



ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

ΑΠΟ ΤΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ

Σεπτέμβριος - Οκτώβριος 2017



100 Χρόνια Ε.Μ.Ε.
Διαγωνισμός
Λογότυπου και Αφίσας

Κίνδυνος υποβάθμισης
της μαθηματικής εκπαίδευσης
στο νέο πλαίσιο του Λυκείου

ΓΡΑΜΜΑ ΑΠΟ ΤΟ Δ.Σ

Αγαπητοί/ές συνάδελφοι,

Το ξεκίνημα της σχολικής χρονιάς μας έφερε αντιμέτωπους με τις ρυθμίσεις του Υπουργείου Παιδείας.

Η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία μελετώντας τις προτάσεις αυτές εντόπισε και επεσήμανε έγκαιρα τους κινδύνους υποβάθμισης της μαθηματικής εκπαίδευσης στο πλαίσιο του νέου Λυκείου, ζητώντας παράλληλα «τα μαθηματικά του Λυκείου να εμπλουτιστούν αφενός με την ιστορική και φιλοσοφική βαρύτητα που τους αναλογεί, αφετέρου να συνδυαστούν με τις νεότερες κατευθύνσεις της μαθηματικής επιστήμης και το ραγδαία διευρυμένο πεδίο εφαρμογών τους».

Επίσης υπογράμμισε «τη σημασία της επικαιροποίησης των μαθημάτων των Μαθηματικών και της Διδακτικής των Μαθηματικών στα προγράμματα σπουδών των Παιδαγωγικών, καθώς και του εμπλουτισμού με μαθήματα Μαθηματικών και Μαθηματικής Μοντελοποίησης στα προγράμματα της Ιατρικής».

Τα παραπάνω θα αποτελέσουν έναν από τους βασικούς άξονες δράσεων κατά τον εορτασμό της συμπλήρωσης των 100 χρόνων από την ίδρυση της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας.

Αποτελεί μεγάλη τιμή ότι ο μεγάλος Έλληνας Μαθηματικός και ίσως ένας από τους σημαντικότερους εν ζωή Μαθηματικούς Δημήτρης Χριστοδούλου δέχτηκε να παραστεί και να μιλήσει στην Τελετή Έναρξης του Εορτασμού των 100 χρόνων, η οποία προγραμματίζεται για τις 29 Ιανουαρίου 2018.

Στο σημείο αυτό απευθύνουμε ανοιχτή πρόσκληση σε όλους τους συναδέλφους να πλαισιώσουν τις εκδηλώσεις που προγραμματίζονται από το ΔΣ και τα Παραρτήματα της ΕΜΕ σε όλη την Ελλάδα και που σύντομα θα ανακοινωθούν

Περιμένουμε τις ιδέες και τις προτάσεις σας για το διαγωνισμό λογότυπου και αφίσας για τα 100 χρόνια του ιστορικού μας σωματίου.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο
της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας

Ο Πρόεδρος
Ανάργυρος Φελλούρης
Καθηγητής Εθνικού Μετσοβίου Πολυτεχνείου

Ο Γενικός Γραμματέας
Ιωάννης Τυρλής
Καθηγητής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΓΡΑΜΜΑ ΑΠΟ ΤΟ Δ.Σ.	1
ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΕΙΣ ΤΟΥ Δ.Σ.	2
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ της Ε.Μ.Ε	9
ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ	11
ΔΙΑΦΟΡΑ ΝΕΑ	14
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	15
ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΑΦΙΣΑΣ	20

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

ΑΠΟ ΤΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ
ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ
ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ – ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2017

Διεύθυνση: Πανεπιστημίου 34, 106 79, Αθήνα

Τηλ.: 210-3616532 – 210-3617784

Fax.: 210-36 41025

e-mail: info@hms.gr, Site: www.hms.gr

Υπεύθυνος Σύνταξης: Ιωάννης Τυρλής

Υπεύθυνος Έκδοσης: Ανάργυρος Φελλούρης

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΤΟΥ Δ.Σ. ΤΗΣ Ε.Μ.Ε

Συνεδρίαση Παρασκευή 1 Σεπτεμβρίου 2017

Θέμα: Εγγραφή νέων μελών

Ενεγράφησαν 9 νέα μέλη

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΠΟΛΗ
ΣΚΡΕΚΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΛΙΣΣΙΝΗΛΙΟ ΚΑΣΤΟΡΙΑ
ΦΙΛΙΑΔΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ	ΑΡΓΟΣ ΟΡΕΣΤΙΚΟ
ΒΟΥΖΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	ΚΑΣΤΟΡΙΑ
ΤΑΚΟΥΡΙΑΔΗΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ	ΚΑΣΤΟΡΙΑ
ΠΑΡΑΣΚΕΥΑΙΔΟΥ ΝΙΚΟΛΕΤΑ	ΒΕΡΟΙΑ
ΠΑΣΧΑΛΗ ΣΕΒΑΣΤΗ	ΙΛΙΟΝ
ΞΗΡΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	Ν. ΣΜΥΡΝΗ
ΦΩΤΕΙΝΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ	ΑΘΗΝΑ
ΕΠΑΝΕΓΓΡΑΦΗ	
ΤΑΜΠΟΥΡΗΣ ΑΧΙΛΛΕΑΣ	ΚΟΖΑΝΗ
ΑΠΟ ΠΑΡΕΔΡΑ ΣΕ ΤΑΚΤΙΚΑ	
ΜΟΥΤΣΙΟΣ ΡΕΝΤΖΟΣ ΑΝΔΡΕΑΣ	ΠΑΠΑΓΟΥ
ΠΑΠΑΝΤΩΝΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΒΕΡΓΙΝΑ

Θέμα: 34ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας

Το Δ.Σ. της ΕΜΕ πρόσθεσε στην Οργανωτική Επιτροπή του Συνεδρίου του Φ. Λιόντο και Ι. Βελαώρα και την Επιστημονική με τους Μ. Βάλβη και Μ. Νικολουδάκη.

Θέμα: 58η Διεθνής Μαθηματική Ολυμπιάδα - Θέματα διαγωνισμών

Το Δ.Σ. της ΕΜΕ άλλαξε την ημερομηνία διεξαγωγής της 35^{ης} Εθνικής Μαθηματικής Ολυμπιάδας «Ο ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ», προκειμένου η Ελληνική ομάδα να μπορέσει να συμμετάσχει στον Romanian master, που γίνεται τέλος Φεβρουαρίου (Romanian master) στον οποίο πάνε οι 15 πρώτες ομάδες της Διεθνούς Μαθηματικής Ολυμπιάδας. Αυτή θα πραγματοποιηθεί στις 3 Μαρτίου 2018.

Θέμα: Εορτασμός 100 χρόνων της ΕΜΕ

Το Δ.Σ. της ΕΜΕ αποφάσισε να προσκαλέσει τον Δημήτρη Χριστοδούλου ως κεντρικό ομιλητή στην εναρκτήρια εκδήλωση τους εορτασμού των 100 ετών από την ίδρυση της ΕΜΕ και του 2018 ως έτους μαθηματικών.

Θέμα: Έγκριση δαπανών.

