜΠ

Ο Γενικός Γραμματέας
Ιωάννης Τυρλής
Καθηγητής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΤΟΥ Δ.Σ. ΤΗΣ Ε.Μ.Ε

Συνεδρίαση Παρασκευή 29 Μαρτίου 2024

Θέμα: Εγγραφή νέων μελών

Γράφτηκαν 20 νέα μέλη

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΠΟΛΗ
ΜΕΝΕΞΕΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΑΣΠΡΑΓΚΑΘΟΣ ΑΒΡΑΑΜ	ΚΟΖΑΝΗ
ΜΟΥΣΕΛΕΜΙΔΟΥ ΣΟΦΙΑ	ΣΕΡΡΕΣ
ΓΙΑΞΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΣΕΡΡΕΣ
ΚΟΥΤΣΟΥΚΟΥ ΜΑΡΙΝΑ	ΙΩΑΝΝΙΝΑ
ΧΑΤΖΗΙΩΑΝΝΙΔΗΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ	ΙΩΑΝΝΙΝΑ
ΤΣΟΥΡΗ ΑΜΑΛΙΑ ΣΟΦΙΑ	ΙΩΑΝΝΙΝΑ
ΔΗΜΟΓΛΟΥ ΚΩΝ/ΝΟΣ	ΙΩΑΝΝΙΝΑ
ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΕΛΕΝΗ	ΙΩΑΝΝΙΝΑ
ΜΑΥΡΙΔΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ	ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ
ΚΑΛΙΑΛΑΚΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΤΡΙΛΟΦΟΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗ
ΖΑΒΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ	ΧΑΙΔΑΡΙ
ΣΑΚΕΛΛΑΡΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ	ΧΟΛΑΡΓΟΣ
ΓΕΡΑΣΙΜΙΔΗ ΕΛΕΝΗ	ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ
ΜΑΡΟΥΚΑ ΓΕΩΡΓΙΑ	ΛΑΡΙΣΑ
ΤΖΑΜΟΥΡΑΝΗ ΚΩΝ/ΝΑ	ΛΑΡΙΣΑ
ΞΑΝΤΙΝΙΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΞΑΝΘΗ
ΧΡΟΝΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	ΞΑΝΘΗ
ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΞΑΝΘΗ
ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ	ΞΑΝΘΗ

Θέμα Έγκριση Δαπανών

Το ΔΣ της Ε.Μ.Ε.

1. Ενέκρινε τις δαπάνες που έγιναν από 17/02/2024 έως 29/03/2024

ΔΑΠΑΝΕΣ 17/03/2024 ΕΩΣ 29/03/2024	
ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΕΣ	
ΒΑΘΕΙΑΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ	2.451,11 €
ΕΛΤΑ	1.749,48 €
ΜΠΡΟΥΣΑΛΗΣ	3.077,40 €
ΠΛΑΙΣΙΟ COMPUTERS ΑΕΒΕ	102,20 €
ΠΑΝΑΓΟΠΟΥΛΟΣ ΜΑΝΟΣ (I SOLUTIONS)	2.500,00 €
ΤΣΟΤΡΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	2.666,85 €
PRINTFAIR (ΕΚΤΥΠΩΣΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ)	3.747,10 €
ACS	652,57 €
SARP ΑΕ (2 ΜΗΝΕΣ)	534,48 €
ΡΡ ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΕΣ ΙΚΕ (ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ)	343,09 €
ΞΑΝΘΑΚΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ (ΧΑΡΤΙ ΕΠΑΙΝΩΝ)	1.000,00 €
ΦΕΤΣΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ (ΚΛΕΙΔΑΡΙΕΣ)	30,50 €
ΕΣΗΕΑ (ΕΝΟΙΚΙΟ ΑΙΘΟΥΣΑΣ ΗΜΕΡΙΔΑΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ)	310,00 €
ΣΚΟΡΠΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ (ΜΕΤΑΦΟΡΙΚΑ)	148,80 €
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ	
ΜΙΣΘΟΔΟΣΙΑ 2ΟΥ & 3ΟΥ	2.946,30 €
ΕΦΚΑ (1ΟΣ, 2ΟΣ & ΔΩΡΟ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΩΝ)	2.797,37 €
Α Δ.Ο.Υ. ΑΘΗΝΩΝ	2.146,05 €
ΦΛΑΜΠΟΥΡΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ (2ος & 3ος)	1.664,00 €
ΟΤΕ	321,42 €
ΚΟΙΝΟΧΡΗΣΤΑ 1ος & 2ος 2024	1.781,14 €
ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ	1.031,40 €
ΑΝΑΛΩΣΙΜΑ (ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΙ)	330,34 €
ΕΛΤΑ (ΓΡΑΜΜΑΤΟΣΗΜΑ)	120,00 €
ΕΝΟΙΚΙΟ 03/2024	325,80 €
ΣΝΔΡΟΜΗ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ	450,00 €

2. Ενέκρινε την προσφορά της Δ.Β. ΕΛΛΗΝΟΕΚΔΟΤΙΚΗ ΑΕ.Ε.Ε για την εκτύπωση βιβλίου για τον μαθητικό διαγωνισμό της Ε.Μ.Ε. «Πυθαγόρας»

Θέμα Μαθηματικοί Διαγωνισμοί

Το Δ.Σ. της Ε.Μ.Ε.

1. Επικύρωσε τα αποτελέσματα της 41^{ης} Εθνικής Μαθηματικής Ολυμπιάδας «Ο Αρχιμήδης»
2. Ενέκρινε τον πίνακα των βραβευθέντων του Ν. Αττικής στον 84^ο Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό στα Μαθηματικά «Ο ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ» που πρότεινε η Επιτροπή Διαγωνισμών της ΕΜΕ.

3. Όρισε τους κ. Αλέξανδρο Συγκελάκη (αρχηγό) και Μηνά Μαργαρίτη (υπαρχηγό) της ομάδας που θα συμμετάσχει στην 41^η Βαλκανική Μαθηματική Ολυμπιάδα στην Βάρνα της Βουλγαρίας.
4. Όρισε τους κ. Ανάργυρο Φελλούρη (αρχηγό) και Σιλουανό Μπραζιτίκο (υπαρχηγό) της ομάδας που θα συμμετάσχει στην 65^η Διεθνή Ολυμπιάδα Κοριτσιών στο Bath της Μεγάλης Βρετανίας.

Θέμα 39^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας

Το Δ.Σ. της Ε.Μ.Ε. ενέκρινε τα μέλη της Εκτελεστικής Γραμματείας της Επιστημονικής Επιτροπής του Συνεδρίου που πρότεινε ο Πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής Απόστολος Μπουρνέτας

Ανδρέας Αρβανιτογεώργος (Πανεπιστήμιο Πατρών)

Ιωάννης Εμμανουήλ (ΕΚΠΑ)

Φραγκίσκος Καλαβάσης (Πανεπιστήμιο Αιγαίου).

Μιχάλης Λουλάκης (ΕΜΠ)

Αθανάσιος Μαλαφέκας (Συντονιστής Επιστημονικής Επιτροπής)

Θέμα Αίτημα Παραρτήματος Αχαΐας

Το Δ.Σ. της Ε.Μ.Ε. ενέκρινε το αίτημα του Παραρτήματος ΕΜΕ Αχαΐας να γίνει τροποποίηση της απόφασης με Α.Π. 1729/7-3-2023 και το ποσόν οφειλής, να διατεθεί για την αντικατάσταση με αλουμίνια τμήματος πορτοπαραθύρων του γραφείου, που στεγάζεται το Παράρτημα Αχαΐας, ώστε να βελτιωθεί η ηχοθερμομόνωσή του.

Θέμα Προτάσεις -Ανακοινώσεις

Το Δ.Σ. της Ε.Μ.Ε. αποφάσισε να προτείνει στη Μαθηματική Εταιρεία της Νοτιοανατολικής Ευρώπης Γενικό Γραμματέα για την επόμενη διετία τον σημερινό Γενικό Γραμματέα Γρηγόρη Νικήτα.

Συνεδρίαση Παρασκευή 26 Απριλίου 2024

Θέμα: Εγγραφή νέων μελών

Γράφτηκαν 4 νέα μέλη

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΠΟΛΗ
ΣΦΥΡΑΚΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	ΙΕΡΑΠΕΤΡΑ
ΣΙΓΟΥΛΑΚΗΣ ΗΛΙΑΣ	ΧΟΛΑΡΓΟΣ
ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΤΡΙΠΟΛΗ
ΠΑΥΛΑΚΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	ΤΡΙΠΟΛΗ

Θέμα Έγκριση Δαπανών

Το ΔΣ της Ε.Μ.Ε. ενέκρινε τις Δαπάνες που έγιναν από από 30/03/2024 έως 26/04/2024

ΔΑΠΑΝΕΣ 30/03/2024 ΕΩΣ 26/04/2024	
ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΕΣ	
ΒΑΘΕΙΑΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ	899,00 €
ΕΛΤΑ	1.800,69 €
ΠΛΑΙΣΙΟ COMPUTERS ΑΕΒΕ	49,38 €
ΤΣΟΤΡΑΣ ΑΘΑΝΣΙΟΣ	2.067,00 €
PRINTFAIR (ΕΚΤΥΠΩΣΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ)	3.747,10 €
ACS	313,21 €
SARP ΑΕ	267,24 €
ΣΚΟΡΠΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ (ΜΕΤΑΦΟΡΙΚΑ)	136,40 €
ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΜΑΥΡΟΜΙΧΑΛΗΣ (ΑΓΟΡΑ SMS)	220,00 €
ΠΑΝΑΓΟΠΟΥΛΟΣ ΜΑΝΟΣ (I SOLUTIONS)	5.820,00 €
ΞΑΝΘΑΚΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ (ΧΑΡΤΙ ΕΠΑΙΝΩΝ)	1.348,00 €
ΔΒ ΕΛΛΗΝΟΕΚΔΟΤΙΚΗ	10.000,00 €
ΕΛΛΗΝΟΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΑΓΩΓΗ (ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ)	327,09 €
ΑΣΤΕΡΗΣ (ΜΕΤΑΛΛΙΑ ΚΟΡΙΝΘΟΥ)	195,50 €
ΚΟΛΛΙΑΣ ΑΕ (ΚΟΥΤΙΑ ΜΕΤΑΛΛΙΩΝ)	48,42 €
ΔΙΟΝΥΣΟΠΟΥΛΟΣ ΕΕ (ΜΕΤΑΛΛΙΑ)	973,40 €
ΔΙΑΜΟΝΗ ΟΜΑΔΑΣ ΕΓΜΟ ΓΕΩΡΓΙΑ (1 ΜΕΡΑ)	400,00 €
SKYLINES EUROSKI (ΕΓΜΟ ΕΙΣΙΤΗΡΙΑ)	1.620,00 €
ΕΝΟΙΚΙΟ ΑΙΘΟΥΣΑΣ ΤΕΛΕΤΩΝ ΕΚΠΑ	744,00 €
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ	
ΜΙΣΘΟΔΟΣΙΑ 4ΟΥ	1.482,85 €
ΔΩΡΟ ΠΑΣΧΑ	769,58
ΕΦΚΑ - ΤΕΚΑ 3ΟΣ	917,93 €
Α Δ.Ο.Υ. ΑΘΗΝΩΝ	820,43 €
ΦΛΑΜΠΟΥΡΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ (2ος & 3ος)	832,00 €
ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ	2.480,00 €
ΑΝΑΛΩΣΙΜΑ (ΔΙΑΓΝΩΝΙΣΜΟΙ)	20,97 €
ΕΝΟΙΚΙΟ 04/2024	325,76 €

Θέμα Μαθηματικοί Διαγωνισμοί

Το Δ.Σ. της Ε.Μ.Ε.

1. Επικύρωσε τα αποτελέσματα της τελικής κατάταξης για την 41^η Βαλκανική Μαθηματική Ολυμπιάδα και την 28^η Βαλκανική Μαθηματική Ολυμπιάδα Νέων
2. Όρισε τους κ. Αχιλλέα Συνεφακόπουλο (αρχηγός) και Ευάγγελο Ζώτο (υπαρχηγό) της ομάδας που θα συμμετάσχει στην Βαλκανική Μαθηματική Ολυμπιάδα Νέων στην Αττάλεια, Τουρκία

Θέμα 39^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας

Το Δ.Σ. της Ε.Μ.Ε. ενέκρινε το θέμα του 39^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας του Συνεδρίου που πρότεινε ο Πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής Απόστολος Μπουρνέτας και η Εκτελεστική Γραμματεία της Επιστημονικής Επιτροπής:

«Η πορεία των Μαθηματικών από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα: θεμέλια και σύγχρονες κατευθύνσεις»

Αποφασίστηκε επίσης να βγει η πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για τη συμμετοχή στην Οργανωτική και την Επιστημονική Επιτροπή του Συνεδρίου.

ΝΕΑ ΡΥΘΜΙΣΗ ΟΦΕΙΛΩΝ (Απόφαση Γενικής Συνέλευσης. 03-03-2024)

Η Γενική Συνέλευση των μελών της ΕΜΕ της 3/3/2024 αποφάσισε την παράταση για ένα χρόνο της ρύθμισης των οφειλών των μελών η οποία διαμορφώνεται ως εξής:

«Δύνανται όσοι επιθυμούν να τακτοποιηθούν οικονομικά να εξοφλήσουν κανονικά την συνδρομή των 2 τελευταίων ετών (20€ για 2022 + 20€ για 2023) και για κάθε προηγούμενο χρόνο οφειλής 5€ με ανώτατο ποσό πληρωμής τα 90€.

Η ισχύς της ρύθμισης θα λήξει στις 31/12/2024».

84^{ος} Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός στα Μαθηματικά «Ο ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ»

Το Σάββατο 20 Ιανουαρίου 2024 πραγματοποιήθηκε ο 84^{ος} Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός στα Μαθηματικά «Ο ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ». Στον διαγωνισμό συμμετείχαν 3000 περίπου μαθητές που διακρίθηκαν στον 84^ο Πανελλήνιο Μαθητικό διαγωνισμό στα Μαθηματικά «Ο ΘΑΛΗΣ».

Σύμφωνα με τον κανονισμό τους διαγωνισμού η ΕΜΕ βραβεύει στην Αθήνα τους μαθητές που διακρίθηκαν στον διαγωνισμό «ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ» από το Ν. Αττικής. Οι βραβευθέντες του 84^{ου} ΠΜΔ «Ο ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ» είναι οι παρακάτω:

84ος ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΜΑΘΗΤΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		
Ο ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ		
Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ		
ΟΝΟΜΑ	ΣΧΟΛΕΙΟ	ΒΡΑΒΕΙΑ
ΒΛΑΧΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ	ΕΚΠ/ΡΙΑ Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ	Α ΒΡΑΒΕΙΟ
ΣΙΜΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΕΝΗ	ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΝΑΒΡΥΤΩΝ	Α ΒΡΑΒΕΙΟ
ZHENGHUI JIANG	2ο ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	Α ΒΡΑΒΕΙΟ
ΚΑΤΕΡΗΣ ΛΑΜΠΡΟΣ	ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	Α ΒΡΑΒΕΙΟ
ΚΟΚΟΤΣΗΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ	ΒΑΡΒΑΚΕΙΟ ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ	Α ΒΡΑΒΕΙΟ
ΚΑΤΣΟΥΛΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΕΚΠ/ΡΙΑ Ο ΠΛΑΤΩΝ	Α ΒΡΑΒΕΙΟ
ΡΑΔΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΕΚΠ/ΡΙΑ ΚΩΣΤΕΑ-ΓΕΙΤΟΝΑ	Β ΒΡΑΒΕΙΟ
ΚΟΡΦΙΤΗ ΝΑΤΑΛΙΑ	ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΟΥΡΣΟΥΛΙΝΩΝ	Β ΒΡΑΒΕΙΟ
ΣΠΑΗ ΜΑΡΙΑ	ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΟΥΡΣΟΥΛΙΝΩΝ	Β ΒΡΑΒΕΙΟ
ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	Β ΒΡΑΒΕΙΟ
ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΕΡΜΗΣ	ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	Β ΒΡΑΒΕΙΟ
ΜΟΥΣΑΔΑΚΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΛΥΦΑΔΑΣ	Β ΒΡΑΒΕΙΟ
ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	3ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΡΙΛΗΣΣΙΩΝ	Β ΒΡΑΒΕΙΟ
ΑΝΑΣΙΑΔΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	1ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΘΗΝΑΣ	Β ΒΡΑΒΕΙΟ
ΜΙΣΘΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	Β ΒΡΑΒΕΙΟ
ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ ΙΩΑΝΝΗΣ-ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	1ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΘΗΝΑΣ	Β ΒΡΑΒΕΙΟ
ΜΑΡΤΕΝ ΣΤΕΦΑΝΟΣ	ΒΑΡΒΑΚΕΙΟ ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ	Β ΒΡΑΒΕΙΟ
ΔΡΙΒΑΛΙΑΡΗ ΣΤΕΛΛΑ-ΜΑΡΙΑ	ΒΑΡΒΑΚΕΙΟ ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ	Β ΒΡΑΒΕΙΟ
ΜΥΣΤΙΚΟΣ ΡΑΦΑΗΛ	ΕΚΠ/ΡΙΑ Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΒΑΣΙΛΑΤΟΥ ΜΑΡΙΑ ΚΑΡΟΛΙΝΑ	ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΥΑΓΓΕΛΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ

	ΣΜΥΡΝΗΣ	
ΜΕΛΟΥΔΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΒΑΡΒΑΚΕΙΟ ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΠΑΤΣΟΥ ANNA-ΝΙΚΟΛ	ΕΚΠ/ΡΙΑ ΑΥΓΟΥΛΕΑ - ΛΙΝΑΡΔΑΤΟΥ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΑΡΓΥΡΙΟΥ ΑΡΓΥΡΗΣ	2ο ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΒΟΡΕΙΝΑΚΗΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ	2ο ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΚΩΤΟΥΛΑ ANNA	ΒΑΡΒΑΚΕΙΟ ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΜΠΟΥΝΤΡΗ ΕΛΛΗ	ΒΑΡΒΑΚΕΙΟ ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΠΟΛΥΔΩΡΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΜΕΓΑΠΑΝΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΓΕΝΝΗΣΗ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΒΛΑΧΑΚΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ	PIERCE COLLEGE	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ ΜΥΡΤΙΔΙΩΤΙΣΣΑ-ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	PIERCE COLLEGE	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΑΛΕΚΟΣ ΑΛΕΞΙΟΣ	ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΝΑΒΡΥΤΩΝ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΚΟΥΤΡΗ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ	ΕΚΠ/ΡΙΑ ΚΩΣΤΕΑ-ΓΕΙΤΟΝΑ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΚΩΣΤΟΥΛΑΣ ΒΑΣΙΛΗΣ	2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΛΥΚΩΝ ΝΕΡΩΝ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΚΑΤΣΟΥΛΑΚΗΣ ΣΤΕΛΙΟΣ	ΕΚΠ/ΡΙΑ Ο ΠΛΑΤΩΝ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΚΟΥΤΡΑΣ ΘΟΔΩΡΗΣ	ΕΡΑΣΜΕΙΟΣ ΕΛΛΗΝΟΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΤΣΑΜΙΛΗΣ ΒΑΣΙΛΗΣ	ΖΑΝΝΕΙΟ ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΕΙΡΑΙΑ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ	ΖΑΝΝΕΙΟ ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΕΙΡΑΙΑ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ		
ΟΝΟΜΑ	ΣΧΟΛΕΙΟ	ΒΡΑΒΕΙΑ
ΜΠΟΛΛΑΝΟ ΠΕΤΡΟ	1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΗΦΙΣΙΑΣ	A ΒΡΑΒΕΙΟ
ΚΑΜΑΤΣΑΚΗΣ ΜΑΡΙΟΣ	ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΙΩΝΙΔΕΙΟΥ ΣΧΟΛΗΣ ΠΕΙΡΑΙΑ	A ΒΡΑΒΕΙΟ
ΧΗΤΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΝΑΒΡΥΤΩΝ	A ΒΡΑΒΕΙΟ
ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	PIERCE COLLEGE	A ΒΡΑΒΕΙΟ
ΑΡΓΥΡΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	2ο ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	A ΒΡΑΒΕΙΟ
ΖΑΦΕΙΡΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΣΧΟΛΗ ΜΩΡΑΪΤΗ	A ΒΡΑΒΕΙΟ
ΒΛΑΧΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΝΑΒΡΥΤΩΝ	A ΒΡΑΒΕΙΟ
ΡΕΠΑΠΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΝΑΒΡΥΤΩΝ	B ΒΡΑΒΕΙΟ
ΑΓΙΑΚΑΤΣΙΚΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΕΚΠ/ΡΙΑ ΑΥΓΟΥΛΕΑ - ΛΙΝΑΡΔΑΤΟΥ	B ΒΡΑΒΕΙΟ
ΣΑΡΑΓΑΣ ΠΕΤΡΟΣ	ΒΑΡΒΑΚΕΙΟ ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ	B ΒΡΑΒΕΙΟ
ΤΣΟΥΡΕΚΑΣ ΜΙΧΑΗΛ	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΙΛΙΟΥ	B ΒΡΑΒΕΙΟ
ΓΕΩΡΓΟΥΝΤΖΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	ΣΧΟΛΗ ΜΩΡΑΪΤΗ	B ΒΡΑΒΕΙΟ
ΠΑΝΑΓΙΩΤΙΔΗΣ ΗΛΙΑΣ	1ο ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΙΛΙΟΥ	B ΒΡΑΒΕΙΟ
ΚΑΡΚΑΛΕΤΣΗΣ ΣΠΥΡΟΣ	ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΑΓΙΟΣ ΙΩΣΗΦ	B ΒΡΑΒΕΙΟ
ΚΑΤΩΜΕΡΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ	ΕΚΠ/ΡΙΑ ΔΟΥΚΑ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΑΛΕΞΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΓΕΝΝΗΣΗ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΙΑΚΩΒΑΚΗΣ ΛΑΜΠΡΟΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΓΕΝΝΗΣΗ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΜΠΕΝΕΤΟΥ ΜΑΡΙΑ	1ο ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΙΛΙΟΥ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΒΑΛΑΣΜΑΚΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΣΧΟΛΗ ΜΩΡΑΪΤΗ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΓΡΙΒΟΓΕΩΡΓΙΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΕΚΠ/ΡΙΑ ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΠΙΟΤΟΠΟΥΛΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ-ΡΑΦΑΗΛ	ΕΚΠ/ΡΙΑ ΑΥΓΟΥΛΕΑ - ΛΙΝΑΡΔΑΤΟΥ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΡΟΥΣΑΛΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΝΑΒΡΥΤΩΝ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ

ΓΚΙΝΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	5ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΝΙΚΑΙΑΣ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΜΑΝΙΟΥΔΑΚΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ-ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΛΕΚΚΑΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ	1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΗΦΙΣΙΑΣ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΜΠΕΛΛΙΑΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ-ΑΝΤΩΝΙΟΣ	ΕΚΠ/ΡΙΑ ΑΥΓΟΥΛΕΑ - ΛΙΝΑΡΔΑΤΟΥ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΖΙΩΓΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	2ο ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ ΕΛΕΝΗ	ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΥΑΓΓΕΛΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΣΜΥΡΝΗΣ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
A ΛΥΚΕΙΟΥ		
ΟΝΟΜΑ	ΣΧΟΛΕΙΟ	ΒΡΑΒΕΙΟ
ΕΥΣΤΑΘΙΑΔΗΣ ΦΙΛΙΠΠΟΣ	ΠΡΟΤΥΠΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΝΑΒΡΥΤΩΝ	A ΒΡΑΒΕΙΟ
ΧΑΝΤΖΗΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ	ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ	A ΒΡΑΒΕΙΟ
ΜΑΥΡΟΣ ΟΡΦΕΑΣ	ΕΚΠ/ΡΙΑ ΚΩΣΤΕΑ-ΓΕΙΤΟΝΑ	A ΒΡΑΒΕΙΟ
ΑΜΙΡΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ	A ΒΡΑΒΕΙΟ
ΠΑΠΑΝΙΚΟΣ ΕΚΤΩΡ	ΒΑΡΒΑΚΕΙΟ ΠΡΟΤΥΠΟ ΛΥΚΕΙΟ	A ΒΡΑΒΕΙΟ
ΚΡΑΤΣΑ ΛΥΔΙΑ	ΣΧΟΛΗ ΜΩΡΑΪΤΗ	B ΒΡΑΒΕΙΟ
ΚΟΣΜΑΣ ΣΤΑΥΡΟΣ	BYRON COLLEGE	B ΒΡΑΒΕΙΟ
ΚΑΚΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	B ΒΡΑΒΕΙΟ
ΣΟΚΟΛΑΚΗ ΙΟΥΛΙΑ	ΒΑΡΒΑΚΕΙΟ ΠΡΟΤΥΠΟ ΛΥΚΕΙΟ	B ΒΡΑΒΕΙΟ
ΠΕΛΕΚΑΝΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	1ο ΕΠΑ. Λ. ΑΛΙΜΟΥ	B ΒΡΑΒΕΙΟ
ΛΑΜΠΡΟΥ ΕΥΘΥΜΙΟΣ	ΠΡΟΤΥΠΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΝΑΒΡΥΤΩΝ	B ΒΡΑΒΕΙΟ
ΚΟΖΥΡΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΒΑΡΒΑΚΕΙΟ ΠΡΟΤΥΠΟ ΛΥΚΕΙΟ	B ΒΡΑΒΕΙΟ
ΔΑΛΛΑΚΙΔΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	2ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΒΟΥΛΑΣ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΦΙΛΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΕΚΠ/ΡΙΑ ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΠΑΠΠΑ ΕΛΕΝΗ	ΖΑΝΝΕΙΟ ΠΡΟΤΥΠΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΕΙΡΑΙΑ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΜΕΛΙΣΣΟΥΡΓΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΒΑΡΒΑΚΕΙΟ ΠΡΟΤΥΠΟ ΛΥΚΕΙΟ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΠΑΝΔΟΥΛΑΣ ΑΓΓΕΛΟΣ	ΣΧΟΛΗ ΜΩΡΑΪΤΗ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΡΕΝΓ ΣΟΥΝ	ΕΚΠ/ΡΙΑ ΚΩΣΤΕΑ-ΓΕΙΤΟΝΑ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ ΖΑΧΑΡΙΟΣ-ΜΑΤΕΙ	ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΕΛ ΙΩΝΙΔΕΙΟΥ ΣΧΟΛΗΣ ΠΕΙΡΑΙΑ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΤΖΑΝΕΤΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ	ΠΡΟΤΥΠΟ ΛΥΚΕΙΟ ΕΥΑΓΓΕΛΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΣΜΥΡΝΗΣ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΧΑΤΖΗΓΕΩΡΓΙΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΧΑΤΖΗΔΑΚΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ	ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΕΛ ΙΩΝΙΔΕΙΟΥ ΣΧΟΛΗΣ ΠΕΙΡΑΙΑ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
B ΛΥΚΕΙΟΥ		
ΟΝΟΜΑ	ΣΧΟΛΕΙΟ	ΒΡΑΒΕΙΟ
ΗΛΙΑΔΗΣ ΣΩΚΡΑΤΗΣ	ΠΡΟΤΥΠΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΝΑΒΡΥΤΩΝ	A ΒΡΑΒΕΙΟ
ΤΣΟΥΡΕΚΑΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ	ΣΧΟΛΗ ΜΩΡΑΪΤΗ	A ΒΡΑΒΕΙΟ
ΚΟΥΤΣΟΥΡΑΚΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΕΚΠ/ΡΙΑ Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ	A ΒΡΑΒΕΙΟ
ΤΑΒΙΣ ΓΚΟΑΛ	ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΛΑΜΟΥ	A ΒΡΑΒΕΙΟ
ΚΑΒΑΛΛΑΡΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ	ΕΡΑΣΜΕΙΟΣ ΕΛΛΗΝΟΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	B ΒΡΑΒΕΙΟ
ΚΑΡΠΟΥΖΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΒΑΡΒΑΚΕΙΟ ΠΡΟΤΥΠΟ ΛΥΚΕΙΟ	B ΒΡΑΒΕΙΟ
ΒΑΡΒΑΡΕΣΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ-ΔΙΟΜΗΔΗΣ	1ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΕΙΡΑΙΑ	B ΒΡΑΒΕΙΟ
ΠΡΟΥΣΑΛΙΔΗ ΔΑΝΑΗ ΕΛΠΙΝΙΚΗ	ΠΡΟΤΥΠΟ ΛΥΚΕΙΟ ΕΥΑΓΓΕΛΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ	B ΒΡΑΒΕΙΟ

	ΣΜΥΡΝΗΣ	
ΛΑΜΠΡΙΝΙΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΠΡΟΤΥΠΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΝΑΒΡΥΤΩΝ	Β ΒΡΑΒΕΙΟ
ΠΑΠΑΔΕΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΙΟΝΙΟΣ ΣΧΟΛΗ	Β ΒΡΑΒΕΙΟ
ΜΑΝΩΛΟΥ ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ	ΣΧΟΛΗ ΜΩΡΑΪΤΗ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΚΟΛΛΙΑΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ	ΠΡΟΤΥΠΟ ΛΥΚΕΙΟ ΕΥΑΓΓΕΛΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΣΜΥΡΝΗΣ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΤΖΟΑΝΝΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΕΛΕΝΗ	ΕΚΠ/ΡΙΑ Ι.Μ. ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΥ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΤΑΡΑΒΗΡΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΒΑΡΒΑΚΕΙΟ ΠΡΟΤΥΠΟ ΛΥΚΕΙΟ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΔΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΣΤΑΥΡΟΥΛΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ-ΑΝΔΡΟΜΑΧΟΣ	ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΠΡΕΣΒΕΙΑΣ ΑΓΓΕΛΟΣ	ΕΚΠ/ΡΙΑ ΛΑΜΠΙΡΗ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΑΡΑΜΠΑΤΖΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΓΕΡΑΚΑ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΑΛΤΙΠΑΡΜΑΚ ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ	ΙΟΝΙΟΣ ΣΧΟΛΗ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΚΟΥΡΑΚΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	4ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
Γ ΛΥΚΕΙΟΥ		
ΟΝΟΜΑ	ΣΧΟΛΕΙΟ	ΒΡΑΒΕΙΟ
ΛΙΓΝΟΣ ΟΡΕΣΤΗΣ	ΕΚΠ/ΡΙΑ Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ	Α ΒΡΑΒΕΙΟ
ΣΟΥΛΔΑΤΟΣ ΕΡΜΗΣ	ΠΡΟΤΥΠΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΝΑΒΡΥΤΩΝ	Α ΒΡΑΒΕΙΟ
ΧΑΤΖΗΓΑΚΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	Α ΒΡΑΒΕΙΟ
ΚΑΡΡΑΣ ΛΥΜΠΕΡΗΣ-ΓΕΩΡΓΙΟΣ	PIERCE COLLEGE	Α ΒΡΑΒΕΙΟ
ΚΟΥΚΑΣ ΑΧΙΛΛΕΑΣ	ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	Β ΒΡΑΒΕΙΟ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΠΡΟΤΥΠΟ ΛΥΚΕΙΟ ΕΥΑΓΓΕΛΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΣΜΥΡΝΗΣ	Β ΒΡΑΒΕΙΟ
ΚΕΧΡΙΝΙΩΤΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΠΡΟΤΥΠΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΝΑΒΡΥΤΩΝ	Β ΒΡΑΒΕΙΟ
ΠΑΣΚΑΛΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΣΧΟΛΗ ΜΩΡΑΪΤΗ	Β ΒΡΑΒΕΙΟ
ΒΛΑΧΟΣ ΛΑΜΠΡΟΣ-ΧΡΗΣΤΟΣ	ΠΡΟΤΥΠΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΝΑΒΡΥΤΩΝ	Β ΒΡΑΒΕΙΟ
ΦΩΤΟΓΛΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΕΡΑΣΜΕΙΟΣ ΕΛΛΗΝΟΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	Β ΒΡΑΒΕΙΟ
ΓΛΥΠΤΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ-ΝΙΚΟΛΑΟΣ	1ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΑΠΟΣΤΟΛΑΡΑΣ ΦΟΙΒΟΣ	ΠΡΟΤΥΠΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΝΑΒΡΥΤΩΝ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΡΟΥΠΤΣΟΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ	ΕΚΠ/ΡΙΑ ΚΩΣΤΕΑ-ΓΕΙΤΟΝΑ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΚΛΕΙΔΩΝΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΜΑΡΓΑΡΙΤΗΣ ΛΟΥΚΑΣ	1ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΒΟΥΛΑΣ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΠΟΥΛΑΚΗΣ ΜΙΧΑΗΛ	ΠΡΟΤΥΠΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΝΑΒΡΥΤΩΝ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΒΑΝ ΚΕΡΚ ΙΑΣΩΝ	ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ

41η Εθνική Μαθηματική Ολυμπιάδα «Ο ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ» Σάββατο 24 Φεβρουαρίου

Οι 917 μαθητές και μαθήτριες που διακρίθηκαν στον 84^ο Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό στα Μαθηματικά «Ο ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ» κλήθηκαν να διαγωνιστούν στην 41^η Εθνική Μαθηματική Ολυμπιάδα Ο ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ, η οποία διοργανώθηκε και αυτή τη χρονιά σε 19 εξεταστικά κέντρα σε όλη την Ελλάδα και στο Ευρωπαϊκό Σχολείο των Βρυξελλών το Σάββατο 24 Φεβρουαρίου 2024, με συνθήκες ελέγχου και επιτήρησης τύπου Πανελλαδικών Εξετάσεων, υπό την εποπτεία των Παραρτημάτων της ΕΜΕ, με σκοπό την εξασφάλιση του αδιάβλητου του διαγωνισμού. Από τους παραπάνω μαθητές διακρίθηκαν οι παρακάτω:

ΜΑΘΗΤΕΣ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ	ΣΧΟΛΕΙΟ	ΤΑΞΗ	ΒΡΑΒΕΙΟ
ΛΙΓΝΟΣ	ΟΡΕΣΤΗΣ	ΕΚΠ/ΡΙΑ Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ	Γ ΛΥΚ	Α ΒΡΑΒΕΙΟ
ΤΣΟΥΡΕΚΑΣ	ΚΥΡΙΑΚΟΣ	ΣΧΟΛΗ ΜΩΡΑΪΤΗ	Β ΛΥΚ	Α ΒΡΑΒΕΙΟ
ΗΛΙΑΔΗΣ	ΣΩΚΡΑΤΗΣ	ΠΡΟΤΥΠΟ ΑΝΑΒΡΥΤΩΝ	Β ΛΥΚ	Α ΒΡΑΒΕΙΟ
ΒΑΡΒΑΡΕΣΟΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ-ΔΙΟΜΗΔΗΣ	1ο ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΕΙΡΑΙΑ	Β ΛΥΚ	Α ΒΡΑΒΕΙΟ
ΡΑΣΒΑΝΗΣ	ΑΝΔΡΕΑΣ	ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ "ΠΡΟΜΗΘΕΑΣ"	Γ ΛΥΚ	Α ΒΡΑΒΕΙΟ
ΓΑΛΑΜΑΤΗΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΝ/ΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	Γ ΛΥΚ	Α ΒΡΑΒΕΙΟ
ΚΑΒΑΛΛΑΡΗΣ	ΑΝΔΡΕΑΣ	ΕΡΑΣΜΕΙΟΣ ΕΛΛΗΝΟΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	Β ΛΥΚ	Β ΒΡΑΒΕΙΟ
ΚΑΡΑΓΕΩΡΓΙΟΥ	ΛΑΖΑΡΟΣ	ΕΚΠ/ΡΙΑ ΜΑΝΤΟΥΛΙΔΗ	Α ΛΥΚ	Β ΒΡΑΒΕΙΟ
ΚΛΕΙΔΩΝΑΣ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ	Γ ΛΥΚ	Β ΒΡΑΒΕΙΟ
ΠΕΤΡΑΚΗΣ	ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ	ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΝΗΘΟΥ	Γ ΛΥΚ	Β ΒΡΑΒΕΙΟ
ΜΠΕΡΚΟΥΤΑΚΗΣ	ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ-ΡΑΦΑΗΛ	3ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΥΡΓΟΥ ΗΛΕΙΑΣ	Α ΛΥΚ	Β ΒΡΑΒΕΙΟ
ΚΑΓΙΑΜΠΑΚΗΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΠΡΟΤΥΠΟ ΛΥΚΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ	Β ΛΥΚ	Β ΒΡΑΒΕΙΟ
ΣΟΥΛΔΑΤΟΣ	ΕΡΜΗΣ	ΠΡΟΤΥΠΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΝΑΒΡΥΤΩΝ	Γ ΛΥΚ	Β ΒΡΑΒΕΙΟ
ΔΑΣΟΥΛΑΣ	ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΠΡΟΤΥΠΟ ΛΥΚΕΙΟ ΖΩΣΙΜΑΙΑΣ ΣΧΟΛΗΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	Γ ΛΥΚ	Β ΒΡΑΒΕΙΟ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΠΡΟΤΥΠΟ ΛΥΚΕΙΟ ΕΥΑΓΓΕΛΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΣΜΥΡΝΗΣ	Γ ΛΥΚ	Β ΒΡΑΒΕΙΟ
ΜΠΕΡΟΥΚΑΣ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	1ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΥΡΓΟΥ ΗΛΕΙΑΣ	Α ΛΥΚ	Β ΒΡΑΒΕΙΟ
ΜΠΡΕΖΑΤΗΣ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ	Β ΛΥΚ	Β ΒΡΑΒΕΙΟ
ΝΙΚΟΥ	ΠΡΟΜΗΘΕΑΣ	ΕΚΠ/ΡΙΑ ΜΑΝΤΟΥΛΙΔΗ	Β ΛΥΚ	Β ΒΡΑΒΕΙΟ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗΣ	ΧΡΗΣΤΟΣ	2ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΘΕΡΜΑΙΚΟΥ	Γ ΛΥΚ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΦΩΤΟΓΛΟΥ	ΙΩΑΝΝΗΣ	ΕΡΑΣΜΕΙΟΣ ΕΛΛΗΝΟΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	Γ ΛΥΚ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΑΜΙΡΗΣ	ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ	Α ΛΥΚ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΒΛΑΧΟΣ	ΛΑΜΠΡΟΣ-ΧΡΗΣΤΟΣ	ΠΡΟΤΥΠΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΝΑΒΡΥΤΩΝ	Γ ΛΥΚ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ

ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ	ΣΧΟΛΕΙΟ	ΤΑΞΗ	ΒΡΑΒΕΙΟ
ΓΑΛΑΝΟΠΟΥΛΟΣ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	2ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΥΡΓΟΥ ΗΛΕΙΑΣ	Γ ΛΥΚ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΓΙΟΥΤΣΟΣ	ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΠΡΟΤΥΠΟ ΛΥΚΕΙΟ ΖΩΣΙΜΑΙΑΣ ΣΧΟΛΗΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	Β ΛΥΚ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΓΚΟΡΙΤΣΑΣ	ΑΓΓΕΛΟΣ	ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	Α ΛΥΚ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΚΑΡΡΑΣ	ΛΥΜΠΕΡΗΣ-ΓΕΩΡΓΙΟΣ	PIERCE COLLEGE	Γ ΛΥΚ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΚΑΤΣΙΜΑΝΗΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΕΚΠ/ΡΙΑ ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗ	Β ΛΥΚ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΚΟΤΣΑΛΗΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ	1ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΛΑΡΙΣΑΣ	Β ΛΥΚ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΣ	ΤΙΜΟΛΕΩΝ	ΕΚΠ/ΡΙΑ ΜΑΝΤΟΥΛΙΔΗ	Β ΛΥΚ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΜΑΝΙΦΑΒΑΣ	ΠΕΤΡΟΣ	4ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΟΡΙΝΘΟΥ	Γ ΛΥΚ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΜΑΡΓΑΡΙΤΗΣ	ΛΟΥΚΑΣ	1ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΒΟΥΛΑΣ	Γ ΛΥΚ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΜΟΥΜΙΝ	ΑΛΤΑΡ-ΚΑΑΝ	ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΧΙΟΝ ΞΑΝΘΗΣ	Γ ΛΥΚ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ	ΑΛΕΞΗΣ	6ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΓΛΥΦΑΔΑΣ	Γ ΛΥΚ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΠΑΣΚΑΛΗΣ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΣΧΟΛΗ ΜΩΡΑΪΤΗ	Γ ΛΥΚ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΠΑΣΤΟΣ	ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ	ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕΝ.ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Γ ΛΥΚ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΤΖΑΒΟΥΛΗΣ	ΣΩΤΗΡΙΟΣ	ΗΟΜΟ EDUCANDUS-ΑΓΩΓΗ	Α ΛΥΚ	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ

ΜΑΘΗΤΕΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ	ΣΧΟΛΕΙΟ	ΤΑΞΗ	ΒΡΑΒΕΙΟ
ΖΑΦΕΙΡΟΠΟΥΛΟΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΣΧΟΛΗ ΜΩΡΑΪΤΗ	Γ' ΓΥΜΝ.	Α ΒΡΑΒΕΙΟ
ΜΟΥΡΟΥΚΟΣ	ΚΩΝ/ΝΟΣ	7ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΡΙΝΙΟΥ	Γ' ΓΥΜΝ.	Α ΒΡΑΒΕΙΟ
ΠΟΛΙΤΗΣ	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ	ΜΟΥΣΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΑΜΙΑΣ	Γ' ΓΥΜΝ.	Α ΒΡΑΒΕΙΟ
ΤΣΟΥΡΕΚΑΣ	ΜΙΧΑΗΛ	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΙΛΙΟΥ	Γ' ΓΥΜΝ.	Α ΒΡΑΒΕΙΟ
ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	PIERCE COLLEGE	Γ' ΓΥΜΝ.	Β ΒΡΑΒΕΙΟ
ΚΑΜΑΤΣΑΚΗΣ	ΜΑΡΙΟΣ	ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΙΩΝΙΔΕΙΟΥ ΣΧΟΛΗΣ ΠΕΙΡΑΙΑ	Γ' ΓΥΜΝ.	Β ΒΡΑΒΕΙΟ
ΚΑΝΕΛΛΟΠΟΥΛΟΣ	ΠΕΤΡΟΣ	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΩ ΑΧΑΪΑΣ	Β' ΓΥΜΝ.	Β ΒΡΑΒΕΙΟ
ΚΟΛΕΤΤΑ	ΜΑΡΙΑ ΣΤΕΦΑΝΙΑ	ΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΝΑΤΟΛΙΑ	Γ' ΓΥΜΝ.	Β ΒΡΑΒΕΙΟ
ΙΑΚΩΒΑΚΗΣ	ΛΑΜΠΡΟΣ	ΕΚΠ/ΡΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΓΕΝΝΗΣΗ	Γ' ΓΥΜΝ.	Β ΒΡΑΒΕΙΟ
ΚΑΒΟΥΣΙΑΝΟΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ	ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΖΩΣΙΜΑΙΑΣ ΣΧΟΛΗΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	Β' ΓΥΜΝ.	Β ΒΡΑΒΕΙΟ
ΚΑΤΩΜΕΡΗΣ	ΓΙΩΡΓΟΣ	ΕΚΠ/ΡΙΑ ΔΟΥΚΑ	Γ' ΓΥΜΝ.	Β ΒΡΑΒΕΙΟ
ΣΤΟΓΙΑΝΝΗ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΧΟΛΑΡΓΟΥ	Γ' ΓΥΜΝ.	Β ΒΡΑΒΕΙΟ
ΔΙΑΜΑΝΤΗΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ	3ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΩ	Γ' ΓΥΜΝ.	Β ΒΡΑΒΕΙΟ
ΚΡΗΤΙΚΟΣ	ΣΠΥΡΙΔΩΝ	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΕΥΚΑΔΑΣ	Β' ΓΥΜΝ.	Β ΒΡΑΒΕΙΟ
ΓΕΩΡΓΟΥΝΤΖΟΣ	ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	ΣΧΟΛΗ ΜΩΡΑΪΤΗ	Γ' ΓΥΜΝ.	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΧΗΤΟΣ	ΘΕΟΔΩΡΟΣ	ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΝΑΒΡΥΤΩΝ	Γ' ΓΥΜΝ.	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΓΡΥΛΛΗΣ	ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	6ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΡΟΔΟΥ	Γ' ΓΥΜΝ.	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΜΠΕΡΚΟΥΤΑΚΗ	ΦΙΛΟΘΕΗ	4ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΥΡΓΟΥ ΗΛΕΙΑΣ	Γ' ΓΥΜΝ.	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΤΖΑΧΡΗΣΤΑΣ	ΘΕΟΦΑΝΗΣ	ΔΩΔΩΝΑΙΑ ΕΚΠ/ΡΙΑ	Β' ΓΥΜΝ.	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΔΕΛΙΑΚΙΔΟΥ	ΘΕΟΔΩΡΑ	2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ	Β' ΓΥΜΝ.	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ

ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ	ΣΧΟΛΕΙΟ	ΤΑΞΗ	ΒΡΑΒΕΙΟ
ΙΓΝΑΤΙΑΔΗΣ	ΜΙΧΑΛΗΣ	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΡΑΔΕΙΣΙΟΥ ΡΟΔΟΥ	Γ' ΓΥΜΝ.	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΜΠΑΡΜΠΟΠΟΥΛΟΣ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ-ΑΝΕΜΟΣ	ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΚΟΡΙΝΘΙΑΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΟ	Γ' ΓΥΜΝ.	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΝΑΚΙΤΣΑΣ	ΣΤΕΡΓΙΟΣ	4ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΕΡΟΙΑΣ	Γ' ΓΥΜΝ.	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΠΑΝΑΓΙΩΤΙΔΗΣ	ΗΛΙΑΣ	1ο ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΙΛΙΟΥ	Γ' ΓΥΜΝ.	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΠΑΝΤΑΖΗΣ	ΑΧΙΛΛΕΑΣ	ΖΑΝΝΕΙΟ ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΕΙΡΑΙΑ	Β' ΓΥΜΝ.	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ	ΕΛΕΝΗ	ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΥΑΓΓΕΛΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΣΜΥΡΝΗΣ	Γ' ΓΥΜΝ.	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΡΙΚΟΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ	ΒΑΡΒΑΚΕΙΟ ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ	Γ' ΓΥΜΝ.	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΑΡΓΥΡΟΠΟΥΛΟΣ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	2ο ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	Γ' ΓΥΜΝ.	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΒΑΡΛΑΜΗΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΥΑΓΓΕΛΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΣΜΥΡΝΗΣ	Γ' ΓΥΜΝ.	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΓΚΟΛΝΑ	ΑΝΝΕΤΑ	ΕΚΠ/ΡΙΑ ΜΑΝΤΟΥΛΙΔΗ	Γ' ΓΥΜΝ.	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΔΕΛΗΣ	ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΕΚΠ/ΡΙΑ ΜΑΝΤΟΥΛΙΔΗ	Β' ΓΥΜΝ.	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΕΥΘΥΜΙΑΔΟΥ	ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ	1ο ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	Γ' ΓΥΜΝ.	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΜΑΓΚΑΦΩΣΗΣ	ΜΙΧΑΗΛ	ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΝΑΒΡΥΤΩΝ	Γ' ΓΥΜΝ.	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΣΑΡΑΓΑΣ	ΠΕΤΡΟΣ	ΒΑΡΒΑΚΕΙΟ ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ	Γ' ΓΥΜΝ.	Γ ΒΡΑΒΕΙΟ



Η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία διοργάνωσε την Κυριακή 7 Απριλίου 2024 τελετή βράβευσης των μαθητών που διακρίθηκαν στην **41^η Εθνική Μαθηματική Ολυμπιάδα «ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ»**. Παράλληλα βραβεύθηκαν και οι μαθητές από τον Νομό Αττικής που πρώτευαν στον 84^ο Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό στα Μαθηματικά «Ο ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ».



Ιωάννης Τυρλής, Γεν. Γραμματέας ΕΜΕ
 Ανάργυρος Φελλούρης, Πρόεδρος ΕΜΕ, Σοφία Παπαϊωάννου, Αντιπρύτανης ΕΚΠΑ,
 Ιωάννης Εμμανουήλ, Κοσμήτορας Σχολής Θετικών Επιστημών ΕΚΠΑ

Οι πρωτεύσαντες μαθητές βραβεύθηκαν στην Μεγάλη Αίθουσα Τελετών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Την τελετή τίμησαν με την παρουσία τους η Αντιπρύτανης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών Καθηγήτρια Σοφία Παπαϊωάννου, ο Πρόεδρος του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής Καθηγητής Σπυρίδων Δουκάκης, ο Κοσμήτορας της Σχολής Θετικών Επιστημών ΕΚΠΑ Καθηγητής Ιωάννης Εμμανουήλ, ο Αντιδήμαρχος Αθηναίων κ. Θωμάς Γεωργιάδης, καθηγητές του ΕΚΠΑ και του ΕΜΠ, πρώην Πρόεδροι της ΕΜΕ και εκπρόσωποι των Παραρτημάτων της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας.



Καθηγητής Σπυρίδων Δουκάκης
 Πρόεδρος του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής



Καθηγήτρια Σοφία Παπαϊωάννου
 Αντιπρύτανης Εθνικού και Καποδιστριακού
 Πανεπιστημίου Αθηνών

Θα πρέπει να επισημάνουμε ότι ο πρώτος Πανελλήνιος διαγωνισμός διοργανώθηκε από την Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία το 1934 και είναι από τις σημαντικότερες δραστηριότητες της ΕΜΕ, που μεταξύ άλλων συμβάλλει στην ανάπτυξη των πιο δημιουργικών ικανοτήτων και στην καλλιέργεια της ευγενικής άμιλλας μεταξύ των μαθητών. Η συμμετοχή κατά χιλιάδες των μαθητών μας αποδεικνύει το υψηλό τους ενδιαφέρον για την επιστήμη των Μαθηματικών.



Η 13η Ευρωπαϊκή Μαθηματική Ολυμπιάδα Τσκαλτούμπο, Γεωργία 11-17 Απριλίου 2024

Η 13η Ευρωπαϊκή Μαθηματική Ολυμπιάδα για Κορίτσια πραγματοποιήθηκε από 11 έως 17 Απριλίου 2024 στην πόλη Τσκαλτούμπο της Γεωργίας. Συνολικά συμμετείχαν πενήντα τέσσερις χώρες από όλο τον κόσμο με διακόσιες δώδεκα μαθήτριες. Από τις πενήντα τέσσερις χώρες, τριάντα επτά ήταν χώρες της Ευρώπης, οι οποίες συμμετείχαν με εκατό σαράντα οκτώ μαθήτριες.

Η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία, μέσω των διαγωνισμών «ΘΑΛΗΣ», «ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ» και «ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ», μεταξύ των μαθητριών που συμμετείχαν και διακρίθηκαν, επέλεξε τις παρακάτω τέσσερις (4) μαθήτριες ως μέλη της ελληνικής αποστολής, από τις οποίες, η Ζάχου Ιωάννα βραβεύτηκε με εύφημη μνεία.