Το Δ.Σ. της ΕΜΕ ενέκρινε τις παρακάτω δαπάνες για το χρονικό διάστημα από 11/7/2017 έως 31/8/2017 που παρουσίασε ο Ταμίας της ΕΜΕ

ΔΑΠΑΝΕΣ 01/7/2017 ΕΩΣ 31/8/2017	
ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΕΣ	
ΒΑΘΕΙΑΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ	600
PCM	1240
ΡΕΑ ΑΕ (11ου ΜΚΣ)	54310
ΚΟΥΤΣΙΑΡΗΣ ΑΡΗΣ (ΤΡΕΝΑΚΙ 11 ΜΚΣ)	800
ΕΠΙΣΤΑΣΙΑ ΚΑΙ ΚΑΘ ΓΥΜ ΛΕΠΤΟΚ	850
ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ	294,79
CARD LINK	68,82
ΕΙΣ ΜΝΗΜΗ ΚΟΥΝΙΑ	100
ΑΝΘΟΠΩΛΕΙΟ (ΣΤΕΦΑΝΙ)	99,2
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ	
ΙΚΑ	2744,52
Α Δ.Ο.Υ. ΑΘΗΝΩΝ	459,66
ΜΙΣΘΟΔΟΣΙΑ (ΜΙΣΘ- ΑΠΟΖΗΜ. -ΕΠΙΔ ΑΔΕΙΑΣ)	8961,6
ΚΟΙΝΟΧΡΗΣΤΑ	1247,41
ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΧΡΗΜΑΤΩΝ 11ΜΚΣ	40
ΦΛΑΜΠΟΥΡΗΣ ΔΗΜ	832
ΟΔΟΙΠΟΡΙΚΑ Δ.Σ	130
ΟΔΟΙΠΟΡΙΚΑ 11ΟΥ ΜΚΣ	249

Θέμα: Προτάσεις - Ανακοινώσεις

Το Δ. Σ. της ΕΜΕ αποφάσισε την άμεση σύσταση επιτροπής για την εκπόνηση κειμένου σχετικά με τις θέσεις της ΕΜΕ για τις ήδη πραγματοποιηθείσες ή υπό κατάθεση νομοθετικές ρυθμίσεις του Υπουργείου Παιδείας.

Συνεδρίαση Παρασκευή 29 Σεπτεμβρίου 2017

Θέμα: Εγγραφή νέων μελών

Ενεγράφησαν 6 νέα μέλη

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΠΟΛΗ
ΚΟΛΟΚΥΘΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	ΑΘΗΝΑ
ΜΑΡΑΒΕΛΑΚΗ ΕΥΑΝΘΙΑ	ΧΑΝΙΑ
ΘΩΜΑ ΕΙΡΗΝΗ	ΣΠΑΤΑ
ΑΛΜΠΕΡΤΟΣ ΑΝΑΡΓΥΡΟΣ	ΚΑΝΤΖΑ
ΕΠΑΝΕΓΓΡΑΦΗ	
ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ	ΜΑΡΟΥΣΙ
ΕΚΤΑΚΤΟ	
ΚΟΨΙΔΑΣ ΟΔΥΣΣΕΑΣ	ΑΘΗΝΑ

Θέμα: 34ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας

Το Δ.Σ. της ΕΜΕ

1. Πρόσθεσε στην Οργανωτική Επιτροπή του Συνεδρίου τους Α. Καλαμπόκα και Κ. Μήτσιο
2. Συγκρότησε τις παρακάτω επιτροπές:
Προεδρείων και Ροής Συνεδρίου με μέλη τους Α. Αλεξανδράτου, Δ. Βαρόπουλο, Α. Βαρούχα, Ι. Δοργιάκη, Γ. Λυμπερόπουλο, Σ. Μαρίνη, Ι. Μαυρέλη, Α. Πανταζή
Χορηγιών με μέλη τους Π. Δρούτσα, Ε. Ζώτο, Σ. Ξουρίδα, Γ. Μενδωνίδα, Α. Μπακάλη, Π. Χριστόπουλο
Πρακτικών αποτελούμενη από τον Πρόεδρο της Ε.Ε κ. Ι. Εμμανουήλ και του Μ. Γεωργούδη, Α. Μαλαφέκα, Σ. Μαραγκάκη, Α. Χρονοπούλου.
3. Αποφάσισε ότι η βασική τιμή εγγραφής στο Συνέδριο για τα οικονομικά τακτοποιημένα μέλη της ΕΜΕ θα είναι 40€.

Θέμα: Ενημέρωση για τα οικονομικά - Έγκριση Δαπανών

Το Δ.Σ. της ΕΜΕ

1. Εξουσιοδότησε τον Ταμία της ΕΜΕ :
 - να χειριστεί το e banking της Alpha bank,
 - να κάνει τις απαραίτητες ενέργειες για να ανοίξουν λογαριασμοί όψεως στην Εθνική Τράπεζα, στην Alpha Bank και στην Τράπεζα Πειραιώς και να κλείσουν οι υφιστάμενοι εκεί λογαριαμοί Ταμειτηρίου
 - να παραλαμβάνει από τα ΕΛΤΑ τις ταχυδρομικές επιταγές που αφορούν στην ΕΜΕ

2. Ενέκρινε τις δαπάνες από 1/9 έως 29/9/2017 που πρότεινε ο Ταμίας της ΕΜΕ

ΔΑΠΑΝΕΣ 1/9/2017 ΕΩΣ 29/9/2017	
ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΕΣ	
ΒΑΘΕΙΑΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ	201,5
UNION (ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΛΟΓΙΣΤ. ΠΡΟΓΡ)	150
ΑΘΗΤΑΚΗΣ	4000
ΞΑΝΘΑΚΟΣ (ΕΚΤ. ΨΗΦΟΔ-ΦΑΚΕΛ. ΕΚΛΟΓΩΝ)	500
ACS	500
E-SHOP (ΜΝΗΜΗ Η/Υ)	30,6
ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ (ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑ ΕΚΛ ΥΛΙΚΟΥ-ΠΕΡΙΟΔ)	500
ΜΠΡΟΥΣΑΛΗΣ (ΕΚΤΥΠΩΣΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ)	1500
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ	
ΙΚΑ	1162,11
Α Δ.Ο.Υ. ΑΘΗΝΩΝ	144,8
ΜΙΣΘΟΔΟΣΙΑ (ΥΠΑΛ. ΠΑΤΡΑΣ)	115,32
ΚΟΙΝΟΧΡΗΣΤΑ	1564,11
ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΧΡΗΜΑΤΩΝ 11ΜΚΣ/9 ΚΑΤΑΣΚ	380
ΕΙΔΗ ΚΥΛΙΚΕΙΟΥ	37,14
ΟΔΟΙΠΟΡΙΚΑ Δ.Σ	315
ΓΡΑΜΜΑΤΟΣΗΜΑ	126

Θέμα 6. Ενέργειες για την εργασία της καθηγήτριας Maryanthe Malliaris

Το Δ.Σ. της ΕΜΕ αποφάσισε την αποστολή συγχαρητήριας επιστολής και να προσκληθεί στο συνέδριο των απανταχού Ελλήνων Μαθηματικών.

Θέμα 7. Συγκρότηση Επιτροπής ανάλυσης των εισηγήσεων για τα περιοδικά Ευκλείδης Α και Ευκλείδης Β.

Το Δ.Σ. της ΕΜΕ όρισε επιτροπή για την επεξεργασία των εισηγήσεων και για την διατύπωση προτάσεων ενδεχόμενων αλλαγών στα περιοδικά. Η επιτροπή αποτελείται από τους κ.κ. Β. Βισκαδουράκη, Π. Δρούτσα, Ε. Ζώτο, Σ. Κεϊσογλου, Ι. Κερασαρίδη, Β. Νεστορίδη και Ι. Τυρλή.

Θέμα 8. Ανασυγκρότηση Επιτροπών για Ευκλείδη Γ, Μαθηματική Επιθεώρηση, Αστρολάβο Bulletin of HMS, International journal for mathematics in Education.

Το ΔΣ της ΕΜΕ αποφάσισε να παραμείνουν οι υπεύθυνοι στις Συντακτικές Επιτροπές:

1. Bulletin of HMS Μιχαήλ Κολουντζάκης
2. Αστρολάβος Εμμανουήλ Κρητικός
3. Ευκλείδης Γ Σταύρος Παπασταυρίδης
4. Μαθηματική Επιθεώρηση Αλέξανδρος Παπαϊωάννου, Ανδρέας Αρβανιτογεώργος και Διονύσιος Λάππας
5. International Journal for Mathematics in Education Φραγκίσκος Καλαβάσης με τριμελή συντακτική επιτροπή αποτελούμενη από τους Θεοδόση Ζαχαριάδη, Σόνια Καφούση και Άννα Χρονάκη

Θέμα 9. Θέματα διαγωνισμών (συμπλήρωση κανονισμού) – Επιτροπή διαγωνισμών (ανασυγκρότηση).

Το Δ.Σ. της ΕΜΕ

1. Αποφάσισε τη συμπλήρωση του Κανονισμού του Διαγωνισμού με το παρακάτω: «τα 4 πρώτα κορίτσια από τον διαγωνισμό του Αρχιμήδη να προκρίνονται»
2. Αποφάσισε για τους Νομούς. Χίου και Καστοριάς ο διαγωνισμός εκεί να γίνει την επόμενη ημέρα με άλλα θέματα λόγω της τοπικής αργίας.
3. Αποφάσισε την καταστροφή των γραπτών των Πανελλήνιων Διαγωνισμών Δημοτικού Γυμνασίου και Λυκείου της προηγούμενης σχολικής χρονιάς.
4. Συμπλήρωσε την Επιτροπή διαγωνισμού με τους παρακάτω συναδέλφους
Ι. Αναστοπούλου, Ν. Αντωνόπουλο, Κ. Βασιλακοπούλου, Α. Βαρούχα, Δ. Διαμαντίδη, Δ. Κουλουμπού, Α. Κυριακοπούλου, Ε. Λώλη, Ε. Μουρούκο, Ν. Πάτα, Μ. Ροκίδη, Μ. Σίσκου, Α. Στρατή, Α. Συνεφακόπουλο, Σ. Τζαφέρη

Συνεδρίαση Παρασκευή 20 Οκτωβρίου 2017

Θέμα: Εγγραφή νέων μελών

Ενεγράφησαν 10 νέα μέλη

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΠΟΛΗ
ΛΑΤΤΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΠΕΤΡΟΥΠΟΛΗ
ΚΑΛΛΙΓΕΡΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΗΡΑΚΛΕΙΟ
ΗΛΚΟΥ ΕΛΕΝΗ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ ΗΛΙΑΣ	ΚΟΖΑΝΗ
ΚΑΛΥΒΙΩΤΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	ΣΧΗΜΑΤΑΡΙ
ΒΙΝΝΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΙΩΑΝΝΙΝΑ
ΓΚΟΡΛΑΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ	ΙΩΑΝΝΙΝΑ
ΤΣΟΣΚΟΥΝΟΓΛΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΠΕΡΙΣΤΕΡΙ
ΛΟΛΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΘΕΣ/ΝΙΚΗ
ΠΑΡΕΔΡΟ	
ΛΥΜΠΕΡΗΣ ΑΓΓΕΛΟΣ	ΖΩΓΡΑΦΟΥ

Θέμα: 34ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας

Το Δ.Σ. της ΕΜΕ:

1. Αποφάσισε ότι αν ένας συγγραφέας δεν προπληρώσει την οικονομική συμμετοχή του στο Συνέδριο η εργασία του δεν συμπεριλαμβάνεται στα πρακτικά του Συνεδρίου και ειδοποιείται ο ίδιος για αυτό.

2. Η οικονομική συμμετοχή (για κάθε εισηγητή σε ατομική ή συλλογική εισήγηση) στο Συνέδριο έχει διαμορφωθεί ως εξής:

- 40€ για τα μέλη της ΕΜΕ που έχουν τακτοποιηθεί οικονομικά
- 60€ για τα μέλη της ΕΜΕ που δεν έχουν τακτοποιηθεί οικονομικά (τα 20 ευρώ αντιστοιχούν σε μια ετήσια συνδρομή)
- 60€ για τους εκπαιδευτικούς της Α/θμιας Εκπ/σης και μη μέλη της ΕΜΕ
- 20€ για τους προπτυχιακούς φοιτητές (δεν συμπεριλαμβάνεται η πρόσκληση στο επίσημο δείπνο που κοστίζει επιπλέον 20€).

3. Όρισε ως κεντρικούς ομιλητές τους κ.κ. Χρήστο Αθανασιάδη, Διονύσιο Αναπολιτάνο, Επαμεινώνδα Κεχαγιά, Νικόλαο Τετράδη, Ουρανία Χρυσάφινου, Stephan Klaus.

4. Συγκρότησε τα στρογγυλά τραπέζια ως εξής:

Για το πρώτο στρογγυλό τραπέζι με θέμα:

«Τα Μαθηματικά και οι αλλαγές στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση»

Ορίστηκαν:

Συντονιστής: Τυρλής Ιωάννης

Εισηγητές: Αντωνίου Ιωάννης, Βαφειαδάκης Ιωάννης, Κερασαρίδης Ιωάννης, Φερεντίνος Σπυρίδων.

Για το δεύτερο στρογγυλό τραπέζι με θέμα:

«Μαθηματική εκπαίδευση και παιδεία μέσα από την αξιοποίηση των περιοδικών της ΕΜΕ»
ορίστηκαν:

Συντονιστής: Εμμανουήλ Ιωάννης

Εισηγητές: Ζώτος Ευάγγελος, Κεϊσογλου Στέφανος, Λάμπας Διονύσιος, Τασσόπουλος Γεώργιος.