Αγνιάδη Παρασκευή	2 ^ο Γενικό Λύκειο Λιβαδειάς	Συμμετοχή
Ζάχου Ιωάννα	Εκπαιδευτήρια Μαντουλίδη	Εύφημη Μνεία
Κράτσα Λυδία	Σχολή Μωραΐτη	Συμμετοχή
Νταραρά Ασπασία	Πρότυπο Γενικό Λύκειο Πατρών	Συμμετοχή

Η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία συγχαίρει θερμά τις μαθήτριες της Ελληνικής ομάδας, οι οποίες δημιούργησαν προσδοκίες για μεγαλύτερες επιτυχίες τα επόμενα χρόνια.

Τις μαθήτριες συνόδευσαν ο διδάκτωρ μαθηματικός Αχιλλέας Συνεφακόπουλος ως αρχηγός και ο μαθηματικός Ευάγγελος Ζώτος ως υπαρχηγός με απόφαση του διοικητικού συμβουλίου της ΕΜΕ της 16^{ης} Φεβρουαρίου 2024.



6^{ος} Διαγωνισμός Μαθηματικών Ικανοτήτων «Πυθαγόρας» 9 Μαρτίου 2024

Ο 6^{ος} Διαγωνισμός Μαθηματικών Ικανοτήτων πραγματοποιήθηκε εξ αποστάσεως διαδικτυακά το Σάββατο 9 Μαρτίου 2024.

Στον διαγωνισμό συμμετείχαν 16300 μαθητές που εγγράφηκαν σε 134 εξεταστικά κέντρα σε όλη την Ελλάδα και σε ελληνικά σχολεία του εξωτερικού, μέσω ειδικής πλατφόρμας και με μοναδικούς κωδικούς συνδέθηκαν στη σελίδα του διαγωνισμού και απάντησαν σε 25 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Μετά το πέρας του διαγωνισμού είχαν τη δυνατότητα να εκτυπώσουν τη βεβαίωση συμμετοχής και να δούν τη συνολική τους βαθμολογία.

ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ ΠΥΘΑΓΟΡΑ 2024

ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ	ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ
10ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ "ΠΕΤΡΟΣ ΘΕΜΕΛΗΣ"	ΕΛΛΗΝΟΑΓΓΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ
1ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΤΕΜΙΔΑΣ	ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΗ ΣΧΟΛΗ JEANNE D'ARC ΓΥΜΝΑΣΙΟ
2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΧΑΛΚΙΔΑΣ	ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΗ ΣΧΟΛΗ JEANNE D'ARC ΔΗΜΟΤΙΚΟ
2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΛΙΝΔΡΟΥ	ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ ΕΥΓΕΝΕΙΟΣ ΝΤΕΛΑΚΡΟΥΑ
3ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΙΓΑΛΕΩ	ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΑΓΙΟΥ ΙΩΣΗΦ
4ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΔΑΦΝΗΣ	ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΟΥΡΣΟΥΛΙΝΩΝ
5ο ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΧΑΛΚΙΔΑΣ	ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΠΕΙΡΑΙΑ "SAINT PAUL"
6ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΙΛΙΟΥ	ΕΛΛΗΝΟΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΑΓΩΓΗ Α.Ε.
7ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΧΑΪΔΑΡΙΟΥ	ΕΜΕ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ
8ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΗΦΙΣΙΑΣ	ΕΜΕ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ
CGS [ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΚΩΣΤΕΑ ΓΕΙΤΟΝΑ]	ΕΜΕ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΑΡΚΑΔΙΑΣ
E.P.S. (EUROPEAN PHILOSOPHY OF SCHOOLS)	ΕΜΕ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΑΧΑΪΑΣ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ MIKE	ΕΜΕ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΒΟΙΩΤΙΑΣ
ΗΜΟΜΟ EDUCANDUS - ΑΓΩΓΗ ΙΣΘΜΙΑ	ΕΜΕ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΒΡΟΥ
INTERNATIONAL METROPOLITAN SCHOOL	ΕΜΕ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΗΛΕΙΑΣ (ΑΜΑΛΙΑΔΑ)
INTERNATIONAL SCHOOL OF PIRAEUS	ΕΜΕ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΗΛΕΙΑΣ (ΓΑΣΤΟΥΝΗ)
ΑΓΙΟΣ ΠΟΛΥΚΑΡΠΟΣ ΑΓΙΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΕΜΕ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΗΛΕΙΑΣ (ΠΥΡΓΟΥ)

ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ	ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ
ΑΘΗΝΑΪΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΠΑΙΔΕΙΑ	ΕΜΕ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
ΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΕΛΛΑΔΑΣ - PIERCE COLLEGE	ΕΜΕ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΚΑΒΑΛΑΣ
ΑΕΙΟΝ ΕΣΤΙ	ΕΜΕ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΟ ΣΕΡΡΩΝ	ΕΜΕ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΚΟΡΙΝΘΙΑΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΟ	ΕΜΕ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΚΕΡΚΥΡΑΣ
ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΕΜΕ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΛΑΚΩΝΙΑΣ
ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΕΜΕ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΛΑΡΙΣΑΣ
ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΕΜΕ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΛΑΣΙΘΙΟΥ
ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΕΜΕ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΛΕΥΚΑΔΑΣ
ΓΕΝΝΑΔΙΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ Κ. ΖΩΗ	ΕΜΕ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΞΑΝΘΗΣ
ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΟΣ ΚΟΣΜΑΣ Ο ΑΙΤΩΛΟΣ	ΕΜΕ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΡΟΔΟΠΗΣ
ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΟΥ ΣΤΕΦΑΝΟΥ	ΕΜΕ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΣΑΜΟΥ
ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΟΥΛΙΑΓΜΕΝΗΣ	ΕΜΕ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΣΕΡΡΩΝ
ΔΗΜΟΤΙΚΟ "ΔΕΛΑΣΑΛ" ΑΛΙΜΟΥ	ΕΜΕ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΤΡΙΚΑΛΩΝ
ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ «ΑΓΙΟΣ ΙΩΣΗΦ» ΒΟΛΟΥ	ΕΜΕ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ
ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΙΒΛΟΥ ΝΑΞΟΥ	ΕΜΕ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΧΑΝΙΩΝ
ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΟΥΛΙΑΓΜΕΝΗΣ	ΕΡΑΣΜΕΙΟΣ ΕΛΛΗΝΟΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑΠΟΛΩΝ ΑΜΟΡΓΟΥ	ΕΡΑΣΜΕΙΟΣ ΕΛΛΗΝΟΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ - ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ
ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΟΥΖΑΚΙΟΥ ΖΑΚΥΝΘΟΥ	ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΡΟΤΥΠΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΛΑΚΑΣ ΤΡΟΙΒΑΣΑΛΩΝ ΜΗΛΟΥ	Ι.Ε. " Ο ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΥΛΟΣ" - ΔΗΜΟΤΙΚΟ
ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΠΕΤΣΩΝ	ΙΔ. ΔΗΜΟΤΙΚΟ Ι.Ν. ΜΕΤΑΜΟΡΦΩΣΕΩΣ ΣΩΤΗΡΟΣ ΒΡΙΛΗΣΣΙΩΝ
ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (ΔΕΣ)	ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΑΥΓΟΥΛΕΑ ΛΙΝΑΡΔΑΤΟΥ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ "Ο ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΥΛΟΣ" ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟ	ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ «Η ΘΕΟΜΗΤΩΡ»
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ "Ο ΠΛΑΤΩΝ"	ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΡΜΕΝΙΚΟΣ ΚΥΑΝΟΥΣ ΣΤΑΥΡΟΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ "ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ" ΓΥΜΝΑΣΙΟ	ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ "ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ"
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΑΝΔΡΕΑΔΗ	ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΙΣΡΑΗΛΙΤΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΑΤΣΟΓΛΟΥ ΙΣΘΜΟΣ	ΙΟΝΙΟΣ ΣΧΟΛΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΓΕΙΤΟΝΑ	ΙΟΝΙΟΣ ΣΧΟΛΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΖΩΗ	ΚΟΛΛΕΓΙΟ «ΔΕΛΑΣΑΛ»
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΥ	ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ-ΔΗΜΟΤΙΚΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΔΕΛΑΣΑΛ ΣΥΡΟΥ	ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΡΟΔΟΥ

ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ	ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΔΟΥΚΑ	ΛΑΚΩΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΦΡΑΓΚΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ Ε. ΜΑΝΤΟΥΛΙΔΗ	ΛΕΟΝΤΕΙΟΣ ΣΧΟΛΗ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΖΑΓΟΡΙΑΝΑΚΟΥ	ΛΕΟΝΤΕΙΟΣ ΣΧΟΛΗ ΝΕΑΣ ΣΜΥΡΝΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ Ι. ΤΣΙΑΜΟΥΛΗ	ΝΕΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ Γ. ΜΑΛΛΙΑΡΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΚΑΝΤΑ	ΞΕΝΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ – ΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΕΛΛΑΔΟΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΚΑΝΤΑ ΓΥΜΝΑΣΙΟ	Ο ΜΙΚΡΟΣ ΝΑΥΤΙΛΟΣ ΚΟΡΙΝΘΟΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΛΑΜΠΙΡΗ	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ Μ. Ν. ΡΑΠΤΟΥ ΛΑΡΙΣΑ	ΠΟΛΥΤΡΟΠΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΜΑΝΕΣΗ (ΓΥΜΝΑΣΙΟ)	ΠΟΛΥΤΡΟΠΗ ΑΡΜΟΝΙΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ Ν. ΜΠΑΚΟΓΙΑΝΝΗ ΛΑΡΙΣΑ	ΠΡΟΤΥΠΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ : ΔΗΜΟΤΙΚΟ	ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΠΑΛΛΑΔΙΟ ΒΑΡΗΣ	ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΜΑΝΕΣΗ ΔΗΜΟΤΙΚΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΣΤΕΓΚΑ	ΣΧΟΛΕΙΑ ΑΞΙΩΝ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΑΙΔΕΙΑ	ΣΧΟΛΗ Ι.Μ.ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΥ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΦΡΥΓΑΝΙΩΤΗ	ΣΧΟΛΗ ΚΑΛΟΓΕΡΟΠΟΥΛΟΥ (ΔΗΜΟΤΙΚΟ - ΓΥΜΝΑΣΙΟ)
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΓΕΝΝΗΣΗ ΓΥΜΝΑΣΙΟ	ΣΧΟΛΗ ΚΑΝΑΣΗ ΖΩΓΡΑΦΟΥ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΓΕΝΝΗΣΗ ΔΗΜΟΤΙΚΟ	ΣΧΟΛΗ ΜΩΡΑΪΤΗ
ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΔΡΑΚΟΥ	ΩΘΗΣΗ ΓΥΜΑΣΙΟ-ΛΥΚΕΙΟ
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΟΝΔΙΝΟΥ	



18^{ος} Διαγωνισμός «Παιχνίδι και Μαθηματικά» Παρασκευή 5 Απριλίου 2024



Ο 18^{ος} Διαγωνισμός «Παιχνίδι και Μαθηματικά» για τις Ε΄ και Στ΄ τάξεις του Δημοτικού σχολείου πραγματοποιήθηκε υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας την Παρασκευή 5 Απριλίου 2024 τις δυο πρώτες ώρες του σχολικού ωραρίου. Στον διαγωνισμό συμμετείχαν 2000 περίπου Δημοτικά σχολεία από όλη την Ελλάδα, δημόσια και ιδιωτικά.

Ουσιαστική ήταν η βοήθεια που πρόσφερε στην οργάνωση και τη διαξαγωγή του διαγωνισμού το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, με την ανάρτηση στην ιστοσελίδα του της ανακοίνωσης του διαγωνισμού αλλά και των θεμάτων του διαγωνισμού. Επίσης συνέβαλε

καθοριστικά στη διακίνηση των οδηγιών του διαγωνισμού στα Δημοτικά Σχολεία όλης της χώρας.

Τα θέματα αναρτήθηκαν επίσης στην ιστοσελίδα του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Ευχαριστούμε θερμά τους συναδέλφους στο ΠΣΔ και στο ΙΕΠ για τη συμβολή τους στην επιτυχία της διοργάνωσης.

Διδακτικές πρακτικές των Εκπαιδευτικών στα Μαθηματικά του Δημοτικού Σχολείου Ημερίδα

Η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία διοργάνωσε στις 12 Απριλίου στην Αθήνα, στην αίθουσα της ΕΣΗΕΑ, την 4η Ημερίδα με θέμα «Διδακτικές πρακτικές των Εκπαιδευτικών στα Μαθηματικά του Δημοτικού Σχολείου», σύμφωνα με το παρακάτω πρόγραμμα:

Πρόγραμμα
Προεδρείο: Ιωάννης Κερασαρίδης, Ανδρέας Τριανταφύλλου, Στάμη Τσικοπούλου
Χαιρετισμός από τον Πρόεδρο της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας Ανάργυρο Φελλούρη Ομότιμο Καθηγητή Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου
Χαιρετισμός από τον Συντονιστή της Συντακτικής Επιτροπής του «μικρού Ευκλείδη» Γεώργιο Μπαραλή Ομότιμο Καθηγητή Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών
Μυωτέρη Ειρήνη Χρυσοβαλάντου - Κουτρομπούση Μαρία Το παιχνίδι ως μία αποτελεσματική στρατηγική για τη διδασκαλία των Μαθηματικών στη Δ' τάξη του Δημοτικού Σχολείου
Γριβόπουλος Κωνσταντίνος Εκπαιδευτικό σενάριο στην κλίμακα του χάρτη, Ε' τάξη
Βλάχου Καλλιόπη Επιτραπέζια παιχνίδια και Μαθηματικά
Τουμπακάρης Μανώλης Ψηφιακές μαθηματικές πλατφόρμες για το Δημοτικό - Δυνατότητες και παραδείγματα χρήσης
Βαρβεράκης Ανδρέας Τα Μαθηματικά της Ε' και ΣΤ' Δημοτικού μέσα από Σπαζοκεφαλίες, Προβλήματα και ενδιαφέροντα μαθηματικά τρύνκ
Διάλειμμα
Βλασσοπούλου Μυρσίνη Η διδασκαλία της αφαίρεσης μέσω εφαρμογής κινητής μάθησης σε τάξη ΖΕΠ
Δερμάνη Αλεξάνδρα Από την κλασματική μονάδα στον μεικτό αριθμό
Νικολόπουλος Γιάννης Η διδασκαλία των Στερεών για την ανάπτυξη δεξιοτήτων των μαθητών
Αναγνώστου Κλειώ - Πανοπούλου Ελευθερία Παιχνίδια με τον χρόνο. Μια διαθεματική προσέγγιση της έννοιας του χρόνου και της μέτρησής του, Δ' τάξη
Παπανικολάου Νικολέττα - Ζαρκάδα Ευτυχία Διδασκαλία των μαθηματικών στο Δημοτικό σχολείο με ρεαλιστικά προβλήματα
Συζήτηση

39^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας 1, 2, 3 Νοεμβρίου 2024, Αρχαία Ολυμπία

Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος
για την Επιστημονική Επιτροπή και την Οργανωτική Επιτροπή
*«Η πορεία των Μαθηματικών από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα:
Θεμέλια και σύγχρονες κατευθύνσεις»*

Επιστημονική Επιτροπή

Για την Επιστημονική Επιτροπή αναζητούμε το ενδιαφέρον και τη διαθεσιμότητα Καθηγητών/τριών της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, διδασκόντων, ερευνητών/τριών και εμπειρογνομόνων, των οποίων η δραστηριότητα είναι συναφής με τη μαθηματική επιστήμη και τη διδασκαλία των Μαθηματικών. Οι υποχρεώσεις των μελών της Επιστημονικής Επιτροπής συνίστανται κατά κύριο λόγο στην κρίση και αξιολόγηση των εργασιών που θα υποβληθούν.

Για τη στελέχωση της Επιστημονικής Επιτροπής, το Δ.Σ. καλεί κάθε ενδιαφερόμενο/η να αποστείλει μέχρι την **23^η Μαΐου 2024** στην Ε.Μ.Ε. (info@hms.gr) σχετική αίτηση εκδήλωσης ενδιαφέροντος, συνοδευμένη από ένα συνοπτικό **βιογραφικό σημείωμα**, στο οποίο θα αναφέρεται ότι είναι μέλος της ΕΜΕ, οικονομικά τακτοποιημένο και θα επισημαίνεται η **συνάφεια των δραστηριοτήτων του με τις διεθνείς διαστάσεις της μαθηματικής έρευνας και εκπαίδευσης**. Ο Πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής, με βάση τα ανωτέρω, θα προτείνει τη σύνθεση της Επιστημονικής Επιτροπής στο Δ.Σ. της Ε.Μ.Ε.

Οργανωτική Επιτροπή

Οι υποχρεώσεις των μελών της Οργανωτικής Επιτροπής είναι υψηλής ευθύνης, καθώς αυτά τα μέλη πλαισιώνουν και υποστηρίζουν τις προσπάθειες του Δ.Σ. της Ε.Μ.Ε., το οργανωτικό και εκδοτικό έργο των κεντρικών υπηρεσιών της Ε.Μ.Ε., σε συνεργασία με την Επιστημονική Επιτροπή. Τα μέλη της Οργανωτικής Επιτροπής θα πρέπει επίσης να συνεργαστούν με τα μέλη της Τοπικής Οργανωτικής Επιτροπής για την καλύτερη οργάνωση του συνεδρίου.

Για τη στελέχωση της Οργανωτικής Επιτροπής το Δ.Σ. καλεί κάθε ενδιαφερόμενο/η με διάθεση προσφοράς και συνεργασίας σε κεντρικό και τοπικό επίπεδο, που έχει μια σχετική εμπειρία στη διοργάνωση συνεδρίων και άλλων συναφών εκδηλώσεων, να αποστείλει αίτηση εκδήλωσης ενδιαφέροντος μέχρι την **23^η Μαΐου 2024** στην Ε.Μ.Ε. (info@hms.gr). Η αίτηση θα πρέπει να συνοδεύεται από ένα συνοπτικό **βιογραφικό σημείωμα**, στο οποίο θα αναφέρεται ότι είναι μέλος της ΕΜΕ, οικονομικά τακτοποιημένο και θα επισημαίνεται η **αντίστοιχη δραστηριότητα και οργανωτική εμπειρία**. Ο Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής, με βάση τα ανωτέρω, θα προτείνει τη σύνθεση της Οργανωτικής Επιτροπής στο Δ.Σ. της Ε.Μ.Ε.

**Βαδίζοντας στα <<Μονοπάτια Κατανόησης>>
του Ακαδημαϊκού Αθανάσιου Σ. Φωκά.
Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD**

**Βιβλιοκρισία
Διονύσιος Α. Αναπολιτάνος**

Στα σχετικώς πρόσφατα διαβάσματά μου περιλαμβάνεται το πόνημα του Ακαδημαϊκού Αθανασίου Σ. Φωκά που φέρει τον τίτλο <<Μονοπάτια Κατανόησης>>. Η εντύπωσή μου κατά την ανάγνωση, και μετά από αυτήν, του συγκεκριμένου κειμένου υπήρξε (και συνεχίζει να υφίσταται ως τέτοια) πρωτευόντως εστιασμένη στην πρόδηλη ευχέρεια του συγγραφέως να κινείται κυρίως σε περιοχές γνωσιακού ενδιαφέροντος, που περιλαμβάνουν επιστημονικούς κλάδους όπως τα Μαθηματικά, η Φυσική, η Βιολογία, οι Επιστήμες του Μηχανικού καθώς και η Ιατρική και επικουρικώς σε περιοχές όπως αυτές των Ανθρωπιστικών Επιστημών και ιδιαιτέρως της Φιλοσοφίας και της Τέχνης. Κάπως έτσι οδηγήθηκα να θεωρώ τον Ακαδημαϊκό Αθανάσιο Σ. Φωκά ερωτευμένον με την γνώση καθ' εαυτήν, πέραν των ορίων συγκεκριμένων περιοχών του επιστητού, με την έννοια της προσήλωσης του σε θεμελιώδη δομικά στοιχεία, κοινά για όλες τις περιοχές αυτές. Βέβαια, μία τέτοια στοχοπροσήλωση οφείλει να έχει ως προϋπόθεσή της, προκειμένου να καταστεί γνωσιακά επιτυχής, την νοητική επάρκεια του στοχοπροσηλωμένου και την αντίστοιχη αληθειακή ακρίβεια μεταξύ εξεικονιζόμενου και εξεικονιζόντος, κάτι που προφανώς χαρακτηρίζει και τον Φωκά και το έργο του.

Η κατανόηση του κόσμου, ως κατανόηση ιδιαιτέρως του κόσμου των φαινομένων, οφείλει κατά τον Φωκά να συμπεριλαμβάνει τους χώρους των εξατομικευμένων πράξεων, των συναισθημάτων, και των σκέψεων του κατανοούντος. Κάτι τέτοιο προϋποθέτει ή και συνεπάγεται μία σαφώς διατυπωμένη υπόθεση συνέχειας (χωρίς δηλαδή εγκοπές και απουσίες) μεταξύ συνειδητών και ασυνειδητών διεργασιών καθαρώς νοητικού ή και αναπαραστασιακού περιεχομένου. Συνδεδεμένες με αυτήν την έννοια της συνέχειας είναι οι έννοιες της ομοιόστασης και της μεταναπαράστασης. Τι ακριβώς είναι η ομοιόσταση και πως δ' αυτής παράγονται, γεννώνται ή απλά δημιουργούνται οι μεταναπαραστάσεις;

Η διαδικασία που σχετίζεται με τον ανθρώπινο οργανισμό και θεωρείται αναγκαία για την αναπαραγωγή και την επιβίωσή του καλείται ομοιόσταση. Σύμφωνα με τον Φωκά, η ομοιόσταση αναφέρεται κατά κύριο λόγο σε ασυνείδητες και, κατά το μάλλον και ήττον, σε αντανakλαστικές διεργασίες, όπως ο έλεγχος της αναπνοής και η τακτοποίηση του καρδιακού ρυθμού καθώς και ο, μεταξύ πολλών άλλων, έλεγχος της πολυπλοκότητας του ανοσοποιητικού συστήματος. Ο συγγραφέας προχωρεί στο να ορίσει την έννοια της μεταναπαράστασης, ισχυριζόμενος ότι τα τεράστια επιτεύγματα του ανθρώπου στην συνολική και συλλογική τους έκφραση στηρίχθηκαν ακριβώς πάνω της. Οι μεταναπαραστάσεις, δηλαδή, αναφέρονται στην εγγενή μας προδιάθεση (κάτι που μας διακρίνει από τα υπόλοιπα έμβια όντα) να κατασκευάζουμε εμπράγματα εκδοχές των νοητικών μας εικόνων και αναπαραστάσεων, καθώς και γλωσσικά ή άλλα σύμβολα και

σηματά τους. Έτσι, οι μεταναπαραστάσεις εμφανίζονται και ως υλικό και ως εργαλείο σε ποικίλες περιοχές του νοητικού μας οικοσυστήματος. Κυριαρχούν στην Τέχνη, στα Μαθηματικά, στις Επιστήμες, με προεξάρχουσα αυτή των Υπολογιστών, καθώς και στον χώρο της Τεχνολογίας και στο θεωρητικό και στο εφηρμοσμένο της επίπεδο. Στην περιοχή των Μαθηματικών δημιουργούνται (ή ανακαλύπτονται) σχέσεις σύνθεσης και ιεράρχησης μεταξύ μεταναπαραστασιακών αντικειμένων που παρίστανται με καταλλήλως υιοθετηθέντα σύμβολα αφαιρετικού χαρακτήρα.

Κατά τον Φωκά, κυρίαρχη μεταξύ των φιλοσόφων, όπως ο Daniel Dummet, είναι η άποψη ότι η ανθρώπινη συνείδηση αποτελεί, κυρίως και ουσιαδώς, προϊόν της πολιτιστικής και πολιτισμικής εξέλιξης, η οποία, με την σειρά της, είναι υπεύθυνη για τον εφοδιασμό των εγκεφάλων ημών των ελλόγων όντων, με συστήματα αναπαραστάσεων. Είναι, λοιπόν, αυτές, τις οποίες ο Φωκάς αποκαλεί <<μεταναπαραστάσεις>>, που κατά κύριο λόγο οφείλονται στην εγγενή προδιάθεση του ανθρωπίνου εγκεφάλου να τις κατασκευάζει, περιλαμβάνοντας στην επικράτεια τους τις Τέχνες, τα Μαθηματικά και την Τεχνολογία. Κάπως έτσι υπερτονίζεται ο ρόλος της πολιτισμικής εξέλιξης έναντι της βιολογικής, προκειμένου να καταστεί κατανοητή η υπεροχή του πολιτισμικού περιγύρου, στο επίπεδο της ανάπτυξης του ανθρωπίνου εγκεφάλου, που με συνεχιστικό τρόπο οδηγείται προς την κατεύθυνση ποιοτικών αλλαγών στην λειτουργία του και στην τελική του πορεία. Είναι ακριβώς αυτή η πορεία που διαφοροποιεί τον άνθρωπο από το υπόλοιπο ζωικό βασίλειο. Πρόκειται, δηλαδή, για την επαλήθευση σε πολλές περιπτώσεις στην Φυσική, του φιλοσοφικού δόγματος του διαλεκτικού υλισμού σύμφωνα με το οποίο η ποσοτική συσσώρευση συνεπάγεται ένα ποιοτικό άλμα. Είναι αυτό που οδηγεί τον Φωκά να ισχυρισθεί ότι << για μας ίσως η πιο σημαντική, ποιοτική μετάβαση είναι αυτή που μας χάρισε το μέγιστο πλεονέκτημα σε σχέση με τους εξελικτικούς μας προγόνους, το οποίο πιστεύω ότι είναι οι απεριόριστες γνωστικές μας δεξιότητες>>. Οι οποίες δεξιότητες είναι πρωταρχικώς συνδεδεμένες με τις γλωσσικές μας ικανότητες και δυνατότητες. Είναι, δηλαδή, η γλώσσα που αποτελεί και κατάκτηση αλλά και υλοποιημένη ενυπάρχουσα δυνατότητα της παρουσίας μας σε τούτον τον κόσμο που διαβιούμε. Μία δυνατότητα που εκφράζεται ως υλοενεργειακή αλλά και λειτουργική αντιστοιχία μεταξύ μεταναπαραστάσεων και νευρωνικών μηχανισμών που αυτές προϋποθέτουν. Η οποία λειτουργική αντιστοιχία περιλαμβάνει και την ύπαρξη μελλοντικών στόχων σαφούς προσδιοριστικού χαρακτήρα που οδηγούν στην υιοθέτηση συγκεκριμένων στρατηγικών για την επίτευξη τους. Στρατηγικών για την ύπαρξη και τη διαμόρφωση των οποίων συμβάλλουν και η βιολογική και η πολιτισμική συνιστώσα της γνωσιακής μας πρόσβαση στα προϋπάρχοντα, στα παρόντα αλλά και στα μελλούμενα. Αυτή η γνωσιακή μας πρόσβαση εξασφαλίζεται από την σχέση μεταξύ βιολογικής και πολιτιστικής μας εξέλιξης που για την δυναμική αλληλεπίδραση τους παρεμβάλλεται η διεργασία της δημιουργίας ή και ανακάλυψης προϋπαρχουσών μαθηματικών ιδιοτήτων και σχέσεων.

Είναι, λοιπόν, θεμελιώδους σημασίας η αλληλεπίδραση μεταξύ ασυνειδήτων και συνειδητών διεργασιών. Κάπως έτσι γίνεται αντιληπτό ότι τα δύο μονοπάτια προς την κατάκτηση μίας συνεπούς και ακριβούς εξεικόνισης του κόσμου είναι, πρώτον, αυτό της εγγενούς γνώσης και μάθησης και, δεύτερον, της μνήμης και της μάθησης που συμπεριλαμβάνονται στα εκ των υστέρων κατακτηθέντα. Είναι αυτά τα δύο γνωσιακά μονοπάτια που αποτελούν την βάση ενός νευρωνικού υποστρώματος και των ασυνειδήτων νοητικών διεργασιών καθώς και των συνειδητών εμπειριών, που εδράζονται σε αυτό. Οι νευρωνικές συσχετίσεις συνειδητών και

ασυνειδητών διεργασιών αποτελούν αντικείμενο μελέτης μεγάλου αριθμού νευροεπιστημόνων, ιδιαιτέρως στο επίπεδο της μετάβασης από μία ασυνείδητη σε μία συνειδητή τέτοια διεργασία. Οι μεταβάσεις αυτές συνιστούν ένα συνεχές, η μελέτη του οποίου αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την επιθυμητή, αλλά και ιδιαιτέρως δύσκολη, μελέτη του φαινομένου της συνείδησης.

Στα στοιχεία οπτικής αντίληψης, που εξετάζει ο Φωκάς στο πόνημά του, περιέχονται τα ανατομικά και λειτουργικά χαρακτηριστικά της οπτικής επεξεργασίας του εξεικονιζομένου, καθώς αυτή φαίνεται να επικεντρώνεται στο χρώμα, στην φωτεινότητα ως κρίσιμη ιδιότητα της όρασης, εκλαμβανόμενη ως ένταση του φωτός, καθώς και στην οπτική οξύτητα, η οποία είναι υψηλή στο κέντρο του βλέμματος και αρκετά μικρότερη στην περιφέρεια. Μία ακόμη σημαντική πλευρά της οπτικής μας αντίληψης αναφέρεται στην δυνατότητά μας να αναγνωρίζουμε εκφράσεις του προσώπου (και ημών των ιδίων και των άλλων) ως αντιστοιχούσες στην ύπαρξη συναισθημάτων, ιδιαιτέρως αρέσκειας και απαρέσκειας. Κατά τον συγγραφέα <<ο άνθρωπος όχι μόνον έχει την ικανότητα να αντιλαμβάνεται τις εκφράσεις του προσώπου, αλλά μπορεί και να αποκωδικοποιεί μία ποικιλία αμυδρών χαρακτηριστικών όπως το συναισθηματικό περιεχόμενο της βάδισης.>>

Το φως είναι απολύτως συνδεδεμένο με την όραση, και την Τέχνη, ιδιαιτέρως αυτή που αποτελεί το επίκεντρο της εικαστικής αναπαράστασης του σύμπαντος κόσμου. Είναι, δηλαδή, το μέσο και το πλαίσιο αναγνώρισης ομοιοτήτων και διαφορών οι οποίες απεικονίζονται ιδιαιτέρως στους καμβάδες της ζωγραφικής, κατά πρώτον, και στα γλυπτά, κατά δεύτερον, που παράγονται από τον νοήμονα και ευαίσθητο δημιουργό τους, τον άνθρωπο. Κατά τον συγγραφέα, το φως, η όραση, και η αναπαραστατική εξεικόνιση αποτελούν μία υπαρκτική (και κυρίως σημασιολογική) τριάδα κυρίαρχη στην διασύνδεση της Επιστήμης (και ιδιαιτέρως της Ιατρικής) με την περιοχή της Φιλοσοφίας και της Τέχνης. Έτσι, όπως μας επισημαίνει <<στα γράμματα και στις τέχνες διαδραματίζουν καθοριστικό ρόλο τα αισθήματα, τα οποία είναι αποτέλεσμα ασυνειδητών διεργασιών και, κατά συνέπεια, είναι ελεύθερα από τους περιορισμούς του συνειδητού>>. Είναι αυτή η ελευθερία και ανεξαρτησία τους που τα καθιστά απρόβλεπτα, και όχι απολύτως συνηρημένα με το έλλογα προδιαγεγραμμένο.

Ο Ακαδημαϊκός Αθανάσιος Σ. Φωκάς, έχοντας διανύσει ο ίδιος όπως ήδη αναφέρθηκε, περιοχές σαν αυτές της Ιατρικής, των Μαθηματικών (ιδίως των Εφαρμοσμένων) της Βιολογίας, της Φυσικής και των Επιστημών του Μηχανικού, και έχοντας επίσης εκφράσει εντυπωσιακά σημαντικές απόψεις και θέσεις για τους χώρους των Ανθρωπιστικών Επιστημών, όπως αυτών της Φιλοσοφίας και της Τέχνης, μας επισημαίνει ότι η πολυπλοκότητα των σχέσεων, που υπάρχουν μεταξύ διαφορετικών επιστημών, αντανάκλαται στην εντυπωσιακή πολυπλοκότητα των λειτουργικών διασυνδέσεων των εσωτερικών (συνειδητών ή και ασυνειδητών) στοιχείων του εγκεφάλου μας. Είναι με αυτήν την έννοια που μας υπερτονίζει (ορθώς κατ'ά την άποψή μου) τον διεπιστημονικό χαρακτήρα της Ιατρικής.

Κατά την συζήτηση των Μαθηματικών και της Επιστήμης των Υπολογιστών μας επισημαίνει αρχικώς την μεγάλη ποικιλία απεικονιστικών τεχνικών που βασίζονται στα Μαθηματικά, καθώς και την ιδιαίτερη σημασία που έχει ο κλάδος της Στατιστικής για την διασύνδεση τους με την Ιατρική. Η Στατιστική απετέλεσε το εργαλείο για τον σχεδιασμό αυστηρών κλινικών μελετών και για τον ακριβή έλεγχο ποσοτικών παρατηρήσεων οι οποίες

οδήγησαν στην υιοθέτηση, από την βρετανική κυβέρνηση, επί παραδείγματι, της άποψης ότι υπάρχει αιτιώδης σχέση μεταξύ του καπνίσματος και του καρκίνου του πνεύμονα.

Έτσι, ο Φωκάς μέσα από την δίψα του για γνώση, και την προφανή ικανότητά του για συσχετισμό και ταξινόμηση του ποιοτικά ελέγξιμου και του ποσοτικά προσδιορίσιμου, προχωρεί, στα πλαίσια του βιβλίου του, στην υποστήριξη της άποψής του, με την οποία συμφωνεί ο συγγραφέας της παρούσης βιβλιοκρισίας, περί <<διεπιστημονικού χαρακτήρα της Ιατρικής>>. Μαζί λοιπόν με τα Μαθηματικά και την Επιστήμη των Υπολογιστών και σχεδόν παράλληλα προς αυτά, τοποθετεί την Φυσική, την Χημεία, την Μικροβιολογία, και την Φαρμακολογία, καθώς και την Μοριακή Βιολογία. Πάντα, βεβαίως, στα πλαίσια της υποστήριξης της άποψης του για τον ισχυρά πρωτεύοντα ρόλο στα επιστημονικά δρώμενα της Ιατρικής.