5. Αποφάσισε την βράβευση του κ. Θεόδωρου Μπόλη για την προσφορά του στην Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία και τη Μαθηματική εκπαίδευση

Θέμα: Μεταφορά χρημάτων από παραρτήματα προς κεντρικό λογαριασμό ΕΜΕ –Έγκριση δαπανών

Το Δ.Σ. της ΕΜΕ ενέκρινε:

1. Την αποστολή επιστολής στα παραρτήματα για μεταφορά χρημάτων υπό μορφή δανεισμού.
2. Τις δαπάνες από 30/9/2017 έως 19/10/2017 όπως κατατέθηκαν από τον ταμία της ΕΜΕ

ΔΑΠΑΝΕΣ 30/9/2017 ΕΩΣ 19/10/2017	
ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΕΣ	
ΒΑΘΕΙΑΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ	300
PCM	620
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ	
ΜΙΣΘΟΔΟΣΙΑ	1041
ΚΟΙΝΟΧΡΗΣΤΑ	816,77
ΕΙΔΗ ΚΥΛΙΚΕΙΟΥ (ΒΡΑΒΕΥΣΗ)	31
ΕΠΙΣΤΑΣΙΑ ΒΡΑΒΕΥΣΗΣ	80
ΟΔΟΙΠΟΡΙΚΑ Δ.Σ	140
ΦΛΑΜΠΟΥΡΗΣ	200

Θέμα: Συγκρότηση Επιτροπής οργάνωσης της Μαθηματικής κατασκήνωσης για το 2018

Το Δ.Σ. της ΕΜΕ όρισε η επιτροπή για διατύπωση προτάσεων οργάνωσης της Μαθηματικής κατασκήνωσης το 2018 αποτελούμενη από τους κ.κ. Α. Βαρούχα, Ε. Ζώτο, Σ. Κεϊσογλου, Γ. Μπαραλή, Χ. Νεύρου, Α. Τριανταφύλου και Μ. Χρυσοβέργη.

Θέμα: Συγκρότηση Επιτροπής ανοίγματος κάλπης και καταστροφής εκλογικού υλικού

Το Δ.Σ. της ΕΜΕ ενέκρινε τη συγκρότηση επιτροπής καταστροφής του εκλογικού υλικού των εκλογών της 19ης Μαρτίου 2017. αποτελούμενη από τους κ.κ., Π. Δρούτσα, Ι. Κερασαρίδη, Ι. Τυρλή και Α. Χρονοπούλου.

Θέμα: Έκδοση βιβλίων από ΕΜΕ

Το Δ.Σ. της ΕΜΕ ενέκρινε την έκδοση των παρακάτω βιβλίων:

1. «Το κίτρινο σακίδιο» της Ουρανίας Χρυσ αφίνου
2. Βιβλίο για τις τρεις πρώτες τάξεις του Δημοτικού με περιεχόμενο αποτελούμενο από κείμενα που έχουν φιλοξενηθεί στο περιοδικό Μικρός Ευκλείδης, του οποίου την επιμέλεια θα έχει ο κ. Ανδρέας Τριανταφύλλου

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΗΣ Ε.Μ.Ε.

Παρασκευή 8 Σεπτεμβρίου 2017
Ημερίδα
«Προτάσεις βελτίωσης των περιοδικών
Ευκλείδης Α΄ και Β΄»

Ημερίδα με θέμα "Προτάσεις βελτίωσης των περιοδικών Ευκλείδης Α΄ και Β΄" πραγματοποιήθηκε στην αίθουσα διαλέξεων της ΕΜΕ την Παρασκευή 8 Σεπτεμβρίου.

Στόχος της ημερίδας ήταν η διερεύνηση τρόπων με τους οποίους τα παραπάνω περιοδικά μπορούν να βελτιώσουν τόσο τα ποιοτικά όσο και τα ποσοτικά τους χαρακτηριστικά. Κατά τη διάρκεια της ημερίδας ακούστηκαν εισηγήσεις και προτάσεις από συναδέλφους οι οποίοι διαθέτουν εμπειρία, τεχνογνωσία και εγνωσμένη θεωρητική και πρακτική κατάρτιση σε θέματα περιεχομένου, οργάνωσης και έκδοσης περιοδικών.

Η ημερίδα ήταν ανοικτή και την παρακολούθησαν αρκετοί συνάδελφοι και μέλη των συντακτικών επιτροπών των περιοδικών οι οποίοι έκαναν παρεμβάσεις και υπέβαλαν ερωτήματα στους εισηγητές.

Στόχος μας ήταν η ημερίδα να αποτελέσει την αφετηρία ενός δημιουργικού διαλόγου και στενότερης συνεργασίας των συναδέλφων με τα περιοδικά της ΕΜΕ. Για το λόγο αυτό ζητήσαμε από τους εισηγητές να μας αποστείλουν σε ηλεκτρονική μορφή την εισήγησή τους, ώστε να τις συμπεριλάβουμε στο ειδικό αυτό τεύχος της «ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΑΠΟ ΤΟ Δ.Σ.»

Στο τεύχος αυτό δημοσιεύονται με αλφαβητική σειρά τα κείμενα των εισηγητών που ανταποκρίθηκαν και μας απέστειλαν ηλεκτρονικά τις προτάσεις που παρουσίασαν στην ημερίδα μέχρι και σήμερα. Επίσης παραθέτουμε και τις συλλογικές προτάσεις των συναδέλφων από τα Παραρτήματα της Δωδεκανήσου και της Μαγνησίας, οι οποίες λόγω έλλειψης χρόνου δεν κατέστη δυνατόν να παρουσιαστούν κατά τη διάρκεια της ημερίδας. Όσες εισηγήσεις φθάσουν στην ΕΜΕ τις επόμενες μέρες θα προσαρτηθούν στο παρόν αρχείο.

Εισηγητές με 15λεπτη εισήγηση στην ημερίδα ήταν οι παρακάτω συνάδελφοι (με αλφαβητική σειρά)

1. ΒΑΚΑΛΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΣΤΑΣ
2. ΒΙΣΚΑΔΟΥΡΑΚΗΣ ΒΑΣΙΛΗΣ
3. ΓΛΕΝΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ
4. ΖΩΤΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ
5. ΘΩΜΑΙΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ
6. ΚΑΡΚΑΝΗΣ ΒΑΣΙΛΗΣ
7. ΚΕΙΣΟΓΛΟΥ ΣΤΕΦΑΝΟΣ
8. ΚΕΡΑΣΑΡΙΔΗΣ ΓΙΑΝΝΗΣ
9. ΚΟΜΠΟΤΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ
10. ΚΟΝΤΟΓΕΩΡΓΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ

11. ΛΑΖΑΡΙΔΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ
12. ΛΟΥΡΙΔΑΣ ΣΩΤΗΡΗΣ
13. ΜΑΡΙΝΗΣ ΣΤΕΛΙΟΣ
14. ΜΑΥΡΟΓΙΑΝΝΗΣ ΝΙΚΟΣ
15. ΜΠΡΙΝΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ
16. ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ
17. ΠΑΤΡΩΝΗΣ ΤΑΣΟΣ
18. ΣΠΑΝΔΑΓΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ
19. ΤΑΣΣΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
20. ΤΣΑΠΑΚΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
21. ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ
22. ΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ
- 23.

Οι απόψεις που εκφράστηκαν και οι προτάσεις που διατυπώθηκαν δημοσιεύθηκαν σε ειδικό τεύχος – αφιέρωμα της ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ

http://www.hms.gr/sites/default/files/news/HMERIDA-TELIKO_09102017.pdf

ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ

Ανακοίνωση της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας: Κίνδυνοι υποβάθμισης της μαθηματικής εκπαίδευσης στο νέο πλαίσιο του Λυκείου

Είναι δυστυχώς σύμπτωμα της παθογένειας του πολιτικού μας συστήματος να λαμβάνει αποφάσεις για μείζονα εκπαιδευτικά ζητήματα κατά τους θερινούς με αποκλειστική προτεραιότητα τις κομματικές συνεννοήσεις.

Η πρακτική αυτή δυστυχώς αντιστοιχείται και στις επιλογές στελέχωσης των συνδέσεων του Υπουργείου με πρωτοβουλίες και προγράμματα μαθηματικής εκπαίδευσης των ευρωπαϊκών θεσμών και των διεθνών οργανισμών.

Παρά την αντίστροφη ευρωπαϊκή και διεθνή πρακτική, οι ιθύνοντες συνεχίζουν να απαξιώνουν την εκπαιδευτική κοινότητα, τους ερευνητικούς και επιστημονικούς της φορείς, περιορίζοντας τη συμβολή τους μόνο στο τελευταίο στάδιο, στην φάση της υλοποίησης των αποφάσεων.

Αποτέλεσμα είναι η χαμηλή εικόνα της χώρας μας στις διεθνείς κατατάξεις των εκπαιδευτικών συστημάτων, παρά τη συνεχή βελτίωση της ελληνικής συμμετοχής και τις βραβεύσεις σε επιστημονικούς διαγωνισμούς και τις μαθηματικές ολυμπιάδες.

Οι μεταρρυθμιστικές απόπειρες δυστυχώς παραμένουν μακριά από τις επιστημονικές εξελίξεις στο περιεχόμενο των γνώσεων, όσο και από την εξέλιξη των μαθησιακών διεργασιών στο σύγχρονο κοινωνικό, οικονομικό, ψηφιακό και διαδικτυακό περιβάλλον.

Κατά κανόνα καταλήγουν σε διοικητικού τύπου ρυθμίσεις, ασύμβατες με την πολυπλοκότητα της εκπαιδευτικής πραγματικότητας. Η προδιαγεγραμμένη αποτυχία τους οδηγεί σε αυταρχικές πρακτικές, σε ενοχοποίηση των εκπαιδευτικών, ακύρωση της μορφωτικής αξίας του σχολείου και αποθάρρυνση των μαθητών.

Αυτή η κατάσταση θα πρέπει να αλλάξει, να μην παγιωθεί ο ερασιτεχνισμός στο ελληνικό σχολικό σύστημα. Η ελληνική επιστημονική, ερευνητική και εκπαιδευτική κοινότητα μπορεί και επιθυμεί να συμβάλει.

Η ΕΜΕ επισημαίνει συγκεκριμένα σημεία που υποδηλώνουν απειρροσκειψία και έλλειψη ενημέρωσης του Υπουργείου σχετικά με τη πολλαπλή σημασία και βαρύτητα των μαθηματικών στην εκπαίδευση:

1. Η επαπειλούμενη υποβάθμιση της Μαθηματικής Εκπαίδευσης στο νέο πλαίσιο του Λυκείου

Στις προωθούμενες ρυθμίσεις για την αναβάθμιση της σημασίας και του ρόλου του Λυκείου αποσιωπούνται συγκεκριμένα ζητήματα περιεχομένου, ρόλου και βαρύτητας της μαθηματικής εκπαίδευσης στη λυκειακή εκπαίδευση. Καθώς ακόμη δεν έχει διευκρινισθεί ο βαθμός εξειδίκευσης των προωθούμενων ρυθμίσεων, η ΕΜΕ θέτει έγκαιρα ορισμένα σημεία που αναδεικνύουν τη

σοβαρότητα του εγχειρήματος και τη σημασία της έγκυρης και ουσιαστικής συζήτησης με τους επιστημονικούς φορείς.

- Τα μαθηματικά του αναβαθμισμένου λυκείου θα πρέπει να εμπλουτιστούν αφενός με την ιστορική και φιλοσοφική βαρύτητα που τους αναλογεί, αφετέρου να συνδυαστούν με τις νεότερες κατευθύνσεις της μαθηματικής επιστήμης και το ραγδαία διευρυμένο πεδίο εφαρμογών τους στην ποσοτική και ποιοτική μοντελοποίηση πολύπλοκων κοινωνικών και φυσικών φαινομένων του σύγχρονου κόσμου. Η επανεξέταση του μαθηματικού περιεχομένου δεν μπορεί να επαφίεται σε αυθαίρετες επιλογές κλειστών ομάδων του Υπουργείου, ούτε σε ιδεολογικές προτιμήσεις ή εσωκομματικές ισορροπίες, όπως σε άλλα γνωστικά αντικείμενα. Πρόκειται για επιστημονική επιλογή με οικουμενικά κριτήρια και εθνικά χαρακτηριστικά, που αφορά την ελληνική κοινωνία και την ενίσχυση της γνωστικής της ταυτότητας σε έναν κόσμο που παράγει ταυτόχρονα διεθνοποίηση και αποκλεισμούς.
- Η μετάβαση από την ασκησιολογία και την εξεταστικοκεντρική πρακτική, που ενέτεινε επί χρόνια την υποβάθμιση του Λυκείου, σε μια πιο περιεκτική, δημιουργική και κριτική μαθηματική εκπαίδευση είναι είναι μια πολύπλοκη υπόθεση, που εκτείνεται σε πολλά και αλληλένδετα επίπεδα. Εμπλέκει παράλληλα, συμπληρωματικά, διαδοχικά και συχνά ανταγωνιστικά συστήματα: την εκπαιδευτική μαθηματική κοινότητα του σχολείου, τις οικογενειακές πρακτικές και επιλογές, το περιεχόμενο των φροντιστηριακών και ιδιαίτερων μαθημάτων στα οποία καταφεύγουν, τα κοινωνικά στερεότυπα και τις ατομικές προσδοκίες, τα προσόντα και τα κριτήρια επιλογής που θέτουν τα Πανεπιστήμια, Πολυτεχνεία, τα ΤΕΙ και οι Ανώτερες Σχολές. Απαιτεί επομένως έναν ευρύτερο σχεδιασμό για την καλλιέργεια μιας σύγχρονης, ελκυστικής αλλά και έγκυρης εικόνας και πρακτικής των μαθηματικών. Η μάθηση και διδασκαλία των μαθηματικών είναι μια γοητευτική αλλά και απαιτητική υπόθεση, θα πρέπει να αποφευχθούν πρόσθετες δυσκολίες από ελλιπή προετοιμασία. Η διεθνής αρνητική εμπειρία από τη μεταρρύθμιση των μοντέρνων μαθηματικών θα πρέπει να ληφθεί σοβαρά υπόψη.
- Αποτελεί μείζον ζήτημα η μαθηματική προετοιμασία και η διδακτική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την επεξεργασία κατάλληλων παιδαγωγικών μεθόδων εκπόνησης ατομικής και συνεργατικής εργασίας στα μαθηματικά. Η μάθηση των μαθηματικών και η καλλιέργεια της μαθηματικής προσέγγισης των φαινομένων και των προβλημάτων συνιστά μια δύσκολη κι ευαίσθητη διαδικασία, ανάμεσα στην εποπτεία και την αυστηρότητα, ανάμεσα στον φορμαλισμό και τη διεπιστημονική αναζήτηση, ανάμεσα στον πειραματισμό και την απόδειξη. Η μετάβαση σε πιο συνεργατικές και διερευνητικές παιδαγωγικές μεθόδους θα πρέπει να γίνει με κατάλληλη προετοιμασία ώστε να μην περιοριστεί στην πράξη το μαθηματικό περιεχόμενο σε μια εργαλειακή και μόνον εκδοχή του.
- Είναι κρίσιμη για την μορφωτική επάρκεια του αυριανού πολίτη η διακριτή παρουσία αλλά και η διεπιστημονική σύνδεση των μαθηματικών, των θετικών επιστημών και των ψηφιακών τεχνολογιών σε όλους τους κύκλους σπουδών του Λυκείου. Συνιστούν αυτοτελή και αποτελεσματικά εργαλεία κατανόησης, ερμηνείας και κριτικής ένταξης του πολίτη στη σύγχρονη κοινωνική οργάνωση, την οικονομική ανάπτυξη και τον σύγχρονο πολιτισμό. Αυτό σημαίνει ότι η διδασκαλία των μαθηματικών θα πρέπει να αντιστοιχεί σε ένα σύστημα αξιών που θα διαπερνά το σύνολο των σχολικών βαθμίδων και των παιδαγωγικών πρακτικών.