Ο ρόλος της επιστήμης της Φυσικής στο επίπεδο ιδιαιτέρως των φυσικών διεργασιών που εμπλέκονται στην διερεύνηση του πλαισίου στο οποίο ανήκει η Ιατρική, είναι ιδιαιτέρως σημαντικό. Ακόμη η μελέτη του ρόλου και της σημασίας ακτινοβολιών στα πλαίσια της ραδιοθεραπείας και ακτινοθεραπείας, <<όπου η απεικόνιση σε πραγματικό χρόνο συνδυάζεται με προσαρμογή σε πραγματικό χρόνο της θεραπευτικής ακτινοβολίας>> αποτελεί απτή απόδειξη του ρόλου και της σημασίας της Φυσικής στα πλαίσια της διερεύνησης αυτής. Επιπροσθέτως στο επίπεδο εξηγητικής εμπλοκής της επιστημονικής συντρόφου της Φυσικής, δηλαδή της Χημείας, σε θέματα όπως η αποσαφήνιση της δράσης των ενζύμων, αποτελεί σημαντικό παράγοντα ενίσχυσης της άποψης περί ανάγκης διεπιστημονικής προσέγγισης της Ιατρικής ως εργαλείου και για την ορθή ανάγνωση του κόσμου και για την επούλωση και θεραπεία πιθανών ρωγμών και αγκυλώσεων που συναντά κανείς κατά την εξεικόνιση του συγκεκριμένου χώρου. Επιπλέον ο Φωκάς υποστηρίζει ότι οι περιοχές της Μικροβιολογίας και της Φαρμακολογίας συνδέονται με την Ιατρική, με την επίδραση τους επ'αυτής να αποτελεί σημαντικό στοιχείο στο επίπεδο των επιτευγμάτων της ίασης και της πρόληψης. Αναφέρει χαρακτηριστικά ότι η πανδημία του κορονοϊού που προσφάτως βιώσαμε, έφερε <<και πάλι στο ιατρικό προσκήνιο την σημασία των εμβολίων>> και ότι <<η βαθύτερη κατανόηση των μοριακών μηχανισμών οδήγησε στην ανακάλυψη μίας ποικιλίας φαρμάκων έναντι των ιών>>. Ακόμη επισημαίνει ότι <<οι... βασικές εξελίξεις στη μοριακή βιολογία οδήγησαν στην ανάπτυξη της Γενετικής Μηχανικής καθώς και στην τροποποίηση του γονιδιώματος..., δηλαδή στη διαδικασία μέσω της οποίας τα γονίδια μπορούν να τροποποιηθούν μέσα σε σχεδόν οποιοδήποτε ζωντανό οργανισμό με αξιοσημείωτη ακρίβεια, ευκολία, και ταχύτητα>>. Επίσης αναφέρει, μεταξύ άλλων, την έγκριση το 1986 ενός γενετικά κατασκευασμένου εμβολίου για τον ιό της ηπατίτιδας Β.

Ολοκληρώνοντας το πόνημά του ο Ακαδημαϊκός Αθανάσιος Σ. Φωκάς προχωρεί στην, όπως την αποκαλεί, αναζήτηση της αφανούς πραγματικότητας αφιερώνοντας τα δύο τελευταία κεφάλαια, που φέρουν αντιστοίχως τους τίτλους <<η ουσία των μαθηματικών >> και << πώς μπορεί να επιλυθεί το πρόβλημα της συνείδησης>>, αφ'ενός στα Μαθηματικά και στην σημασία τους (αφήνοντας για μελλοντική επεξεργασία την Φυσική), και αφ'έτερου στην αναζήτηση πιθανών λύσεων στο ακανθώδες πρόβλημα ύπαρξης της συνείδησης ως σημασιολογικού και γλωσσικού επιστεγάσματος ενός συγκεκριμένου υλοενεργειακού υποβάθρου. Ως προς το πρώτο πρόβλημα επισημαίνει ότι η ουσία των μαθηματικών συνίσταται στην ανίχνευση των διεργασιών της αφαίρεσης και της γενίκευσης, οι οποίες αποτελούν εγγενείς συσχετίσεις, δια των οποίων αποκαλύπτονται ποσοτικά ακριβείς

προσδιορισμοί μάλλον προϋπαρχουσών δομικών μορφών της πραγματικότητας. Είναι ακριβώς αυτή η πλευρά της συνείδησης που, ενώ δεν γεννάται, ή μάλλον δεν παράγεται μέσω των αισθητηριακών αντιλήψεων, αυτή μας αποκαλύπτεται δια της χρήσης αφηρημένων μαθηματικών εννοιών και κατασκευών. Σύμφωνα λοιπόν, με τον συγγραφέα <<υπάρχουν αφηρημένες μαθηματικές κατασκευές που εκφράζουν τη φυσική πραγματικότητα, παρά το γεγονός ότι οι κατασκευές αυτές γεννιούνται μέσω της αφηρημένης σκέψης και όχι μέσω αισθητηριακών αντιλήψεων.>> Ως προς το δεύτερο πρόβλημα, αυτό δηλαδή της ύπαρξης της συνείδησης ως μηχανισμού αναγνώρισης της ίδιας της φύσης, καθώς αυτή μετέχει της αυτογνωσίας της, πάλι σύμφωνα με τον Φωκά, οφείλουμε να αναγνωρίσουμε ότι <<η ανάδυση της συνείδησης μας επιτρέπει, όχι μόνο να εξετάζουμε με εξονυχιστική λεπτομέρεια τον εξωτερικό κόσμο, αλλά και να εισχωρούμε ολοένα και βαθύτερα στην ουσία της ανθρώπινης φύσης μας>>.

Στον επίλογο του ανά χείρας βιβλίου επιχειρείται από τον συγγραφέα η συνοπτική παρουσίαση της βασικής του θέσης σύμφωνα με την οποία, και παρά την ολοένα αυξανόμενη τάση μας προς μία συνεχώς βελτιούμενη γνώση, η πληρότητα είναι αδύνατον να επιτευχθεί. Ενώ δηλαδή είναι δυνατή η προσέγγιση προς την πλήρη γνώση και την κατανόηση των διαφόρων πτυχών μιας τέτοιας οριακής διεργασίας, η απόλυτη κατάκτηση τους είναι αδύνατη, με τον ανθρώπινο εγκέφαλο να τείνει ασυμπτωτικά προς ένα μη επιτεύξιμο όριο. Ένα όριο, αυτό, δηλαδή, της απόλυτης γνώσης, που από τη μία μεριά δεν είναι πλήρως επιτεύξιμο, και από την άλλη είναι συνεχώς προσεγγίσιμο, πράγμα που αντιμετωπίζεται από τον άνθρωπο με κλιμακούμενη βίωση μίας ευδαιμονίας χωρίς όρια. Καταληκτικά ο Φωκάς θεωρεί ότι κάθε μας ανάλυση θα πρέπει να στηρίζεται σε μία τετράδα προϋποθέσεων και παραδοχών: πρώτον, στο ότι <<οι ασυνείδητες και οι συνειδητές διεργασίες αποτελούνε ένα συνεχές>>, δεύτερον, στην ανάγκη αναζήτησης τρόπων κατάδυσης στο ασυνείδητο μας, τρίτον, στην συνεχή μας προσπάθεια <<να χρησιμοποιούμε έννοιες που αντανakλούν βασικούς μηχανισμούς του εγκεφάλου>> και, τέταρτον, να <<αναζητούμε επιστημονική γνώση απολαμβάνοντας την ανεκτίμητη ευδαιμονία που συνοδεύει τη βαθιά προσέγγιση της ουσίας των πραγμάτων>>.

ΝΕΑ ΤΩΝ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΩΝ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ ΑΧΑΪΑΣ

Με μεγάλη επιτυχία ολοκληρώθηκαν οι εργασίες του 1^{ου} Μαθητικού Μαθηματικού Συνεδρίου με τίτλο: «**Μαθηματικές προ(σ)κλήσεις στον 21^ο αιώνα**» που συνδιοργάνωσαν, σε επίπεδο Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας, η Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ03 (Μαθηματικών) Αχαΐας και το Παράρτημα Αχαΐας της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας για τα σχολεία της Β/θμιας Εκπαίδευσης, με την έγκριση της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας και του Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας. Η δράση υποστηρίχθηκε από την Περιφερειακή Ενότητα Αχαΐας, το Πανεπιστήμιο Πατρών, το Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών και τα παραρτήματα Αιτωλοακαρνανίας και Ηλείας της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας.



Σκοπός της πρωτοβουλίας ήταν η συνεργασία μαθητών και εκπαιδευτικών σε μια κοινότητα μάθησης ώστε να αναδειχθεί η αξία της επιστήμης των Μαθηματικών στην καθημερινότητα του πολίτη του 21ου αιώνα και η συμβολή των Μαθηματικών στη διαμόρφωση του μέλλοντος. Επιπλέον, για τους μαθητές στόχος ήταν η καλλιέργεια δεξιοτήτων, αξιοποιώντας σύγχρονα παιδαγωγικά εργαλεία και μοντέλα μάθησης, σύμφωνα και με τη φιλοσοφία των Νέων Προγραμμάτων Σπουδών. Το Συνέδριο πραγματοποιήθηκε το Σάββατο 20 και την Κυριακή 21 Απριλίου 2024 στο Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο του Πανεπιστημίου Πατρών. Στις κατάμεστες αίθουσες και το αμφιθέατρο του Συνεδριακού και Πολιτιστικού Κέντρου Πανεπιστημίου Πατρών, 700 μαθητές από σχολεία Αχαΐας, Ηλείας και Αιτωλοακαρνανίας παρουσίασαν τις ερευνητικές εργασίες που εκπόνησαν με την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών τους και εμπίπτουν σε μια από τις 12 θεματικές ενότητες του ομώνυμου δικτύου σχολικών μονάδων.

Η ποσότητα και η ποιότητα των εισηγήσεων και των αναρτημένων ανακοινώσεων που παρουσιάστηκαν αποκλειστικά από τους συμμετέχοντες μαθητές, ο έκδηλος ενθουσιασμός τους, οι πρωτότυπες ιδέες τους, τα λαμπερά βλέμματα και χαμόγελά τους, μας παρακινούν να συνεχίσουμε αυτή την προσπάθεια και να την εξελίξουμε στο μέλλον.

Κεντρικοί Ομιλητές του Συνεδρίου ήταν οι ακόλουθοι καταξιωμένοι ακαδημαϊκοί:

- Γεώργιος Δάσιος, Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Πατρών και Αντεπιστέλλον Μέλος της Ακαδημίας Αθηνών, *(Τεχνητή νοημοσύνη: φαντασία και πραγματικότητα)*
- Βασιλική (Βάνα) Σύψα, Καθηγήτρια Επιδημιολογίας και Ιατρικής Στατιστικής, Ιατρική Σχολή, ΕΚΠΑ, *(Τα μαθηματικά στην τεκμηριωμένη Ιατρική)*
- Σπυρίδων Δουκάκης, Επίκουρος Καθηγητής στο Τμήμα Πληροφορικής του Ιονίου Πανεπιστημίου και Πρόεδρος του Ι.Ε.Π. *(... κι όμως, τα Μαθηματικά μετράνε!)*
- Μιχάλης Λάμπρου, Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Κρήτης, *(Πώς θα κάνουμε τα μαθηματικά ελκυστικά;)*



Γεώργιος Δάσιος



Βάνα Σύψα



Σπυρίδων Δουκάκης



Μιχάλης Λάμπρου

διακεκριμένοι επιστήμονες οι οποίοι με το έργο τους και με το παράδειγμά τους αποτελούν πρότυπο για τους μαθητές μας.

Την Τελετή έναρξης του Συνεδρίου τίμησαν με την παρουσία τους και απηύθυναν χαιρετισμό ο Πανοσιολογιώτατος Αρχιμ. Θεόκλητος Παντελίδης, εκπρόσωπος του Σεβασμιότατου Μητροπολίτου Πατρών κ. Χρυσοστόμου, ο αντιπεριφερειάρχης της περιφερειακής ενότητας Αχαΐας κ. Φωκίωνας Ζαΐμης, η αντιδήμαρχος Παιδείας κα. Αικατερίνη Σίμου, ο Πρύτανης του Πανεπιστημίου Πατρών κ. Μπούρας, ο Πρόεδρος του τμήματος Μαθηματικών του

Πανεπιστημίου Πατρών κ. Παύλος Τζεργιάς, ο Περιφερειακός Διευθυντής Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας κ. Κωνσταντίνος Γιαννόπουλος, η Διευθύντρια Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας, κα. Ευγενία Πιερρή, ο Διευθυντής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηλείας, κ. Ανδρέας Ζέρβας, ο Διευθυντής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αιτωλοακαρνανίας κ. Χρήστος Καζαντζής, καθώς και η Οργανωτική Συντονίστρια του ΠΕΚΕΣ Δυτικής Ελλάδας κα. Αικατερίνη Νικολακοπούλου. Επίσης παρευρέθηκαν Σύμβουλοι Εκπαίδευσης, πρώην σχολικοί Σύμβουλοι, οι Πρόεδροι των Παραρτημάτων Ηλείας και Αιτωλοακαρνανίας της ΕΜΕ, Διευθυντές και Διευθύντριες σχολικών μονάδων, εκπαιδευτικοί, γονείς και κηδεμόνες μαθητών.

Περισσότερες πληροφορίες στην ιστοσελίδα του συνεδρίου: <https://1o-mathetiko-mathematiko-synedrio.webnode.gr/>



Κεντρικοί Ομιλητές, Πρόεδρος Μαθηματικού τμήματος, Συντονίστρια ΠΕΚΕΣ Δ. Ελλάδας, Πρόεδροι Παραρτημάτων Αιτωλοακαρνανίας και Αχαΐας, μέλη συντονιστικής και συντελεστές Συνεδρίου

Η Συντονιστική επιτροπή του Συνεδρίου:

- Δρ. Αθανασία Μπαλωμένου, Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ03 Αχαΐας,
- Δρ. Γεώργιος Αφράτης, Πρόεδρος Παραρτήματος ΕΜΕ Αχαΐας,
- Ελένη Γαργαλιώνη, εκπαιδευτικός ΠΕ03 του 12^{ου} ΓΕΛ Πατρών,
- Λεωνίδας Κωνσταντόπουλος, εκπαιδευτικός ΠΕ03 του 7^{ου} ΓΕΛ Πατρών,
- Παναγιώτα Μπαλαφούτη, εκπαιδευτικός ΠΕ03.50 του 14^{ου} Γυμνασίου Πατρών,
- Βασιλική Παπαρώδη, εκπαιδευτικός ΠΕ03 του 2^{ου} Γυμνασίου Πατρών.

Το Σάββατο 27 Ιανουαρίου 2024, το Παράρτημα Δωδεκανήσου της ΕΜΕ πραγματοποίησε ημερίδα στο ξενοδοχείο Semiramis που απευθυνόταν σε Μαθηματικούς και μαθητές/τριες της Γ΄ Λυκείου. Υπήρχε μεγάλη προσέλευση και ενδιαφέρον από Μαθηματικούς της Ρόδου και μαθητές/τριες και παρουσίασε μεγάλη επιτυχία. Το πρόγραμμα της ημερίδας περιλάμβανε ομιλίες με θέμα:

- Πανελλαδικές Εξετάσεις: Νομικό πλαίσιο, περιεχόμενο θεμάτων, ανάγνωση του περιεχομένου τους και στατιστική αποτίμηση των επιδόσεων των υποψηφίων.
- Νέα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών των Μαθηματικών: Ύλη, διαφοροποίηση από τα σημερινά και προτεινόμενες διδακτικές πρακτικές.

Ακολούθησαν ερωτήσεις-συζήτηση με τους παρισταμένους μαθητές/τριες και συναδέλφους και η κοπή της πίτας του Παραρτήματος.

Βασικός ομιλητής ήταν ο Βασίλης Καρκάνης, Μαθηματικός, Καθηγητής στη Δημόσια Εκπαίδευση στο 2^ο Πρότυπο Λύκειο Αθήνας, με Μεταπτυχιακό στη Στατιστική και Συντονιστής των Μαθηματικών στο 31^ο Βαθμολογικό Κέντρο Αθήνας. Έχει εκπονήσει πλήθος εργασιών σε συνέδρια και άρθρα στο περιοδικό Ευκλείδης Β΄ της ΕΜΕ.

Ένα μέρος του Νέου Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών των Μαθηματικών για το Γυμνάσιο παρουσίασε επίσης ο Κώστας Μαλλιάρης, Πρόεδρος του Παραρτήματος Δωδεκανήσου και Καθηγητής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στο 1ο Γενικό Λύκειο της Ρόδου με Μεταπτυχιακό στη Διδακτική των Θετικών Επιστημών.