2. Άρθρο 74

Η ΕΜΕ αντέδρασε στις 3 Ιουλίου 2017, πριν την ψήφιση του άρθρου 74, υπογραμμίζοντας τη σημασία και τη βαρύτητα που οφείλουν να έχουν τα μαθηματικά στο εκπαιδευτικό σύστημα και στις διαδικασίες μετάβασης και κάλεσε την κυβέρνηση να μην απομονώσει τη χώρα από την

ευρωπαϊκή και διεθνή κατεύθυνση διακριτής αναβάθμισης της μαθηματικών σε όλες τις κατευθύνσεις της εκπαίδευσης. Ούτε το Υπουργείο Παιδείας, ούτε τα κόμματα έλαβαν σοβαρά υπόψη τις προειδοποιήσεις της ΕΜΕ και προχώρησαν στην ψήφιση του εν λόγω άρθρου.

Εν κατακλείδι.

Με την έναρξη της σχολικής χρονιάς ζητούμε από τον Πρωθυπουργό και τον Υπουργό Παιδείας να ευνοήσουν την προτεραιότητα μιας έγκυρης και έγκαιρης συνεργασίας ανάμεσα στο ΙΕΠ, το Υπουργείο, τις επιστημονικές ενώσεις και την εκπαιδευτική κοινότητα πριν διαμορφωθεί το σχέδιο πολιτικής διαβούλευσης με τα κόμματα.

Να αποφευχθεί η επανάληψη λαθών και κακών πρακτικών, που έχει επανειλημμένα οδηγήσει στο χάσιμο πολύτιμων πόρων και ενέργειας.

Η ΕΜΕ παραμένει σε εγρήγορση και συνεχίζει με υπεύθυνο και σοβαρό τρόπο τις προσπάθειες ανάδειξης και ανάπτυξης της μαθηματικής επιστήμης και των εφαρμογών της σε όλες της πτυχές της έρευνας, της εκπαίδευσης και της κοινωνικής ζωής.

Θα συμβάλλουμε ώστε η ελληνική εκπαίδευση να συμμετάσχει με κριτικό και δημιουργικό τρόπο στην διαμορφούμενη νέα διεθνή εκπαιδευτική πραγματικότητα και στην επαυξημένη πραγματικότητα της ψηφιακότητας και του διαδικτύου, στην οποία ο ρόλος και η σημασία των μαθηματικών εμφανίζεται όλο και πιο βαρύνων για την ανάπτυξη κριτικής σκέψης και ενεργών πολιτών.

Σε αυτό το πλαίσιο και με αφορμή τα 100 χρόνια από την ίδρυσή της ΕΜΕ και την κήρυξη του 2018 ως έτους μαθηματικών θα αναλάβουμε πρωτοβουλίες ανταλλαγής ιδεών με όλους τους επιστημονικούς και κοινωνικούς φορείς.

Άμεσα το ΔΣ της ΕΜΕ θα συναντηθεί με το Προεδρείο της Συνόδου των Παιδαγωγικών Τμημάτων και των Ιατρικών Σχολών με σκοπό να συζητήσει:

- την ανάπτυξη δημόσιου διαλόγου για την αλληλεπίδραση της μαθηματικής επιστήμης με τις επιστήμες της μάθησης και της ιατρικές επιστήμες.

- τη σημασία αναβάθμισης της βαρύτητα των μαθηματικών στα προσόντα των υποψηφίων φοιτητών και φοιτητριών τους, ώστε να απαλειφθεί η συχνή εμφάνιση μαθηματικοφοβίας στο προφίλ των υποψηφίων δασκάλων και ιατρών.

- τη σημασία της επικαιροποίησης των μαθημάτων των Μαθηματικών και της Διδακτικής των Μαθηματικών στα προγράμματα σπουδών των Παιδαγωγικών, καθώς και του εμπλουτισμού με μαθήματα Μαθηματικών και Μαθηματικής Μοντελοποίησης στα προγράμματα της Ιατρικής.

ΔΙΑΦΟΡΑ ΝΕΑ

Μια σημαντική διάκριση

Το 2017 βραβεύτηκε με το μετάλλιο **Hausdorff** από την Ευρωπαϊκή Εταιρεία Θεωρίας Συνόλων η από κοινού εργασία των Saharon Shelah και Maryanthe Malliaris με τίτλο:

"Cofinality spectrum theorems in model theory, set theory, and general topology."

J. Amer. Math. Soc. 29 (2016), 237—297.

Η Maryanthe Malliaris (Μαριάνθη Μαλλιάρη), Αμερικανίδα Ελληνικής καταγωγής, είναι καθηγήτρια στο πανεπιστήμιο του Σικάγο. Έχει προσκληθεί ως ομιλήτρια το 2018 στο International Congress of Mathematicians. Περισσότερες λεπτομέρειες μπορείτε να βρείτε στο άρθρο του περιοδικού Quanta:

<https://www.quantamagazine.org/mathematicians-measure-infinities-find-theyre-equal-20170912/>

Η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία απέστειλε συγχαρητήριο μήνυμα στην Καθηγήτρια Μαριάνθη Μαλλιάρη και αποφάσισε την πρόσκλησή της στη Διεθνή Επιστημονική Συνάντηση Μαθηματικών του Απόδημου Ελληνισμού που θα πραγματοποιηθεί στην Αθήνα το 2018 στο πλαίσιο των εκδηλώσεων για τα 100 χρόνια της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ Ν. ΒΟΙΩΤΙΑΣ

Εξαιρετική ευκαιρία από το παράρτημα Βοιωτίας της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας. Την Κυριακή 22 Οκτωβρίου 2017 υποδεχθήκαμε εκπαιδευτικούς και μαθητές στη δεύτερη Ημερίδα της φετινής χρονιάς.

Σκοπός μας να μοιραστούμε τους προβληματισμούς μας για τη δημιουργικότητα στο χώρο των Μαθηματικών αλλά και να συμβάλλουμε στην προετοιμασία των υποψηφίων μαθητών για τις Πανελλήνιες εξετάσεις φωτίζοντας λεπτά σημεία της εξεταστέας ύλης.