Το Σάββατο 13 Απριλίου 2024, το Παράρτημα Δωδεκανήσου της ΕΜΕ πραγματοποίησε στο Ξενοδοχείο Plaza, την καθιερωμένη εκδήλωση βράβευσης των μαθητών και μαθητριών της Δωδεκανήσου που διακρίθηκαν στους φετινούς Πανελλήνιους Μαθηματικούς Διαγωνισμούς «Θαλής», «Ευκλείδης» και «Αρχιμήδης», αλλά και τους Τοπικούς Μαθηματικούς Διαγωνισμούς για την Α΄ Γυμνασίου «Εύδημος» και «Ίππαρχος». Υπήρχε μεγάλη προσέλευση από γονείς και παιδιά και από πολλά άλλα νησιά, αλλά και Μαθηματικούς και Διευθυντές Σχολείων της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου. Οι μαθητές/τριες της Δωδεκανήσου είχαν μεγάλη επιτυχία σε όλους αυτούς τους Διαγωνισμούς με πάνω από 100 άτομα να έχουν διακριθεί.

Πριν την βράβευση προηγήθηκε μια ομιλία σχετική με τους Διαγωνισμούς και τα Βραβεία στα Μαθηματικά και για μια Έρευνα στα Μαθηματικά της Επιδημιολογίας από το συνάδελφο Μαθηματικό και Υποψήφιο Διδάκτορα, κ. Αργύρη Γαμβρέλλη, πρώην Πρόεδρο του Παραρτήματος Δωδεκανήσου και μέλος της Εξελεγκτικής Επιτροπής.



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ ΕΒΡΟΥ



Το μεγάλο πρώτο βήμα έγινε! Το **Παράρτημα Έβρου** της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας πραγματοποίησε μια μοναδική πανελλαδικά αυτής της εμβέλειας δράση, την 3^η προσομοίωση **στα Μαθηματικά Προσανατολισμού Γ' ΓΕΛ και τα Μαθηματικά (Άλγεβρα) Γ' ΕΠΑΛ** σε ολόκληρο το νομό Έβρου.

Το Σάββατο 20 Απριλίου σχεδόν **300 μαθητές** προσήλθαν σε έξι (6) εξεταστικά κέντρα:

- **3^ο ΓΕΛ Αλεξανδρούπολης** (για μαθητές των 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου}, 4^{ου} ΓΕΛ, Μουσικού Γυμνασίου - ΛΤ και των 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου} Εσπερινού και 4^{ου} ΕΠΑΛ)

- **ΓΕΛ Φερών** (για μαθητές των ΓΕΛ Φερών)
- **ΓΕΛ Σουφλίου** (για μαθητές των ΓΕΛ Σουφλίου & Τυχερού)
- **ΓΕΛ Διδυμοτείχου** (για μαθητές των ΓΕΛ Διδυμοτείχου, Γυμνασίου – ΛΤ Μεταξάδων & ΕΠΑΛ Διδυμοτείχου)
- **1^ο ΓΕΛ Ορεστιάδας** (για μαθητές των 1^{ου}, 2^{ου} ΓΕΛ Ορεστιάδας και 1^{ου} και 2^{ου} ΕΠΑΛ Ορεστιάδας, ΓΕΛ Νέας Βύσσας)
- **ΓΕΛ Σαμοθράκης**

Διαγωνίστηκαν σε θέματα που είχαν προετοιμάσει **δύο** ξεχωριστές **επιτροπές**, ΓΕΛ & ΕΠΑΛ, οι οποίες ήταν υπεύθυνες επιπλέον για τις αναλυτικές λύσεις, καθώς για την επιμέρους μοριοδότηση των ερωτημάτων. Τα μέλη τους παραμένουν μυστικά (όπως και στις Πανελλαδικές Εξετάσεις).

Οι **300 περίπου μαθητές και μαθήτριες** προσήλθαν στα εξεταστικά κέντρα, κατανεμήθηκαν σε αίθουσες και τοποθετήθηκαν ένας/μία σε κάθε θρανίο, δόθηκαν οι κατάλληλες οδηγίες, τα τετράδια, καθώς και τα θέματα. Στο τέλος, με την παράδοση του γραπτού καλύφθηκαν τα προσωπικά στοιχεία των μαθητών με μαύρο αυτοκόλλητο (όπως και στις Πανελλαδικές εξετάσεις). Να τονίσουμε ότι φέτος η ΕΜΕ Έβρου **τύπωσε και δικά της τετράδια**. Επιτηρήθηκαν από συναδέλφους, τόσο του δημοσίου όσο και του ιδιωτικού τομέα, που συνέδραμαν στο έργο του Παραρτήματος.



Στη συνέχεια τα γραπτά των παιδιών θα βαθμολογηθούν από δύο ξεχωριστούς βαθμολογητές (όπως και στις Πανελλαδικές Εξετάσεις), ενώ θα λειτουργήσει και βαθμολογικό κέντρο στο 2^ο ΓΕΛ Αλεξανδρούπολης, την Κυριακή 28 Απριλίου 2024, για τον τελικό έλεγχο τυχόν αναβαθμολογήσεις και καταχώρηση της βαθμολογίας των μαθητών. Η διαδικασία θα ολοκληρωθεί με την **αποστολή** σε κάθε έναν/μία μαθητή/τρια της **αναλυτικής του/της βαθμολογίας** και όχι μόνο του τελικού βαθμού (αυτό δεν γίνεται ούτε στις Πανελλαδικές Εξετάσεις) σε προσωπικό μήνυμα.

Ευχαριστίες οφείλουμε σε όλους τους συναδέλφους που βοήθησαν **εθελοντικά και αφιλοκερδώς** σε όλα τα στάδια της διαδικασίας: επιτροπή θεμάτων, επιτήρηση και διόρθωση των γραπτών. Στο τέλος του μηνύματος αναλυτικά τα ονόματά τους.

Ευχαριστίες οφείλουμε τις διευθύνσεις όλων των σχολείων για την έγκαιρη ενημέρωση των μαθητών/τριών και ειδικότερα όσα λειτούργησαν ως **εξεταστικά κέντρα**.

Ευχαριστίες οφείλουμε και στις **σχολικές επιτροπές** των τεσσάρων δήμων του νομού για την απαραίτητη άδεια που μας έδωσαν ώστε να λειτουργήσουν τα σχολεία-εξεταστικά κέντρα σε ημέρα και ώρα εκτός σχολικού ωραρίου.

Τέλος, ευχαριστίες οφείλουμε και στους χορηγούς της ΕΜΕ για την 5ετία 2024-2028:

- Διαγνωστικά Εργαστήρια ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ
- Μαλτέζος και Συνεργάτες
- Μεταλλικές Κατασκευές Τσουλκανάκη – ΜΕΤΚΕ
- Οπτικά Κεβόρκ
- ΠΡΙΣΜΑ Ηλεκτρονικά
- ΣΥ.Φ.Α Έβρου
- WinLine - Κεμαλάκης

Ακολουθούν τα ονόματα των συναδέλφων καθηγητών που βοήθησαν με οποιοδήποτε τρόπο στο μεγάλο αυτό εγχείρημα:

ή παραπλανούν τους υποψήφιους, με εξειδίκευση φέτος στην εύρεση ριζών ή την απόδειξη ύπαρξής τους.

Το κλίμα ήταν ιδιαίτερα θερμό, ενώ σε πολλά σημεία οι ομιλητές αλληλεπίδρασαν με το κοινό δεχόμενοι ερωτήσεις και απαντώντας κατάλληλα. Η μεγάλη και πολυετής εμπειρία τους σε διάφορα πόστα των **βαθμολογικών κέντρων** της δυτικής Θεσσαλονίκης ήταν κομβικής σημασίας ώστε να διασαφηνιστούν κρίσιμα σημεία ιδιαίτερα στον τρόπο βαθμολόγησης των γραπτών στις **Πανελλαδικές Εξετάσεις**.

Πιστεύουμε ότι όλοι μας φύγαμε ιδιαίτερα ωφελημένοι. Στο τέλος οι καλεσμένοι μας μοιράστηκαν με τους μαθητές **χρήσιμες συμβουλές** για το τελευταίο διάστημα προετοιμασίας προς τις εξετάσεις.



Πριν την έναρξη της ημερίδας, οι καλεσμένοι είχαν τη δυνατότητα να κεραστούν από έναν όμορφο μπουφέ, ενώ σε όλους δόθηκε φάκελος με έντυπο υλικό της εκδήλωσης καθώς και βεβαίωση παρακολούθησης.

Την ημερίδα σύντομα θα μπορεί να την παρακολουθήσει κάθε ενδιαφερόμενος στο κανάλι της ΕΜΕ Έβρου στο **YouTube** (<https://tinyurl.com/yunnsz73>).

Ιδιαίτερες ευχαριστίες οφείλουμε στο **δήμο Αλεξανδρούπολης** με τον οποίο συνδιοργανώσαμε την παραπάνω ημερίδα, καθώς και στους **χορηγούς** μας.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ ΕΥΒΟΙΑΣ

Στο κατάμεστο αμφιθέατρο της Π.Ε. Εύβοιας, την Κυριακή 3 Μαρτίου 2024, το Παράρτημα Εύβοιας της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας τίμησε τον κορυφαίο Έλληνα μαθηματικό Δημήτρη Χριστοδούλου. Εκ μέρους των μελών και του Δ.Σ. της ΕΜΕ Εύβοιας, ο Πρόεδρος Ιωάννης Ρίζος επέδωσε τιμητική πλακέτα στον Καθηγητή Χριστοδούλου.



Η βράβευση έλαβε χώρα στο πλαίσιο της πολύ πετυχημένης εκδήλωσης, την οποία διοργάνωσαν ο Πολιτιστικός Σύλλογος Κανήθου και το Παράρτημα Εύβοιας της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, με την υποστήριξη και την αρωγή της Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας και της ΕΜΕ Εύβοιας. Ο παγκοσμίου φήμης

μαθηματικός Δημήτρης Χριστοδούλου μίλησε με θέμα «Η Πυθαγόρεια μουσική, αριθμητική και γεωμετρία»



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ

Το Σάββατο 20/4/2024 πραγματοποιήθηκε με επιτυχία η Ημερίδα για τα Μαθηματικά Προσανατολισμού στις Πανελλαδικές Εξετάσεις, με συνδιοργανωτές το Παράρτημα της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας στην Καστοριά και το Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

Παρουσιάστηκαν τέσσερις εισηγήσεις από μέλη του Παραρτήματος στο γνωστικό αντικείμενο των εξετάσεων, με στόχο να «φωτίσουν» λεπτά σημεία της ύλης που χρήζουν ιδιαίτερης προσοχής στην εξέταση του μαθήματος. Στη συνέχεια, έγινε η παρουσίαση των τριών τμημάτων του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας που εδρεύουν στην πόλη μας και σχετίζονται άμεσα με τα Μαθηματικά.

Θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε τη σύμβουλο εκπαίδευσης Μαθηματικών Δυτικής Μακεδονίας, τους Καθηγητές από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, τους συναδέλφους Μαθηματικούς και ιδιαιτέρως τους μαθητές μας, που μας τίμησαν με την παρουσία τους. Ευχαριστούμε επίσης τους ιθύνοντες και το προσωπικό του ενυδρείου Καστοριάς για τη ζεστή φιλοξενία στον χώρο τους.

Ημερίδα για τα Μαθηματικά Προσανατολισμού στις Πανελλαδικές Εξετάσεις

- «Ολοκλήρωμα... Και αν δεν υπολογίζεται;»
Εισηγητής: Σπύρος Δήμου
- «Έχει η εξίσωση ρίζες; Σημεία που πρέπει να προσέξουμε στα θέματα των Πανελλαδικών Εξετάσεων.»
Εισηγητές: Μπάμπης Ευαγγέλου - Παντελής Καλαπούτης
- «Περί ακροτάτων και σημείων καμπής...»
Εισηγητής: Παναγιώτης Μπαλατσούκας
- «Μελέτη και γραφική παράσταση συνάρτησης: Ας εξοικονομήσουμε λίγο χρόνο!»
Εισηγητής: Κωνσταντίνος Παρλαπάνης
- «Παρουσίαση των Τμημάτων ΠΔΜ: Μαθηματικών, Οικονομικών Επιστημών και Πληροφορικής»

ΣΑΒΒΑΤΟ 20 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2024
ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΝΥΔΡΕΙΟΥ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ
ΩΡΑ 19:00

Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
Τμήμα Μαθηματικών

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ

Καλή επιτυχία στις επερχόμενες εξετάσεις σε όλους τους μαθητές μας!!

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ ΚΟΖΑΝΗΣ

Το παράρτημα Κοζάνης της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας διοργάνωσε Επιμορφωτική Ημερίδα Μαθηματικών την Κυριακή 3 Μαρτίου 2024 στις 11 π.μ. στην Αίθουσα του Περιφερειακού Συμβουλίου Κοζάνης (πρώην Νομαρχία).



Η ημερίδα είχε μεγάλο ενδιαφέρον και την παρακολουθήσαν εκπαιδευτικοί, μαθητές και υποψήφιοι πανελλαδικών εξετάσεων δια ζώσης και ηλεκτρονικά μέσω Webex.

Στην ημερίδα παραβρέθηκαν και χαιρέτισαν οι:

- Βόντσα Βασιλική, Διευθύντρια Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κοζάνης.
- Μπούσκου Λεμονιά, Μαθηματικός Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου του Περιφερειακού Κέντρου Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Δυτικής Μακεδονίας.
- Θανάσης Γακόπουλος, χημικός μηχανικός, με αγάπη για τα μαθηματικά και ιδιαίτερα για τη Γεωμετρία. Ο κος Γακόπουλος είχε την έμπνευση και πήρε την πρωτοβουλία να ασχοληθεί και να διερευνήσει τη μελέτη της αναλυτικής γεωμετρίας, με τη βοήθεια του πλαγιογωνίου συστήματος αξόνων. Με τον τρόπο αυτό όλες οι ασκήσεις γεωμετρίας, ακόμη και οι πιο δύσκολες μετατρέπονται σε πολύ απλές εφαρμογές του νέου συστήματος. Φιλοξενήσαμε τρεις πολύ σημαντικούς ομιλητές





- τον Δρ. Πολύζο Γεώργιο τέως μόνιμο Πάρεδρο του Π. Ι. και μέλος της συγγραφικής ομάδας των σχολικών βιβλίων, ο οποίος ανέπτυξε το θέμα «Αξιοποίηση γεωμετρικών εννοιών και γραφικών παραστάσεων στην επίλυση προβλημάτων της Άλγεβρας και της Ανάλυσης». Μέσα από μια σειρά πρότυπων θεμάτων παρουσίασε και ανέλυσε διεξοδικά την χρήση της Γεωμετρίας στη λύση προβλημάτων της Ανάλυσης.
- τον κ. Θανάση Ξένο Μαθηματικό – Συγγραφέα πλήθους βιβλίων μαθηματικών, ο οποίος παρουσίασε, ανέλυσε, διευκρίνισε και «Αποσαφήνισε ιδιαίτερες περιπτώσεις από τα Μαθηματικά της Γ' Λυκείου».
- τον κ. Νικόλαο Φαρμάκη τέως Αναπληρωτή Καθηγητή του Τμήματος Μαθηματικών του Α.Π.Θ. ο οποίος ανέπτυξε το θέμα, «Σπουδάζοντας στο τμήμα Μαθηματικών

Α.Π.Θ. Σταθμοί στην ιστορία του και γνωστικά αντικείμενα του παρόντος», δίνοντας πληροφορίες για τις σπουδές στο τμήμα Μαθηματικών του Α.Π.Θ.

Μετά τις εισηγήσεις ακολούθησε ενδιαφέρουσα και εποικοδομητική συζήτηση των παρευρισκόμενων με τους ομιλητές.

Τις εισηγήσεις μπορούν όσοι ενδιαφέρονται να παρακολουθήσουν στο:

ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΗΜΕΡΙΔΑΣ ΕΜΕ ΚΟΖΑΝΗΣ 3/3/2024

DRIVE.GOOGLE.COM

ΗΜΕΡΙΔΑ ΕΜΕ ΚΟΖΑΝΗΣ 3/3/2024 - Google Drive



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ ΚΟΡΙΝΘΟΥ

Στις 14 Απριλίου 2024 έγινε στο Εργατικό Κέντρο Κορίνθου, με μεγάλη επιτυχία, η εκδήλωση βράβευσης των μαθητών Γυμνασίων – Λυκείων Κορινθίας που διακρίθηκαν στους διαγωνισμούς της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας «Θαλής 2023-24», «Ευκλείδης 2023-24» και «Αρχιμήδης 2023-24» καθώς και η βράβευση του Επίτιμου Σχολικού Συμβούλου κ. Γιάννη Δημαράκη.



Ευχαριστούμε όλες και όλους που μας τίμησαν με την παρουσία τους και

ιδιαίτερα τον Δήμαρχο Κορινθίων κ. Νίκο Σταυρέλλη, τον Πρόεδρο του Εμπορικού

Επιμελητηρίου Κορινθίας Μαθηματικό κ. Τάκη Λουζιώτη, τον Δντή Βθμιας Εκπαίδευσης Κορινθίας κ. Βασίλη Σαμαρά, τη Σύμβουλό Εκπαίδευσης Μαθηματικών κ. Νικολέττα Ξαρχάκου



και τον Πρόεδρο της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας και Ομότιμο Καθηγητή του ΕΜΠ κ. Αργύρη Φελλούρη, που ήταν και ο ομιλητής της εκδήλωσης.

Συγχαίρουμε όμως ιδιαίτερα όλους τους μαθητές της Κορινθίας που έλαβαν μέρος στο διαγωνισμό και ιδιαίτερα αυτούς που διακρίθηκαν και βραβεύτηκαν στην εκδήλωση.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ

Με ιδιαίτερη επιτυχία πραγματοποιήθηκε την Κυριακή 14 Απριλίου 2024 η Τελετή Απονομής των Μεταλλίων, Αριστείων & Βραβείων των επιτυχόντων μαθητών/τριών για το σχολικό έτος 2023-2024 από την Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία (Ε.Μ.Ε.)-Παράρτημα Ν. Μαγνησίας.

Η Τελετή Απονομής πραγματοποιήθηκε στο αμφιθέατρο του Τ.Ε.Ε. Μαγνησίας και την παρακολούθησε πλήθος κόσμου. Στην τελετή απονομής βραβεύθηκαν όλοι οι μαθητές/τριες που διακρίθηκαν στον 84ο Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό για τις τάξεις Β', Γ' Γυμνασίου και Α', Β', Γ' Λυκείου και στον 13ο Τοπικό Διαγωνισμό για την Α' Γυμνασίου.

Την εκδήλωση προλόγισε η Πρόεδρος του Παραρτήματος κ. Στέλλα Α. Δημητρακοπούλου τονίζοντας τη σημασία της Μαθηματικής Επιστήμης σε όλες τις σύγχρονες επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις, όπως και την ιδιαίτερη σημασία της Αριστείας στη σύγχρονη εποχή. Επεσήμανε επίσης την ανοδική πορεία των διακρίσεων που αποσπούν οι μαθητές/τριες του Παραρτήματος της ΕΜΕ Μαγνησίας, συνολικά 17 μετάλλια Χάλκινα, Αργυρά και Χρυσό Μετάλλιο, όπως και Εύφημες Μνείες σε Μεσογειάδες και Διακρίσεις σε Βαλκανιάδες. Με τις διακρίσεις τους αυτές οι μαθητές/τριες τιμούν πρωτίστως τη Μαθηματική Επιστήμη, γεμίζοντας συγχρόνως χαρά και ηθική ικανοποίηση όλους όσους δραστηριοποιούνται στο Παράρτημα.



Την εκδήλωση τίμησε με την παρουσία της η Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού κ. Ζ. Μακρή, η οποία συνεχάρη τους μαθητές/τριες για την επίδοσή τους και επεσήμανε το ιδιαίτερα σημαντικό και αξιοσημείωτο ήθος τους, απονέμοντας στη συνέχεια Μετάλλια και Βραβεία. Επίσης την εκδήλωση τίμησε η Αντιδήμαρχος Παιδείας & Εκπαίδευσης Δήμου Βόλου κ. Γ. Μποντού-Τοκαλή η οποία συνεχάρη τους μαθητές/τριες και τους ευχήθηκε να έχουν πάντα επιτυχίες στην μαθηματική τους πορεία και κατόπιν τους απένειμε Βραβεία και Διακρίσεις. Την εκδήλωση τίμησαν επίσης οι Διευθυντές, Υποδιευθυντές και συνάδελφοι των σχολικών μονάδων του Ν. Μαγνησίας. Η Δ.Ε. του Παραρτήματος ευχαριστεί όλους όσους συνέβαλαν στην άψογη διεξαγωγή της εκδήλωσης.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ ΣΕΡΡΩΝ

Το Παράρτημα Σερρών της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας (ΕΜΕ) διοργάνωσε με επιτυχία το Σάββατο 27 Απριλίου 2024 την εκδήλωση βράβευσης των μαθητών Γυμνασίων και Λυκείων του Νομού Σερρών που διακρίθηκαν στον Πανελλήνιο Μαθηματικό Διαγωνισμό «Θαλής», στον τοπικό Διαγωνισμό για μαθητές Α' Γυμνασίου «Διόφαντος» καθώς και στον νέο πρότυπο διαγωνισμό «ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ».

Κεντρική ομιλήτρια της εκδήλωσης ήταν η Καθηγήτρια Βασιλική Βράνα, αντιπρύτανης του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.), η οποία ανέπτυξε το θέμα «Κυρίες των αριθμών: Ο ρόλος των γυναικών στον κόσμο των Μαθηματικών». Η ομιλήτρια, με πλούσια εμπειρία και επιστημονική κατάρτιση, ανέδειξε την πορεία των γυναικών στον χώρο των Μαθηματικών, από τις πρώτες τους επιστημονικές συνεισφορές έως την σημερινή τους παρουσία και δράση και έδωσε ιδιαίτερη έμφαση στον ρόλο της εκπαίδευσης στην ενθάρρυνση και υποστήριξη των νέων κοριτσιών που ενδιαφέρονται να ακολουθήσουν καριέρα στον τομέα των Μαθηματικών.



υποδέχτηκε και μας προσέφερε το αμφιθέατρο για την βράβευση.

Συγχαρητήρια σε όλα τα παιδιά που βραβεύτηκαν αλλά και σε όσους έλαβαν μέρος στους διαγωνισμούς, γιατί βασική επιδίωξη του παραρτήματος της ΕΜΕ στο νομό Σερρών είναι τα παιδιά να αγαπήσουν τα Μαθηματικά από όσο πιο μικρά γίνεται ώστε να μπορέσουν μεγαλώνοντας να τα αναπτύξουν και να τα αγαπήσουν ακόμα περισσότερο.



Ο Πρόεδρος του τοπικού Παραρτήματος της ΕΜΕ κ. Δημήτριος Βαρσάμης, ευχαρίστησε όσους τίμησαν με την παρουσία τους την εκδήλωση, συνεχάρη τους μαθητές και τους γονείς τους για τη διάκρισή τους στους Μαθηματικούς Διαγωνισμούς και ευχαρίστησε τους φορείς του Νομού που συμπαρίστανται στο έργο του Παραρτήματος. Ιδιαίτερη αναφορά θέλουμε να κάνουμε στην διοίκηση του ΔΙ.ΠΑ.Ε. Σερρών που μας

1^ο ΣΥΜΠΟΣΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

"Συναρπαστικές Διαδρομές στα Μαθηματικά: Από την Αρχαιότητα στην Εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης"

Το Παράρτημα Τρικάλων της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας διοργάνωσε ένα ξεχωριστό συμπόσιο που ήρθε να φωτίσει την πορεία των μαθηματικών από την αρχαιότητα μέχρι την εποχή της τεχνητής νοημοσύνης.

Το συμπόσιο διοργανώθηκε υπό την αιγίδα της Περιφερειακής Ενότητας Τρικάλων και του Δήμου Τρικκαίων με στόχο την ανάδειξη των προοπτικών, των προκλήσεων και των καινοτομιών στον τομέα της διδασκαλίας των μαθηματικών. Μέσα από ένα πλούσιο πρόγραμμα εισηγήσεων, και συζητήσεων, οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να εξετάσουν τις αρχές των αρχαίων μαθηματικών και τον τρόπο που επηρέασαν τη σύγχρονη διδασκαλία των μαθηματικών. Επίσης, αναλύθηκαν οι προσεγγίσεις των νεότερων παιδαγωγών και η εφαρμογή της τεχνητής νοημοσύνης στη διδασκαλία. Η διοργάνωση ήταν μια μοναδική ευκαιρία για εμπλουτισμό γνώσεων και ανταλλαγή απόψεων σε έναν διαδραστικό και εμπνευσμένο χώρο.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΤΡΙΚΑΛΩΝ

1^ο ΣΥΜΠΟΣΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

Συναρπαστικές Διαδρομές στα Μαθηματικά:
Από την Αρχαιότητα στην Εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης

ΟΜΙΛΗΤΕΣ:

- Αθανάσιος Μάργαρης-Εντεταλμένος Διδάσκων Πανεπιστήμιου Θεσσαλίας
- Αντώνιος Καρυγιώργος-Καθηγητής Πανεπιστήμιου Θεσσαλίας
- Βασιλική Χριστικού-Υπ.Διδάκτωρ Πανεπιστήμιου Θεσσαλίας
- Αημίτριος Θεοζάρης-Σύμβουλος Εκπαίδευσης Μαθηματικών
- Διονύσιος Λάμπας-π.Αναπληρωτής Καθηγητής ΕΚΠΑ
- Κωνσταντίνος Χρήστου-Επίκουρος Καθηγητής ΑΠΘ
- Μάριος Παπακωνσταντίνου-Καθηγητής Οικονομίας Β/θμιας Εκπαίδευσης
- Νικόλαος Στεργιούλας-Καθηγητής ΑΠΘ-Διευθυντής του Εργαστηρίου Αστρονομίας
- Χριστίνα Π.Φύλη, τ.Καθηγήτρια ΕΜΠ-Μέλος της Διεθνούς Ακαδημίας της Ιστορίας των Επιστημών

6-7 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2024

ΣΤΕΦΗ ΛΑΙΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΠΙΝΑΚΟΘΗΚΗ Θ. ΜΑΡΚΕΛΛΟΥ & Μ. ΚΑΤΑΦΥΓΙΩΤΗ
Γαριβάλδη 6, Τρίκαλα

Το συμπόσιο έφερε κοντά κορυφαίους ειδικούς και δημιούργησε ένα γόνιμο περιβάλλον για ανταλλαγή ιδεών και συζήτηση, με τους συμμετέχοντες να μοιράζονται τις γνώσεις και τις εμπειρίες τους.

Οι εισηγήσεις κάλυψαν ένα ευρύ φάσμα θεμάτων, από την ιστορία των μαθηματικών μέχρι τις σύγχρονες εφαρμογές της τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαίδευση. Συζητήθηκαν θέματα όπως η χρήση της τεχνητής νοημοσύνης στην έρευνα, την αυτοματοποιημένη και την εξατομικευμένη διδασκαλία, η αξιοποίηση της τεχνολογίας στην εκπαίδευση και η μελλοντική εξέλιξη των μαθηματικών.

Η παρουσία διακεκριμένων προσωπικοτήτων από τον χώρο των μαθηματικών και της τεχνητής νοημοσύνης τίμησε το συμπόσιο και ενίσχυσε το κύρος του.

Ευχαριστούμε όσους συνέβαλαν στην επιτυχία του συμποσίου και ανυπομονούμε για την επόμενη συνάντηση.



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ ΧΑΝΙΩΝ

Με υπερηφάνια και αισιοδοξία για τη νέα γενιά το Παράρτημα Χανίων της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας βράβευσε τους/τις μαθητές/τριες από τα Χανιά και το Ρέθυμνο που διακρίθηκαν στους διαγωνισμούς της Ε.Μ.Ε.



Έτσι το Σάββατο 13 Απριλίου 2024 στο Πνευματικό Κέντρο Χανίων βραβεύτηκαν οι μαθητές και οι μαθήτριες που διακρίθηκαν στους διαγωνισμούς «Θαλής», «Ευκλείδης» και «Αρχιμήδης», καθώς και οι μαθητές/τριες που διακρίθηκαν στον τοπικό διαγωνισμό για την Α' Γυμνασίου «Σταμάτης Μπάτσης». Κεντρικός ομιλητής της εξαιρετικής αυτής βραδιάς ο Ακαδημαϊκός Γεώργιος Δάσιος με θέμα «*Μαθηματικά – Τεχνητή Νοημοσύνη - Φαντασία και Πραγματικότητα*».

Η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία και το Παράρτημα Χανίων δίνουν συγχαρητήρια σε όλα τα παιδιά που διαγωνίστηκαν και σε αυτά που διακρίθηκαν.



Το Σάββατο 13 Απριλίου 2024 πραγματοποιήθηκε και φέτος, η βράβευση των μαθητών που έχουν διακριθεί τη σχολική χρονιά 2023/24, στον ετήσιο διαγωνισμό της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, στις φάσεις «ΘΑΛΗΣ», «ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ», καθώς και στον τοπικό διαγωνισμό «ΡΑΛΛΗΣ ΓΙΑΝΝΗΣ» του παραρτήματος Χίου της Μαθηματικής Εταιρείας, στην αίθουσα συνεδρίων του Ομηρείου Πνευματικού Κέντρου Δήμου Χίου.

Ο πρόεδρος του Χιακού Παραρτήματος της Μαθηματικής Εταιρείας Γιώργος Μαστοράκης, τόνισε τη σημασία που έχουν τα μαθηματικά στη ζωή, αφού εξασκούν την ξεκάθαρη σκέψη που τοποθετεί δεδομένα στη θέση τους, βάζει βάσεις, οριοθετεί και αποδεικνύει σχέσεις και δίνει θετικά αποτελέσματα που γνωρίζεις ποιες ήταν οι αιτίες που τα έφεραν.



Σύντομους χαιρετισμούς απηύθυναν ο προσκεκλημένος από το παράρτημα Χίου της ΕΜΕ Ομότιμος Καθηγητής του τμήματος Μαθηματικών ΕΚΠΑ, Θεοδόσης Ζαχαριάδης και ο Μαθηματικός Παύλος Καλογεράκης, Πρόεδρος του Εφορευτικού Συμβουλίου της Βιβλιοθήκης Κοραή. Και οι δυο συμφώνησαν ότι η μαθηματική λογική αναβαθμίζει όλες τις πτυχές της ζωής μας.

Ο Μανώλης Ζούντας, Ταμίας της ΔΕ του Παραρτήματος πρόσθεσε, ότι συνήθως τα παιδιά που διακρίνονται στους διαγωνισμούς της Μαθηματικής Εταιρείας, διαπρέπουν στη συνέχεια στις θετικές επιστήμες, αλλά και γενικά στη ζωή τους, γιατί τέτοιοι διαγωνισμοί είναι ένα μάθημα και ένα εφαλτήριο για νέους ορίζοντες.

Τα βραβεία του μαθηματικού διαγωνισμού «ΡΑΛΛΗΣ ΓΙΑΝΝΗΣ» απένειμε, η σύζυγος του εξαιρετου Μαθηματικού και ανθρώπου Γιάννη Ράλλη που τόσο νωρίς και αιφνίδια έφυγε από κοντά μας και ήταν πάντα η ψυχή του μαθηματικού διαγωνισμού στη Χίο.



**14^η ΔΙΕΘΝΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΣΥΝΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΛΑΡΙΣΑΣ ΗΜΑΘΙΑΣ ΣΕΡΡΩΝ
15-21 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2024**

Το Παράρτημα Κεντρικής Μακεδονίας συνεχίζοντας και φέτος το θεσμό της Διεθνούς Μαθηματικής Εβδομάδας, συνδιοργάνωσε με τα Παραρτήματα Λάρισας, Ημαθίας και Σερρών σε συνεργασία με το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και το Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος, την 14th International Week Dedicated to Maths 2024, από 15 έως και 21 Απριλίου 2024. Η 14^η Μαθηματική Εβδομάδα ήταν αφιερωμένη στα 50 χρόνια από την ίδρυση του Παραρτήματος Κεντρικής Μακεδονίας. Θέμα του Συνεδρίου:

**Η Μαθηματική Νοημοσύνη πέραν των παρατηρήσεων
και πέραν της Τεχνητής Νοημοσύνης**

Hellenic Mathematical Society
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ - ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΛΑΡΙΣΑΣ -
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΗΜΑΘΙΑΣ -
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΣΕΡΡΩΝ

**14th International Week
Dedicated to Maths 2024**
15 - 21 Απριλίου 2024 στο Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος

Αφιερωμένη στα **50** χρόνια
από την ίδρυση του Παραρτήματος Κεντρικής Μακεδονίας

**Η Μαθηματική
Νοημοσύνη**
πέραν των παρατηρήσεων και
πέραν της τεχνητής Νοημοσύνης

Συνδιοργανώσεις:
• Ελληνικό Μαθηματικό Εταιρεία - Πανεπιστήμιο Κεντρικής Μακεδονίας
• Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος
• Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Σχολή Θετικών Επιστημών
Προέπιση ΕΜΕ Λάρισα, Προέπιση ΕΜΕ Ημαθίας, Προέπιση ΕΜΕ Σερρών

Καθήκως εργασιών για πρώτη φορά 20 Μαριλίου 2024 στο σινεί maths2024@iue.edu.gr
Δυνατός ενημέρωσης στην σελίδα: <https://14maths2024.hellasnet.com>

Εκδόσεις της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας Κεντρική διάθεση από την Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία

<p style="text-align: center;">"Η ιστορία της ΕΜΕ την πρόσφατη 30ετία (1988-2018) με προβολές στην 100ετία"</p>	<p style="text-align: center;">"Σκέψεις για τα Μαθηματικά, 100 χρόνια από την ίδρυση της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας"</p>	<p style="text-align: center;">"Το Κίτρινο Σακίδιο"</p>
<p style="text-align: center;">ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ για μαθηματικούς διαγωνισμούς Α Τόμος</p>	<p style="text-align: center;">ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ για μαθηματικούς διαγωνισμούς Β Τόμος</p>	<p style="text-align: center;">ΘΕΩΡΙΑ ΑΡΙΘΜΩΝ για μαθηματικούς διαγωνισμούς</p>

**ΝΑ ΜΗΝ ΞΕΧΑΣΩ
ΝΑ ΠΛΗΡΩΣΩ
ΤΗΝ ΕΤΗΣΙΑ ΣΥΝΔΡΟΜΗ ΜΟΥ
ΣΤΗΝ Ε.Μ.Ε**