<p>ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΒΟΙΩΤΙΑΣ</p> <p>Είσοδος δωρεάν και για μαθητές</p> <p>ΗΜΕΡΙΔΑ</p> <p>Συνεδριακό Κέντρο Κρύας, Λιβαδειά</p> <p>Δρ. ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΚΕΪΣΟΓΛΟΥ "Τι σημαίνει και πως μπορεί να αναπτυχθεί η δημιουργικότητα στο χώρο των Μαθηματικών"</p> <p>ΘΩΜΑΣ ΠΟΔΗΜΑΤΑΣ "Ιδιαίτερα θέματα στη Γ' Λυκείου"</p> <p>ΜΠΑΜΠΗΣ ΣΤΕΡΓΙΟΥ - ΝΙΚΟΣ ΣΚΟΜΠΡΗΣ "Αντιπαράδειγμα στο πρώτο θέμα των Πανελληνίων"</p> <p>11.00 π.μ. Κυριακή 22-10-2017</p> <p>ΓΙΑ ΔΩΡΕΑΝ ΒΕΒΛΩΣΕΙΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΤΕ ΓΙΑ ΠΡΟΕΓΓΡΑΦΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΗ ΗΜΕΡΙΔΑ https://katmatzidou.wixsite.com/emevoiotias22-10-17</p> <p>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΤΟ ΤΗΛΕΦΩΝΟ 697240196 Με την υποστήριξη του blog "Μαθηματικές Σημειώσεις" www.katmatzidou.com</p>	<p>Ομιλητές:</p> <p>Δρ. Στέφανος Κεϊσόγλου</p> <p>"Τι σημαίνει και πως μπορεί να αναπτυχθεί η δημιουργικότητα στο χώρο των Μαθηματικών;"</p> <p>Θωμάς Ποδηματάς</p> <p>"Ιδιαίτερα θέματα στη Γ' Λυκείου"</p> <p>Μπάμπης Στεργίου - Νίκος Σκομπρής</p> <p>"Αντιπαράδειγμα στο πρώτο θέμα των Πανελληνίων"</p>
--	--



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ Ν. ΚΑΒΑΛΑΣ

Πραγματοποιήθηκε την Παρασκευή 6 Οκτωβρίου 2017 στις 8 μ.μ. στην αίθουσα εκδηλώσεων της Δημοτικής Βιβλιοθήκης Καβάλας διάλεξη του Καθηγητή Φιλοσοφίας του ΑΠΘ κ. **Βασίλη Κάλφα** με τίτλο «*Ο Πλάτων και οι επιστήμες της εποχής του*», που συνδιοργάνωσαν ο Σύνδεσμος Φιλολόγων Καβάλας, το Παράρτημα Καβάλας της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρίας, το Μεταπτυχιακό του ΤΕΙ ΑΜΘ με τίτλο «*Διδακτική, Παιδαγωγική και Τεχνολογίες της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών*», και η Δημοτική Βιβλιοθήκη Καβάλας.

Προλόγισε η Πρόεδρος του Συνδέσμου Φιλολόγων Καβάλας κα. Βίκυ Γιαρίμπαμπα, τονίζοντας ότι ο ομιλητής είναι «δάσκαλός» της (όπως και πολλών άλλων μέσα στην αίθουσα) και ευχήθηκε να χαρούμε όλοι το φιλοσοφικό ταξίδι στην «Ιθάκη» μέσα από τα λόγια του εξαιρετου ομιλητή. Στη συνέχεια τον λόγο πήρε ο Πρόεδρος της Διοικούσας Επιτροπής του Παραρτήματος Καβάλας της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρίας κ. Βασίλης Τσιάντος, καθηγητής Μαθηματικών του ΤΕΙ ΑΜΘ, ο οποίος είπε, μεταξύ άλλων, ότι «ο Πλάτων, αλλά και ο Πυθαγόρας, ελκύουν τους μαθηματικούς. Στην φιλοσοφία των μαθηματικών κυριαρχεί ο Πλατωνισμός ακόμη και σήμερα, όπως λέει ο Πάολ Μπέρναυς στο έργο του “*On Platonism in Mathematics*”». Επίσης, τόνισε ότι ο Πλάτων ήταν ιδιοφυΐα, όπως λέει ο W W Tait στο άρθρο του «*Noesis: Plato on Exact Sciences*», 2002». Για τον ομιλητή κ. Κάλφα σημείωσε ότι «τον θεωρούμε το «το νούμερο ένα στην ελληνική

φιλοσοφία και ειδικά στον Πλάτωνα από όλους τους εν ενεργεία πανεπιστημιακούς στον χώρο της φιλοσοφίας».

Σε μία κατάμεστη αίθουσα (ένα χώρο ιδανικό για τέτοιου είδους εκδηλώσεις, μετά τις άοκνες προσπάθειες της Προϊσταμένης της Δημοτικής Βιβλιοθήκης κ. Κατερίνας Κουμανίδου) ο ομιλητής κράτησε αμείωτο το ενδιαφέρον του κοινού μέχρι το τέλος, με την ευγλωττία του και τον κατανοητό από όλους τρόπο παρουσίασης του θέματος. Όσα ανέπτυξε ο κ. Κάλφας ήταν ιδιαίτερα σημαντικά και το παρόν δελτίο τύπου αδικεί κατά κάποιο τρόπο τον ομιλητή, διότι αναφέρουμε σύντομα μόνο μερικά σημεία. Μεταξύ άλλων σημειώνουμε ότι τόνισε την αξία των μαθηματικών και μάλιστα τα τοποθέτησε στο ίδιο ύψος/επίπεδο με την φιλοσοφία. Χαρακτηριστικά είπε ότι τα



μαθηματικά ξεκινούν από αξιώματα και αιτήματα και πάνω σε αυτά θεμελιώνεται όλη η μαθηματική επιστήμη, η οποία αναγνωριζόταν σαν μία από τις λίγες επιστήμες την εποχή του Πλάτωνα. Σημείωσε ότι ο Πλάτων στην Πολιτεία αναφέρει ότι η μελέτη των μαθηματικών για τους φύλακες θα διαρκούσε δέκα χρόνια, και στην συνέχεια οι φύλακες θα προχωρούσαν στην μελέτη της φιλοσοφίας (διαλεκτική). Αναφέρθηκε εκτεταμένα στον διάλογο του Πλάτωνα «Μένων» για να συνδέσει την άποψή του Πλάτωνα περί γνώσης – ανάμνησης. Εν συντομία, ανέλυσε το πείραμα του Σωκράτη με τον

δούλο του Μένωνα (διπλασιασμός εμβαδού του τετραγώνου με δεδομένη πλευρά). Τόνισε ότι η λέξη υπόθεση (λέξη που αναφέρεται συχνά στον Πλάτωνα, «Φαίδων», «Μένων», κ.λπ.) δεν έχει την έννοια που δίνουμε στην καθομιλουμένη, αλλά ότι θεωρούμε κάτι σαν δεδομένο και από αυτό χτίζουμε τα επόμενα βήματα (θεωρήματα, κ.λπ.). Για την θεωρία του Πλάτωνος περί Ιδεών τόνισε ότι είναι από σημεία τα οποία κάποιος τα αποδέχεται ή όχι και ότι είναι πολύ δύσκολο να αποδειχθεί η ύπαρξή τους.

Να σημειωθεί ότι ακριβώς τη ίδια ώρα ήταν τα εγκαίνια της ετήσιας έκθεσης του Επιμελητηρίου Καβάλας και ότι δεν παρευρέθησαν επίσημοι. Μεταξύ, όμως του κοινού ήταν οι Πρόεδροι του Συλλόγου Δυτικομακεδόνων Καβάλας κ. Αλέξης Γούλας, η Πρόεδρος της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών κα. Ματούλα Σιδηροπούλου, η Πρόεδρος του Φιλοσοφικού Συλλόγου «Συν Αθηνά», και ο Πρόεδρος του Ροταριανού Ομίλου Δυτικής Καβάλας κ. Βασίλης Μακρής. Παραβρέθηκε πλήθος κόσμου που κατέκλυσε από νωρίς την αίθουσα της Δημοτικής Βιβλιοθήκης. Την εκδήλωση συντόνισε το μέλος της Διοικούσας του Παραρτήματος Καβάλας της ΕΜΕ κ. Τρικκαλιωτης Γιώργος.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ Ν. ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ

Στο Πολιτιστικό Κέντρο Άργους Ορεστικού πραγματοποιήθηκε η εκδήλωση για τη βράβευση των μαθητών των δημοτικών, γυμνασίων και λυκείων που διακρίθηκαν στους διαγωνισμούς της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας και διοργάνωσε το παράρτημα της Ε.Μ.Ε του Νομού Καστοριάς «ΑΔΕΛΦΟΙ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ».

Η Πρόεδρος του παραρτήματος κ. Μαρία Ρουσούλη απηύθυνε χαιρετισμό προς τους προσκεκλημένους, ευχαρίστησε τον Δήμαρχο Άργους Ορεστικού κ. Παναγιώτη Κεπαπτσόγλου για την παραχώρηση της αίθουσας και την φιλοξενία και αναφέρθηκε στους διαγωνισμούς στους οποίους διακρίθηκαν οι μαθητές, οι οποίοι είναι:

- ο πανελλήνιος διαγωνισμός «Παιχνίδι και Μαθηματικά» για τους μαθητές του δημοτικού,
- ο τοπικός διαγωνισμός Μαθηματικών για την Α΄ Γυμνασίου σε δύο φάσεις
- και οι πανελλήνιοι διαγωνισμοί της Ε.Μ.Ε, Θαλής (α΄ φάση) και Ευκλείδης (β΄ φάση) για τους μαθητές της Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου και όλων των τάξεων του Λυκείου .



Ακολουθώς, ο Αντιπρόεδρος του παραρτήματος κ. Μπάμπης Ευαγγέλου αναφέρθηκε στις δράσεις του παραρτήματος (διαγωνισμούς – ημερίδες – εκδηλώσεις – οργάνωση του 32^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας) και στη συνέχεια και τον εμπλουτισμό τους με νέες δράσεις όπως: διοργάνωση μαθημάτων προετοιμασίας σε μαθητές γυμνασίου για μαθηματικούς διαγωνισμούς στην Καστοριά και στο Άργος, εκδήλωση ενημέρωσης μαθητών της Γ΄ Λυκείου για τις Πανελλαδικές εξετάσεις, εκδήλωση για τα 20 χρόνια του παραρτήματος και συμμετοχή στον εορτασμό για τα 100 χρόνια της Ε.Μ.Ε που θα

πραγματοποιηθούν το 2018 στην Καστοριά.

Η βουλευτής κ. Μαρία Αντωνίου μεταξύ άλλων μαθητών βράβευσε και τον Γεώργιο Μιχαλόπουλο, τον μόνο μαθητή του νομού που διακρίθηκε στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό “Ευκλείδης”, ενώ η ίδια δήλωσε, *“Τέτοιες εκδηλώσεις είναι απαραίτητες και ελπιδοφόρες για την εκπαίδευση και τη χώρα μας γιατί επιβραβεύεται η προσπάθεια, η επίδοση, η αριστεία. Συγχαρητήρια σε μαθητές, εκπαιδευτικούς, διοργανωτές και την Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία”*.

Πριν από τις βραβεύσεις, ο καθηγητής μαθηματικών κ. Κώστας Ζυγούρης με τις μαθήτριες Μαρία Τσάμη και Λυδία Σάλλυς-Ρούφου, του 3^{ου} Γυμνασίου Καστοριάς, παρουσίασαν την εργασία τους με θέμα «Συμμετρίες και Μαθηματικά Παιχνίδια».

Τα ην εξαιρετικά πετυχημένη εκδήλωση παρακολούθησαν εκτός των επισήμων προσκεκλημένων και πλήθος μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων και συγγενών των μαθητών.

Συγχαίρουμε όλους τους μαθητές που συμμετείχαν στους διαγωνισμούς και ιδιαίτερα αυτούς που διακρίθηκαν!

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ Ν. ΚΟΖΑΝΗΣ



Την Κυριακή 1 Οκτωβρίου στις 12 π.μ. στην κατάμεστη Αίθουσα εκδηλώσεων της «Στέγης Ποντιακού Ελληνισμού» το Παράρτημα Κοζάνης της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας βράβευσε τους μαθητές των Δημοτικών Σχολείων της Π.Ε.. Κοζάνης, που διακρίθηκαν στον 11ο Μαθηματικό Διαγωνισμό «Παιχνίδι και Μαθηματικά». Στον διαγωνισμό συμμετείχαν από την περιοχή 49 Δημοτικά Σχολεία με 136 τμήματα και 1115 μαθητές.

100 ΧΡΟΝΙΑ ΕΜΕ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΑΦΙΣΑΣ- ΛΟΓΟΤΥΠΟΥ

Το 2018 είναι το έτος που η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία κλείνει 100 χρόνια ζωής και ενεργής δράσης.

Το Υπουργείο Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων κατά το 33^ο Συνέδριο μαθηματικής παιδείας στα Χανιά, μέσω του τότε Υπουργού κ. Ν. Φίλη, «αναγνωρίζοντας τη μεγάλη σημασία της καλλιέργειας της μαθηματικής επιστήμης στην εκπαίδευση και στην κοινωνία και με αφορμή τα 100 χρόνια από την ίδρυση της ΕΜΕ ανακήρυξε το 2018 ως έτος μαθηματικών».

Στο πλαίσιο αυτό και κάτω από τον γενικό τίτλο: «**100 χρόνια ΕΜΕ - 2018 έτος Μαθηματικών**» η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία προκηρύσσει διαγωνισμό για την δημιουργία λογότυπου και πρωτότυπης έγχρωμης αφίσας σε μέγεθος Α3.

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να δηλώσουν συμμετοχή και ατομικά και ομαδικά.

Οι προτάσεις θα πρέπει να σταλούν σε ηλεκτρονική μορφή στο info@hms.gr μέχρι 30 Νοεμβρίου 2017 με την ένδειξη «100 χρόνια ΕΜΕ – διαγωνισμός αφίσας».

Οι τρεις καλύτερες αφίσες – λογότυπα θα βραβευθούν σε ειδική τελετή και θα πλαισιώσουν τις εκδηλώσεις και τα έντυπα της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας.

**ΝΑ ΜΗΝ ΞΕΧΑΣΩ
ΝΑ ΠΛΗΡΩΣΩ
ΤΗΝ ΕΤΗΣΙΑ ΣΥΝΔΡΟΜΗ ΜΟΥ
ΣΤΗΝ Ε.Μ.Ε**